



**Presidenza Nazionale FISM ETS**  
Area Spiritualità, Religiosità, Ispirazione Cristiana



Prot.n.47/26-na  
Circ.n.11/26

Ai componenti Consiglio Nazionale  
Ai Presidenti regionali FISM  
Ai Presidenti provinciali FISM  
Alle Segreterie regionali FISM  
Alle Segreterie provinciali FISM  
Ai Coordinatori pedagogici regionali FISM  
Ai Referenti pedagogici provinciali FISM

**Alle scuole dell'infanzia FISM**  
**Ai Servizi educativi FISM**

Roma, 22 maggio 2026

**Oggetto: Rilevazione della presenza di bambini provenienti da contesti culturali e appartenenze religiose plurali**

Carissimi,

le scuole dell'infanzia FISM, in comunione con la Chiesa e nel solco della propria identità educativa, sono chiamate oggi ad abitare contesti sempre più complessi e plurali, nei quali convivono famiglie portatrici di differenti storie, culture e religioni. Questa pluralità rappresenta un'opportunità educativa, scolastica e pastorale, che interpella tutti a rinnovare lo sguardo, le competenze e le pratiche didattiche, culturali ed educative.

In collaborazione con **tre uffici pastorali della CEI** (Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso – UNEDI; Ufficio Nazionale Educazione Scuola e Università - UNESU e Ufficio per l'Insegnamento della religione - IRC), la **Commissione nazionale Spiritualità, Religiosità e Ispirazione Cristiana**, ha elaborato un questionario per una rilevazione finalizzata a raccogliere dati relativi alla presenza di famiglie provenienti da contesti culturali e appartenenze religiose plurali, con l'intento di **conoscere, comprendere e accompagnare** la realtà in atto.

La rilevazione non ha finalità statistiche fini a sé stesse. Essa nasce dal desiderio di **ascoltare la realtà**, per poter progettare in modo più consapevole percorsi educativi, formativi, didattici e pastorali.

Gli obiettivi sono:

- conoscere in modo più accurato la composizione delle comunità educative scolastiche nelle diverse regioni italiane;
- favorire l'elaborazione di Progetti Educativi e Piani dell'Offerta Formativa sempre più attenti all'inclusione, specificatamente alla dimensione spirituale e religiosa in ottica interreligiosa;
- progettare percorsi di formazione per il personale educativo e docente circa il dialogo interculturale e interreligioso, alla luce delle nuove Indicazioni del Ministero e dei documenti della Chiesa;

Questa rilevazione, prima nel suo genere, nasce dalla convinzione – in linea con le Indicazioni Nazionali 2026 – che anche la dimensione spirituale e religiosa del bambino sia parte integrante del suo sviluppo.

**Il questionario è compilabile in modalità digitale, digitando il link:**

**<https://forms.cloud.microsoft/e/AwiZZ9h71u>**

Per qualsiasi supporto alla stesura, potete scrivere all'indirizzo:

**[fism@chiesacattolica.it](mailto:fism@chiesacattolica.it)**

Webinar: **Venerdì 12 giugno 2026, ore 17.30-19**

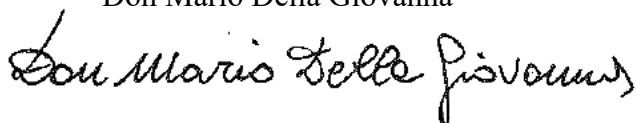
In occasione di questo incontro, sarà presente don Giuliano Savina, direttore dell'Ufficio nazionale CEI "Dialogo ecumenico e interreligioso" che presenterà la situazione italiana circa la dimensione multireligiosa e multiculturale. Poi la Commissione Spiritualità, Religiosità, Ispirazione cristiana presenterà i criteri con i quali è stato elaborato il questionario.

**[Clicca qui per registrarti al webinar](#)**

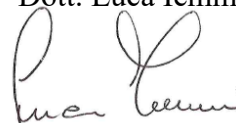
Termine della compilazione: **Lunedì 22 giugno 2026**

Data la rilevanza di questa iniziativa con la collaborazione diretta con la CEI, vi chiediamo di monitorare e sollecitare tutte le Scuole dell'infanzia e i Servizi educativi a compilare il questionario che non rappresenta solo un semplice adempimento, ma un atto concreto di responsabilità educativa alla comunità FISM e di appartenenza alla comunità cristiana.

Consulente Ecclesiastico Nazionale  
Don Mario Della Giovanna



Il Presidente nazionale  
Dott. Luca Iemmi



# 1. Come è organizzato il questionario

- Il questionario è così strutturato:

SERVIZI EDUCATIVI fascia 0 – 3, sezioni nido e/o primavera

\* Totale n.

schema sostanzialmente identico anche per

SCUOLA DELL'INFANZIA fascia 3 - 6 anni

\* Totale n.

