



## Lasciamoli crescere

**Promozione della socialità, del gioco, della lettura e dell'uso consapevole del digitale**

**Un progetto per riportare bambini, famiglie e comunità al centro fuori dagli schermi**

*“Voglio che i bambini sperimentino la presenza fisica e temporale dei libri prima d’incontrare lo schermo digitale, sempre un pò remoto e artificiale. Molti giovanissimi osservatori sono abbandonati, letteralmente e cognitivamente, troppo presto, a se stessi.”*

*Maryanne Wolf*

**Proponente:** FISM Provinciale di Ferrara

**Destinatario:** Comune di Codigoro

**DGR:** 1166/2025

**Anno di attuazione:** 2026

## Descrizione del contesto

La Regione Emilia-Romagna ha avviato un processo di promozione del “benessere digitale” con l’obiettivo di sostenere una nuova cultura del digitale che favorisca il benessere e la salute di bambine, bambini e adolescenti. A favore di questo benessere, coesistono tre piani nazionali attivi che dialogano fra loro: il Digital Dexton, i Patti Digitali e i Custodi digitali. Il **Digital Dexton** si riferisce a un periodo di disintossicazione volontaria dall'uso di dispositivi digitali come smartphone, computer e social media, con l'obiettivo di ridurre lo stress, migliorare la salute mentale, aumentare la concentrazione e rafforzare le relazioni reali, connettendosi con il mondo offline e con sé stessi. Si tratta di una pausa dagli stimoli digitali per ritrovare equilibrio e benessere. I **Patti Digitali** sono un modello di intervento sociale che prevede l’attivazione di gruppi locali di genitori talvolta anche di scuole, istituzioni o altre realtà educative territoriali, che realizzano un accordo formalizzato (e scritto) sulla gestione dei dispositivi digitali in ambito familiare. Tale accordo e cioè il “patto digitale”, contiene concrete indicazioni su temi di educazione digitale: l'età di arrivo dello smartphone, l'uso dei social media, gli orari e le modalità di gestione, ma anche azioni per lo sviluppo delle competenze digitali, e attività alternative all’utilizzo degli schermi. Si tratta in sintesi della realizzazione di alleanze educative sottoscritte e formalizzate a livello locale, conseguenti ad un percorso di confronto che viene svolto a livello locale tra gli stessi genitori. Il progetto “**Custodi Digitali**” è un progetto di educazione digitale familiare che mira a favorire il benessere del bambino rispetto all’utilizzo degli schermi fin dai primi anni di vita, con il coinvolgimento attivo dei pediatri di famiglia.

I dati presentati agli **Stati Generali dell’infanzia e dell’adolescenza** tenutosi a Bologna nella primavera del 2025 hanno evidenziato che dal 2010 al 2024 i ragazzi che hanno avuto accesso alla neuropsichiatria in Emilia Romagna sono stati +18.000 in NPJA (Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza,) con disturbi alimentari, d’ansia e autolesionismo. Dipendenza dagli schermi, riduzione di attenzione, pensiero critico e empatia sono il risultato dell’impatto dei device digitali<sup>1</sup>.

La FISM di Ferrara in riferimento alla D.R.N. 1166/2025 titola il progetto finalizzato alla promozione di azioni a carattere innovativo del sistema dei servizi per l'infanzia “**Lasciamoli crescere, promozione della socialità, del gioco, della lettura e dell’uso consapevole del digitale**” per riportare bambini, famiglie e comunità al centro. L’obiettivo principale è consolidare una rete educativa territoriale capace di offrire a bambini, famiglie e comunità l’opportunità di riflettere sull’uso delle tecnologie e, al contempo, di vivere esperienze significative in luoghi che privilegiano

<sup>1</sup> Oltre gli schermi. Stati generali dell’Infanzia e dell’Adolescenza

<https://www.regione.emilia-romagna.it/notizie/2025/giugno/stati-general-dellinfanzia-e-delladolescenza-presentato-il-piano-operativo-per-i-minori-nel-rapporto-con-le-tecnologie>

