

## VADEMECUM

### Compilazione del Piano Triennale Offerta Formativa in piattaforma SIDI 2025-2028

#### Note di accompagnamento:

il vademecum è stato predisposto da un gruppo di referenti<sup>1</sup> dell'Area pedagogica della Fism Nazionale al fine di supportare le scuole dell'infanzia federate nella procedura di inserimento del proprio PTOF all'interno della piattaforma SIDI.

Pur avendo una struttura pre-definita ricordiamo che la piattaforma lascia ad ogni istituzione scolastica la possibilità di:

- scegliere quali sezioni compilare (evidenziamo che alcune parti riguardano in modo specifico i segmenti scolastici superiori). Soprattutto per chi si approccia per la prima volta alla piattaforma è consigliabile individuare le sezioni di interesse senza aver la preoccupazione di riempire tutti gli spazi;
- aggiungere ulteriori sezioni e/o utilizzare gli spazi destinati ad "eventuali approfondimenti" per comunicare aspetti specifici rispetto alla propria identità e progettualità pedagogica;

Si consiglia di preparare e archiviare i testi inseriti nel PTOF-Sidi anche in versione word. Per evitare problemi di salvataggio, si sottolinea l'importanza di prestare attenzione se si copia-incolla dei testi da word nei campi della piattaforma (bene evitare caratteri speciali e formattazioni particolari).

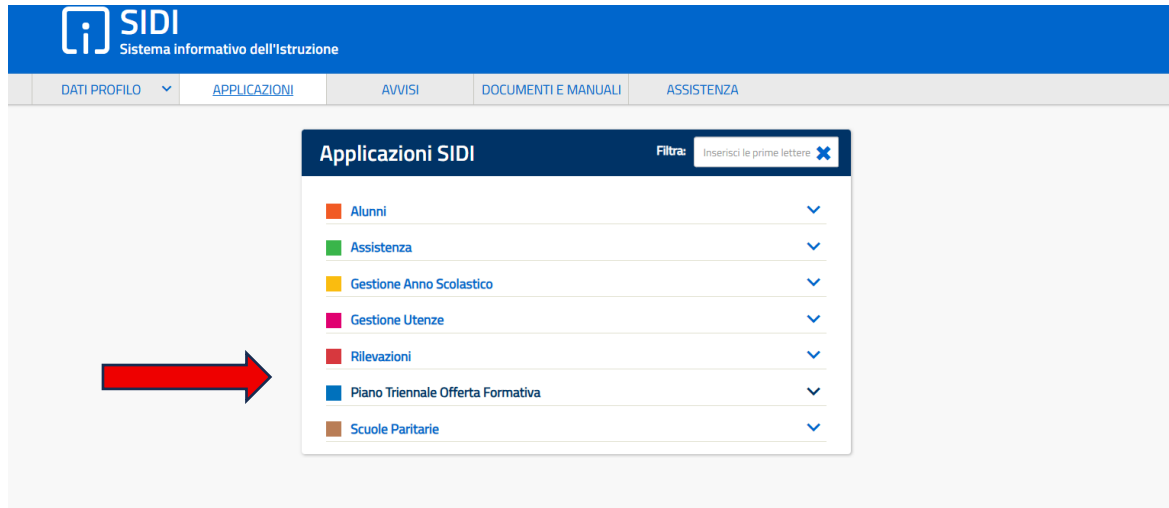
---

<sup>1</sup> Simona Lanzini (referente pedagogica Fism Lombardia), Marina Perozzo e Cristina Scarpa (referenti pedagogiche Fism Veneto), Martina Snidarcig (referente pedagogica Fism Friuli Venezia Giulia), Silvia Cavalloro (referente pedagogica Fism Trentino)



## Compilazione del Piano Triennale Offerta Formativa

Accesso da SIDI tramite credenziali : <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login>