- **Sezione A. PROVENIENZA CULTURALE DELLE FAMIGLIE: raccoglie dati sulla composizione culturale delle famiglie**

- A1 – Famiglie con entrambi i genitori della stessa provenienza etnica  
\* Etnia + Totale n.
- A2 - Famiglie con genitori di provenienza etnica mista con un genitore italiano \* Etnia + Totale n.
- A3 - Famiglie con genitori di provenienza etnica mista di cui nessuno dei due è italiano (es. papà pakistano e mamma senegalese)  
\* Totale n.

- **Sezione B. CODICI LINGUISTICI DEI BAMBINI E BAMBINE: rileva la presenza di bambini/e che parlano o comprendono lingue diverse dall'italiano.**

*Questa sezione non c'è per lo 0-3*

- Bambini/e che parlano e/o comprendono un'altra lingua oltre a quella italiana (sono bilingue) \* Totale n.
- Bambini/e che parlano e/o comprendono solo una lingua diversa da quella italiana (non parlano e non comprendono l'italiano) \* Totale n.

- **Sezione C. APPARTENENZA RELIGIOSA: raccoglie informazioni generali emerse nel dialogo scuola-famiglia, in forma aggregata e non riconducibile ai singoli soggetti.**

*Questi sono dati sensibili e tendenzialmente i moduli di iscrizione non fanno esplicita richiesta di indicare l'appartenenza religiosa. Ecco perché i dati qui raccolti hanno, come fonte, la scheda bambino, i dialoghi informali scuola-famiglia, ecc. I dati registrati in questa rilevazione non sono sensibili perché il dato numerico non è riconducibile ai soggetti.*

- Nel colloquio conoscitivo iniziale e/o al momento dell'iscrizione i genitori (*si intende: tutti i genitori, indipendentemente dalla religione di appartenenza*) hanno dichiarato spontaneamente la loro appartenenza religiosa? \* Mai, qualche volta, di frequente, sempre.
- Se non hanno dichiarato spontaneamente l'appartenenza religiosa, è emersa nel dialogo? \* Mai, qualche volta, di frequente, sempre.
- Quali sono le appartenenze religiose riconoscibili?

- Nel colloquio conoscitivo iniziale e/o al momento dell'iscrizione quante famiglie hanno affermato di essere atee e/o indifferenti alla dimensione spirituale e religiosa? \* Totale n.
- Famiglie di cui non è stata riconosciuta, da parte del corpo docenti, l'appartenenza religiosa. \* Totale n.
- Le famiglie pongono condizioni alle proposte che fanno riferimento alla religiosità cattolica (*Si intende: preghiera del mattino, preghiera prima dei pasti, tempi forti Avvento-Quaresima, festa di Natale, preparazione alla Pasqua...*)? Se SÌ, cosa fanno presente?
- Le famiglie di religione non cristiana condividono le tradizioni e le festività della loro religione?
- Per quale confessione cristiana credete di avere bisogno di un approfondimento pertinente per un dialogo ecumenico con le famiglie?
- Per quale religione credete di avere bisogno di un approfondimento pertinente per un dialogo interreligioso con le famiglie?
- Per la dimensione spirituale, ritenete che sia necessario un maggior supporto per l'inclusione dei bambini di appartenenza religiosa diversa da quella cattolica? Se SÌ, quali supporti potrebbero esservi utili?

## 2. Indicazioni per la compilazione

- I dati richiesti si riferiscono all'**anno scolastico in corso 2025–2026**.
- Il questionario è compilabile **esclusivamente in modalità digitale e non salva automaticamente le risposte**. È quindi indispensabile completarlo **in un'unica sessione**, fino all'invio finale. In caso di interruzione, **tutti i dati inseriti andranno persi** e sarà necessario riprendere la compilazione dall'inizio.
- All'inizio della rilevazione viene richiesto se il servizio comprende esclusivamente la fascia 0–3 anni. In caso di risposta affermativa, il sistema indirizzerà automaticamente alla sezione dedicata, saltando la parte relativa alla scuola dell'infanzia (3–6 anni).
- In presenza di **Sezione Primavera**, i dati relativi devono essere inseriti nella fascia **0–3 anni**.
- **I campi contrassegnati con asterisco (\*) sono obbligatori.**
- **Si suggerisce di iniziare la compilazione quando si è in possesso di tutti i dati necessari.**

Grazie della vostra disponibilità.

Commissione Spiritualità, Religiosità, Ispirazione  
Bellomo Elisabetta, Bonfigli suor Elisa, Cagliani Stefania

Per qualsiasi supporto alla stesura, potete scrivere all'indirizzo:

[fism@chiesacattolica.it](mailto:fism@chiesacattolica.it)

Termine della compilazione: **Lunedì 20 giugno 2026**