---

### Sede Provinciale di Ferrara

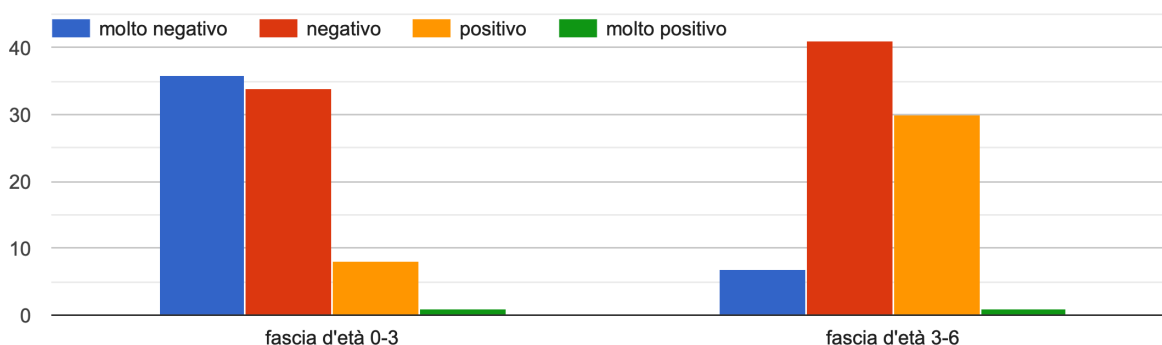
C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138

e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)

c. f. 93043340384

le “relazioni non digitali”, come le biblioteche, intese come spazi di incontro, socialità e crescita condivisa. È urgente costituire una rete educativa locale composta da educatori e insegnanti delle scuole federate FISM, delle scuole paritarie e statali, coinvolgendo in modo integrato bibliotecari, pediatri di libera scelta, educatori dei centri bambini e famiglie e genitori appositamente formati. La rete ha l’obiettivo di mantenere un confronto continuo sui rischi connessi all’uso precoce e non controllato dei dispositivi digitali, promuovere alternative relazionali e culturali e sostenere l’organizzazione di eventi e momenti senza schermo.

Il progetto “**Lasciamoli crescere**” nasce anche grazie da una recente ricerca svolta da FISM Ferrara a gennaio 2025. La ricerca ha portato risultati in riferimento all'utilizzo del digitale nella fascia 0-6 anni. Su circa 100 intervistati, hanno risposto (42,4%) educatori e educatrici (42,4%), insegnanti (25%), genitori (17,8%), coordinatori pedagogici (6,2%) e in percentuali minori gestori, logopedisti, fisioterapisti, logopedisti, bibliotecari e docenti dell’università di Ferrara. Tra le domande presenti nel questionario figurava la seguente: le tecnologie digitali presentano un valore positivo o un valore negativo nell’educazione dei bambini e delle bambine? Interessante notare il “molto negativo” della fascia 0-3 e il “positivo” nella fascia 3-6.