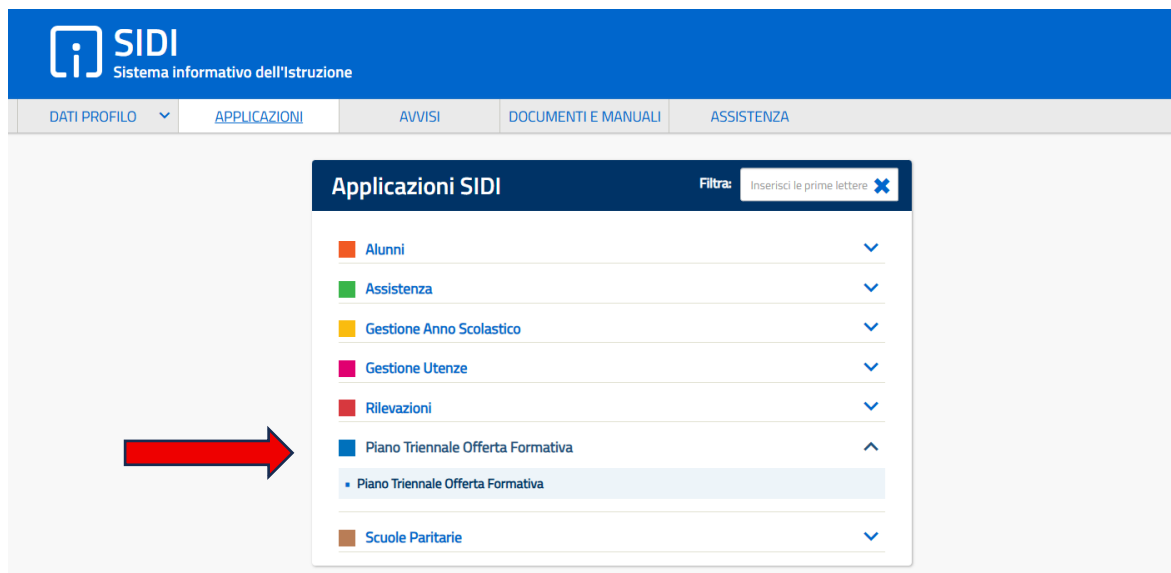
**SIDI**  
Sistema informativo dell'Istruzione

DATI PROFILO ▾ APPLICAZIONI AVVISI DOCUMENTI E MANUALI ASSISTENZA

**Applicazioni SIDI** Filtra:  ✕

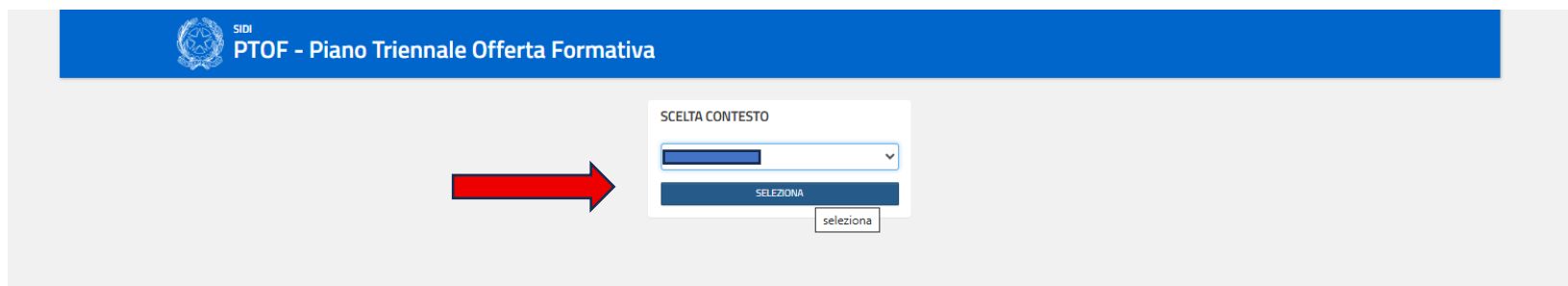
- Alunni ▾
- Assistenza ▾
- Gestione Anno Scolastico ▾
- Gestione Utenze ▾
- Rilevazioni ▾
- Piano Triennale Offerta Formativa** ▾
- Scuole Paritarie ▾





3

Selezionare il contesto ( codice meccanografico della scuola – anagrafica MIM)



Accesso da SNV – Sistema Nazionale di Valutazione

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/>



Misura ciò che è misurabile,  
ciò che non è misurabile  
rendilo tale.