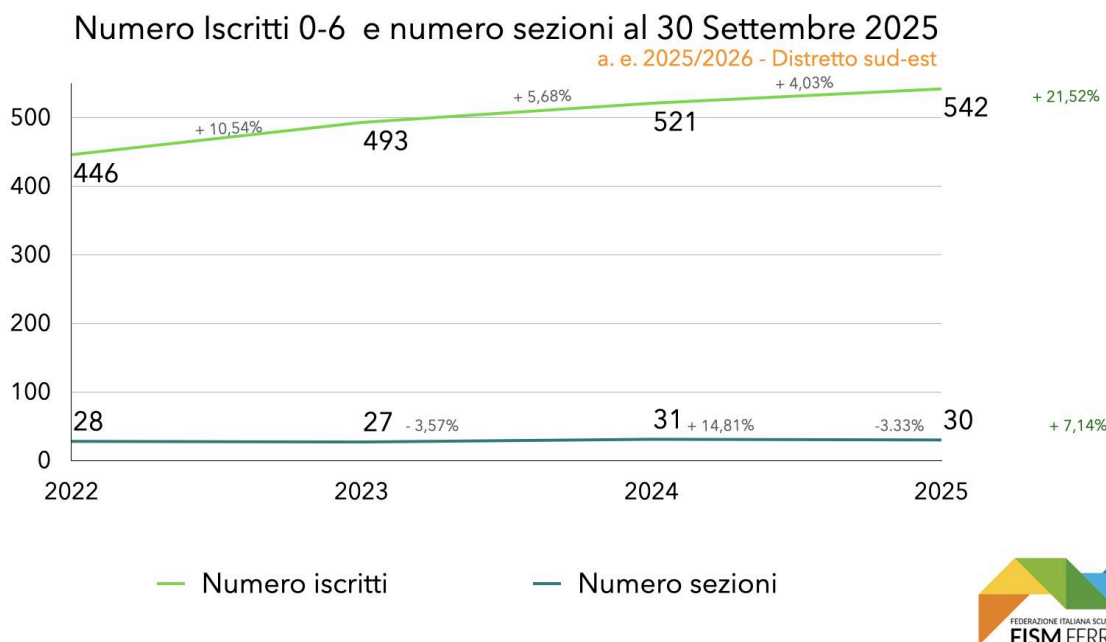
All’interno del progetto “Lasciamoli crescere” saranno coinvolte **le famiglie** riconoscendole come soggetti attivi e corresponsabili. La sensibilizzazione all’uso equilibrato delle tecnologie, la promozione della lettura e l’educazione alla socialità costituiscono elementi fondanti di una crescita armoniosa e sana dei bambini, che devono essere accompagnati a relazionarsi con il mondo digitale in modo critico, consapevole e riflessivo, in equilibrio con esperienze relazionali, culturali e corporee.

È un progetto che unisce cultura, educazione, salute e comunità nel solco delle nuove politiche regionali su un territorio dove la risposta delle famiglie alle scuole paritarie ha avuto in questi anni un

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
 e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
 c. f. 93043340384

incremento delle iscrizioni di oltre il 21% e con un incremento del 7% dell'apertura di nuove sezioni<sup>2</sup>.



I destinatari sono i bambini e le bambine che frequentano le scuole paritarie e statali e le rispettive famiglie, gli educatori e le insegnanti, i bibliotecari, i comuni, le reti scolastiche del territorio, i centri bambini e famiglie e le associazioni. In questa prospettiva, il compito educativo non consiste nel negare la presenza della tecnologia, ma nel accompagnare adulti e famiglie a riflettere sul suo utilizzo, affinché non interferisca con la qualità delle relazioni, ma venga inserita in modo coerente e rispettoso dei bisogni evolutivi dei bambini.

### Descrizione del progetto

In questo quadro generale, la scuola dell'infanzia, i servizi educativi, le biblioteche e i centri bambini e famiglia, le organizzazioni presenti sul territorio promotrici di momenti di lettura ad alta voce rappresentano presidi fondamentali per creare una cultura del digitale equilibrata, fondata su relazione, gioco, lettura e partecipazione comunitaria. La FISM di Ferrara in continuità con i due progetti precedentemente promossi dal titolo "Lasciamoli giocare" e "Lasciamogli tempo", vuole

<sup>2</sup> Dati raccolti da FISM Ferrara attraverso la compilazione di un questionario accessibile su [www.fismferrara.com](http://www.fismferrara.com) riservato a tutte le scuole e servizi federati;

### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

favorire la partecipazione attiva delle persone attraverso la promozione della socialità, della lettura e allo stesso tempo dell'uso consapevole del digitale. Il progetto è rivolto a servizi, scuole e istituti comprensivi con diversa tipologia di gestione. Nel distretto sud-est saranno coinvolti i 13 servizi federati FISM di diversa tipologia di gestione (parrocchiale, associazioni e cooperative). Fra questi tre sono Poli d'infanzia avendo al loro interno un servizio di nido d'infanzia. Saranno coinvolte le 6 biblioteche presenti nei comuni di Comacchio, Ostellato, Codigoro, Goro, Mesola e Argenta. Negli stessi comuni saranno coinvolti i rispettivi IC presenti sul territorio. La [mappa digitale](#)<sup>3</sup> creata ad hoc, consultabile e visibile da chiunque viene costantemente aggiornata e raccoglie le realtà interessate e progressivamente coinvolgibili nel progetto.

Il progetto “**lasciamoli crescere**” ha come obiettivo quello di valorizzare la socialità non mediata dagli schermi, informare sui rischi dell'uso incontrollato dei dispositivi, formare educatori, insegnanti, famiglie e comunità e promuovere iniziative territoriali diffuse, concrete e possibili come, per esempio, promuovere le giornate senza schermi<sup>4</sup>. Agli incontri in presenza le persone adulte saranno invitate a spegnere ogni dispositivo per l'intera durata dell'evento “screen-free”.

Alla luce di queste riflessioni emerge la necessità di creare e in alcune realtà consolidare una rete di collaborazione fra scuole, biblioteche, famiglie e comunità per:

1. promuovere l'uso consapevole e equilibrato delle tecnologie in età 0–6 anni;
2. rafforzare i legami sociali attraverso attività senza schermo;
3. diffondere la lettura come misura preventiva e protettiva per lo sviluppo infantile;
4. valorizzare la biblioteca come luogo vivo, accessibile e radicato nella vita delle famiglie;
5. creare una rete di “Custodi Digitali” tra educatori, docenti, bibliotecari, pediatri e genitori;

Alla luce di esperienze già attive nelle scuole FISM del distretto, l'intenzione è anche quella di promuovere progetti che hanno già avuto ricadute positive. Per esempio nel Polo d'Infanzia di Dogato, il progetto “**Bimbi in biblio**” traduce una proposta che può essere estesa e diffusa in altri servizi educativi, con l'obiettivo di aumentare le proposte di lettura nelle comunità e per le comunità e per avviare uno scambio tra scuola e famiglia di albi: “Una biblioteca itinerante che crea ponti tra

---

<sup>3</sup>Link diretto:

<https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=10irU8G5psaoloBZcaSRSQOIUzumtt1U&ll=44.797894481864816%2C12.127743099536014&z=11>

<sup>4</sup> Le domeniche detox, in programma una volta al mese fino a maggio 2026, fanno parte degli interventi finanziati dalla Regione. Tante le iniziative su tutto il territorio regionale -

<https://notizie.regione.emilia-romagna.it/comunicati/2025/giovani-domeniche-detox-in-emilia-romagna-si-parte-il-12-ottobre-con-la-primagiornata-24-ore-offline-con-laboratori-giochi-e-incontri-per-stare-insieme-conti-condividere-spazi-ed-esperienze-per-fare-del-digitale-uno-strumento-consapevole-e-inclusivo>

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138

e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)

c. f. 93043340384

scuola e casa”<sup>5</sup>. L’intento è quello di ampliare l’accesso alla lettura per l’infanzia, promuovendo equità culturale, condivisione e partecipazione attiva dei cittadini. Essa consiste nel mettere le condizioni affinché la comunità si faccia carico della donazione a scuole e servizi di albi di qualità.

Un'altra esperienza promossa da anni è la “**Maratona di Lettura**”, avviata nel Comune di Comacchio all’interno del progetto “Interconnessi”. L’iniziativa prevede l’individuazione di luoghi pubblici e spazi di comunità (biblioteche, parchi, piazze, centri civici) capaci di accogliere bambini, bambine e famiglie, trasformandosi in contesti educativi e relazionali aperti. La Maratona di Lettura si realizza attraverso il coinvolgimento di una rappresentanza dei servizi educativi e scolastici della fascia 0–6 anni, dei centri bambini e famiglie, delle Biblioteche, dei Gruppi Nati per Leggere e delle associazioni del territorio, che collaborano per la realizzazione di pomeriggi di lettura condivisa, incontri e momenti ludici, con cadenza periodica da concordare a livello territoriale. La proposta tende a favorire una socialità non mediata dagli schermi, riconoscere il valore della lettura come esperienza relazionale, approfondire la conoscenza della lingua inglese<sup>6</sup>, aumentare il senso di comunità educante attraverso la partecipazione attiva delle famiglie e dei cittadini.

Nel distretto sud-est è stata avviata, all’interno di un Polo d’Infanzia, un’esperienza riconducibile al progetto di ricerca, formazione e azione “**Sentire l’inglese**”, finalizzato a promuovere un primo avvicinamento dei bambini alle sonorità della lingua inglese in età precoce. Il percorso si è sviluppato attraverso un approccio graduale e prevalentemente sensoriale, centrato inizialmente sull’ascolto e sul riconoscimento dei suoni della lingua. Successivamente, i bambini sono stati accompagnati nell’acquisizione delle prime parole, favorendo l’associazione tra il termine ascoltato e gli oggetti di uso quotidiano, fino alla ripetizione spontanea come prima forma di comunicazione. Un ruolo significativo è stato attribuito ai momenti di lettura ad alta voce, realizzati sia attraverso maratone di lettura sia in occasioni di incontro presso le biblioteche del territorio. In tali contesti saranno proposte anche letture in lingua inglese, valorizzando la collaborazione con le famiglie bilingui, in un’ottica di partecipazione attiva e di continuità educativa tra servizio e contesto familiare. L’esperienza ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante, favorendo la curiosità dei bambini verso una lingua diversa dalla propria e sostenendo lo sviluppo delle competenze comunicative in modo naturale e rispettoso dei tempi evolutivi.

---

<sup>5</sup> da PTOF del Polo d’infanzia “Cuore di Maria Immacolata” di Dogato;

<sup>6</sup> Il progetto “**Sentire l’inglese e altre lingue**”. Il progetto di ricerca-formazione-azione vuole avvicinare i più piccoli alle sonorità della lingua inglese, riconoscendone prima il suono, poi imparando a collegare le prime parole agli oggetti più comuni e a ripeterle per comunicare;

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138

e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it

c. f. 93043340384

## **Azioni previste per la formazione dei professionisti e delle famiglie**

La riflessione sul benessere digitale in ambito scolastico e familiare è sempre più necessaria e importante, specialmente alla luce dei crescenti rischi legati all'uso indiscriminato degli schermi nelle fasce di età più sensibili. La necessità di trovare un equilibrio tra i vantaggi delle tecnologie digitali e il benessere psicofisico dei bambini e delle bambine è centrale per costruire una società più consapevole e responsabile nei confronti del mondo digitale.

Il progetto si inserisce perfettamente in questa ottica di **educazione digitale**, mettendo al centro l'esperienza digitale nei contesti scolastici e l'educazione alle famiglie per un uso consapevole dei dispositivi. In particolare, l'obiettivo di ridurre il tempo passato davanti agli schermi nella fascia 0-6 anni è cruciale, poiché in questa fase dello sviluppo i bambini hanno bisogno di esperienze dirette e fisiche per sviluppare competenze sociali e cognitive. Il gioco analogico, l'interazione faccia a faccia e la lettura sono elementi fondamentali che stimolano la creatività, la socialità e la cognizione nei più piccoli devono essere promossi sia nei contesti scolastici ma anche nelle case, dove il controllo sul tempo di schermo è più difficile da gestire.

Negli ultimi tempi si è progressivamente diffusa la pratica di affidare ai bambini dispositivi digitali come strumento per modulare o contenere le loro risposte emotive, in particolare quelle di segno negativo. Si assiste così alla nascita dei cosiddetti “*ciucci digitali*”, con lo smartphone che entra sempre più frequentemente nei contesti educativi e familiari, diventando parte integrante anche dei momenti di ricongiungimento nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Questa tendenza solleva interrogativi rilevanti sul piano dello sviluppo affettivo e relazionale, soprattutto se messa in relazione con le prime esperienze di costruzione del legame con l'adulto di riferimento. Un esempio significativo è rappresentato dalla relazione diadica che si instaura tra neonato e madre durante la fase dell'allattamento, caratterizzata da una dimensione di tipo simbiotico. Attraverso lo sguardo, il contatto corporeo, la voce e i gesti, il piccolo costruisce le basi della comunicazione e dell'esperienza relazionale: ogni bisogno, desiderio o azione trova significato e risposta all'interno di questo scambio. Alla luce di ciò, risulta fondamentale interrogarsi su cosa accade quando, all'interno di un momento così denso di significato come l'allattamento (luogo privilegiato dei primi dialoghi non verbali) si inserisce un “terzo elemento”, ovvero lo smartphone. La presenza del dispositivo rischia infatti di interferire con la qualità della relazione, frammentando l'attenzione e modificando le dinamiche di sintonizzazione emotiva, con possibili ricadute sullo sviluppo della comunicazione, dell'autoregolazione e del legame di attaccamento.

A favore delle “relazioni non digitali” **le biblioteche** presenti sul territorio sono un punto di

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138

e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)

c. f. 93043340384

riferimento centrale nella promozione della lettura e della narrazione, e devono essere potenziate come luoghi di incontro e crescita culturale. La collaborazione con le scuole e l'aumento degli accessi alle biblioteche sono mosse strategiche per stimolare l'interesse verso i libri e la lettura, controbilanciando gli effetti della digitalizzazione. Le biblioteche non sono solo contenitori di libri, ma spazi vivi e dinamici dove le famiglie e i bambini possono entrare in contatto con il mondo della cultura in modo gratuito e inclusivo.

Inoltre, sensibilizzare le famiglie a donare libri e a condividere esperienze di lettura con i propri figli è un'altra modalità efficace per creare una comunità educante che promuove il valore del libro come strumento di crescita e non solo come oggetto di consumo. La fiera del libro di Bologna, “**Children's Book Fair**”, rappresenta una grande opportunità di aggiornamento per gli insegnanti e gli educatori per consigliare e individuare albi di qualità e portare novità nei contesti educativi. Parteciparvi consentirà di conoscere le novità editoriali, scoprire nuovi autori e approcci didattici, ma soprattutto sarà un'occasione di confronto e scambio con colleghi e professionisti del settore.

Potenziando la rete educativa e le risorse locali, il distretto sud-est della provincia di Ferrara ha l'opportunità di diventare un modello di riferimento per l'integrazione tra le nuove tecnologie e il patrimonio culturale tradizionale, come quello dei libri e delle biblioteche. L'educazione digitale non deve escludere la tradizione, ma integrarla in modo armonico, per costruire una comunità più consapevole e attenta ai rischi ma anche ai benefici della tecnologia. La figura del **coordinatore pedagogico** è decisiva per portare avanti innovazione e cambiamento, promuovendo il dialogo e il confronto con tutta la comunità educante. Laddove sussistono i poli d'infanzia<sup>7</sup> favorirà l'incontro tra le educatrici e le insegnanti in un'ottica di sistema integrato 0-6. La metodologia che si intende attuare attraverso questo progetto è quella dialogica, esperienziale e formativa.

Le proposte formative ed esperienziali sono:

- sabato 24 gennaio 2026 “**Bambini e tecnologie digitali**”, incontro pubblico di 2 ore rivolto a genitori, insegnanti ed educatori per comprendere l'uso sempre più precoce delle tecnologie digitali e il loro impatto educativo e social tenuto da Francesca Costanzini, giornalista e formatore in educazione e consapevolezza digitale;
- sabato 31 gennaio 2026 incontro in presenza di 3 ore presso la Sala delle Bifore del Castello

---

<sup>7</sup> Il decreto legislativo 65/2017 ha dato avvio alla costituzione dei Poli per l'infanzia che accolgono strutture educative di diverso tipo, come servizi educativi di diversa tipologia e sezioni di scuola per l'infanzia in una stessa struttura edilizia o in aree vicine. cit. Linee Pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”;

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

del Belriguardo a Voghiera (FE) aperto a genitori, insegnanti ed educatori dal titolo “**Educare oggi le sfide educative del nostro tempo**” quali l’utilizzo del digitale, l’interculturalità e i nuovi paradigmi familiari. Interverrà il medico e psicoterapeuta dott. Alberto Pellai;

- martedì 24 Marzo 2026, incontro online di 2 ore per genitori, insegnanti ed educatori sull’importanza dell’utilizzo del corpo e sulle esigenze di movimento nei primi 6 anni di vita in antitesi con l’utilizzo sedentario della tecnologia. “**Io corpo e le esigenze di movimento nei primi 6 anni di vita**” condotto dalla dott.ssa Valentina Borella;
- sabato 14 Marzo 2026 incontro di 2 ore in presenza presso la Biblioteca Comunale di Codigoro dal titolo “**Educazione digitale**” aperto a genitori, insegnanti ed educatori condotta dal dott. Giovanni Meloncelli, psicologo scolastico ed educatore professionale;
- 15 aprile 2026 il coordinatore pedagogico accompagna insegnanti ed educatrici delle scuole federate FISM del distretto della 68° **Fiera del libro a Bologna**<sup>8</sup> per l’intera giornata con particolare attenzione alla bibliografia consigliata all’interno del progetto “Sentire l’inglese”<sup>9</sup>;
- da marzo a dicembre 2026 saranno avviate nelle scuole dell’infanzia e nei poli d’infanzia **rimodulazioni spaziali** per centri di interesse di lettura e consultazione libri accompagnate da professionisti e formatrici del Circo della Farfalla (le date saranno concordate con le singole scuole);
- da marzo a dicembre 2026 saranno concordati **incontri di lettura a voce alta** all’interno delle biblioteche comunali di Goro, Mesola, Comacchio, Codigoro, Ostellato e Argenta. Saranno coinvolti bibliotecari, rappresentanti dei Gruppi Nati per Leggere del territorio, illustratori, scrittori per l’infanzia promuovendo anche l’inglese e in una dimensione ludica e in armonia con le sonorità di altre lingue;
- a ottobre 2026 sarà offerta l’opportunità ad insegnanti ed educatrici per conoscere e approfondire “**Il volo**”, organizzazione di Volontariato<sup>10</sup> (ODV) no profit che ha l’obiettivo di aiutare bambini, famiglie e comunità di tutto il territorio a migliorare la qualità della vita dei bambini e ragazzi fragili e delle loro famiglie. Il progetto prevede un incontro di riflessione per approfondire la CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) con i referenti dell’associazione e di presentazione degli spazi (biblioteca interna) della durata di 2 ore;
- nell’autunno del 2026 sarà promosso un incontro online di 2 ore aperto a famiglie, insegnanti ed educatori dal titolo “**il digitale nelle scuole e servizi**” per approfondire quali sono i rischi e le opportunità che il digitale offre a cura del dott. Stefan Von Prondisky;

---

<sup>8</sup> <https://www.bolognachildrensbookfair.com/home/878.html>

<sup>9</sup> <https://site.unibo.it/sentire-inglese-036/it>

<sup>10</sup> <https://www.unlibropertutti.org/>

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138

e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)

c. f. 93043340384

Ulteriori interventi sul tema saranno diffusi e pubblicizzati sui nostri canali social ([Facebook](#) e [Instagram](#)) e sul sito della Fism di Ferrara, costantemente aggiornato su eventi di fascia di interesse 0-6 anni<sup>11</sup>.

### **La documentazione e forme di diffusione**

La FISM di Ferrara, al fine di tenere traccia dei percorsi attivati, delle esperienze educative vissute nell'ambito di questo progetto e delle attività più significative ha in calendario il 13 aprile 2026 un corso formativo con la dott.ssa Manuela Cecotti all'interno della formazione 2025/2026 consultabile a questo [link](#), corso rivolto al personale educativo dei 13 servizi educativi del distretto sud-est. Il corso avrà come obiettivo il saper raccontare attraverso fotografie momenti di relazioni autentiche e esperienze ludiche.

Ampia visibilità alle iniziative sarà data sia attraverso articoli destinati alla stampa locale, attraverso la pagina Facebook ed Instagram ed il sito della FISM di Ferrara. All'interno del sito della FISM è stata creata una [pagina](#) dedicata dove verrà raccolto e divulgato tutto il materiale inerente il progetto. Infine, il Coordinatore pedagogico della FISM si occuperà di "tenere traccia" delle azioni progettuali previste, documentando e rendicontando i vari percorsi.

### **Teso alla valorizzazione delle seguenti azioni:**

- attività collegate al progetto Sentire l'inglese, nella fascia di età 0-3-6 anni;
- di flessibilità organizzativa;
- di coinvolgimento delle famiglie nei servizi educativi;
- di sostegno organizzativo alla progettazione educativa rivolta ai Poli per l'infanzia ovvero nei luoghi/nelle strutture in cui sono presenti servizi educativi 0-3 e scuole dell'infanzia;
- che facciano fronte a bisogni emergenti, anche diversificando la rete dei servizi territoriali;
- messa in rete delle biblioteche e delle altre agenzie educative del territorio al fine di promuovere azioni coordinate di educazione alla lettura, socialità e benessere digitale.

### **Azioni e tempi previsti per le insegnanti e il personale educativo;**

- accompagnare nella quotidianità i bambini verso un uso sano dei dispositivi;
- incontrare i pedagogisti coinvolti nel progetto;

---

<sup>11</sup> <https://www.fismferrara.it/coordinamento-pedagogico/eventi-0-6>

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

- incontrare esperti e le famiglie su temi condivisi;
- incontrare in presenza a cadenza mensile il coordinatore pedagogico;
- partecipare a incontri tra servizi educativi;
- contrastare isolamento, iperconnessione, sedentarietà;
- allestire spazi curati e accessibili all'interno di ciascun servizio e scuola attraverso rimodulazioni spaziali ad hoc;
- garantire la presenza periodica del bibliotecario/a scuola per letture animate, laboratori narrativi e giochi linguistici;
- promuovere attraverso la divulgazione le giornate senza schermo in sinergia con il programma regionale.

#### **Azioni e tempi previsti per le famiglie e comunità:**

- aumentare la consapevolezza genitoriale su rischi e opportunità del digitale;
- favorire momenti di relazione autentica genitore-bambino;
- rendere la biblioteca un riferimento stabile durante le giornate senza schermo;
- partecipare a momenti formativi o esperienziali rivolti ai genitori;
- incontrare le famiglie sull'utilizzo del digitale, gestione del tempo di schermo, competenze emotive legate alla tecnologia, e coinvolgimento di momenti di lettura all'interno della rete Nati per Leggere;
- partecipare ad attività condivise per bambini e genitori in luoghi pubblici;
- partecipare a laboratori artistici, giochi, narrazioni collettive e atelier creativi;
- partecipare attivamente alle Giornate senza schermo" all'interno del programma regionale;
- partecipare agli incontri dei "custodi digitali" ovvero dei pediatri del distretto sud-est;
- partecipare alle "Maratona di lettura" avviate all'interno dei rispettivi comuni.

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

**Ambito di intervento**

Tipologia servizi educativi: Paritari (Scuole dell'Infanzia Paritarie e 3 Poli d'Infanzia) - IC Statali - Biblioteche Comunali - Il Volo ODV - Gruppi Nati per Leggere - Centri Bambini e Famiglie -

**Periodo di attuazione:** Anno solare 2026

**Ente proponente:** FISM Provinciale di Ferrara, Corso Martiri della Libertà, 77 - 44121 Ferrara

Ferrara, 5 Febbraio 2026

Il legale rappresentante

*Ing. Alessandro Fiorini*  
PRESIDENTE  
FISM FERRARA e.t.s.

Approvato in data 26 Marzo 2026

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384