Galileo Galilei



## Cos'è il Sistema nazionale di valutazione?

Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica  
per orientare le politiche scolastiche e formative verso la crescita culturale,  
economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione

## In Evidenza

11 luglio 2025 - NOVITÀ

**SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella  
piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del  
questionario docente.**

Selezionare SCUOLE



## Scuole

### Strumenti

[RAV](#) ✓[Cruscotto](#)[RAV leFP \(Sperimentazione\)](#) ✓[RAV Infanzia \(Sperimentazione\)](#) ✓[RAV CPIA \(Sperimentazione\)](#) ✓[Piattaforma PTOF](#) ✓[Rendicontazione sociale](#) ✓

### Informazioni utili

[Normativa](#)[Home](#) >

## Presentazione

Il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche individuato dal D.P.R. 80/2013 è articolato in quattro fasi:

1. autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
2. valutazione esterna;
3. azioni di miglioramento;
4. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche.



### Le fasi del progetto

## Strumenti



### RAV - Rapporto di autovalutazione

Il processo di valutazione, definito dal SNV, inizia con l'autovalutazione. Lo strumento che accompagna e documenta questo processo è il Rapporto di autovalutazione (RAV). Viene messo a disposizione un format a livello nazionale, aperto comunque alle integrazioni delle scuole per cogliere la specificità di ogni realtà senza riduzioni o semplificazioni eccessive.

[Leggi tutto](#)



SCUOLE

Novità

Eventi

Contattaci

Scuole

Strumenti

RAV

Cruscotto

RAV leFP (Sperimentazione)

RAV Infanzia (Sperimentazione)

RAV CPIA (Sperimentazione)

Piattaforma PTOF

FAQ


Documenti utili

Video Tutorial

Rendicontazione sociale

Home > Scuole >

Piattaforma PTOF



Il piano triennale dell'offerta formativa è il **documento identitario della scuola**, tramite il quale ogni comunità scolastica progetta le proprie attività e le illustra alle famiglie.

La piattaforma nasce quest'anno **per sostenere le scuole nella redazione del PTOF** proponendone una struttura di riferimento. L'applicativo è messo a disposizione nella **piattaforma SIDI**.

Oltre ai materiali utili all'utilizzo dell'applicativo PTOF, in questo spazio sono pubblicate le FAQ proposte dalle scuole.

Supporti

FAQ

Documenti Utili

Video Tutorial

Da questa pagina è possibile visionare /scaricare FAQ, tutorial e documenti utili alla compilazione.

Selezionando [PIATTAFORMA SIDI](#) è possibile iniziare la compilazione (vedi istruzioni precedenti per l'accesso).



## SCHERMATA INIZIALE

**PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa**

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

Triennio di riferimento: 2025 - 2028

Anno di Aggiornamento: 2025/26

Stato: **NON PRESENTE** Versione: 0

[GESTISCI PIANO](#) [STORICO PIANO](#)

Per procedere con l'aggiornamento del PTOF è necessario cliccare sul pulsante "Aggiorna" in "Gestisci Piano". La piattaforma resterà aperta per l'aggiornamento e la pubblicazione del PTOF 2025-2028 sul portale Scuola in chiaro fino all'inizio della fase delle iscrizioni.

Si comunica che le funzioni di pubblicazione (pulsante APPROVA E PUBBLICA) saranno attive a partire dal 03 dicembre 2025.

**ATTENZIONE:** Per abilitare le funzioni di compilazione accedere alla funzione "Gestisci Piano".

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO** [GESTISCI](#) [GENERA PDF](#) [PULISCI SEZIONE](#)

**LE SCELTE STRATEGICHE** [GESTISCI](#) [GENERA PDF](#) [PULISCI SEZIONE](#)

**L'OFFERTA FORMATIVA** [GESTISCI](#) [GENERA PDF](#) [PULISCI SEZIONE](#)

**L'ORGANIZZAZIONE** [GESTISCI](#) [GENERA PDF](#) [PULISCI SEZIONE](#)

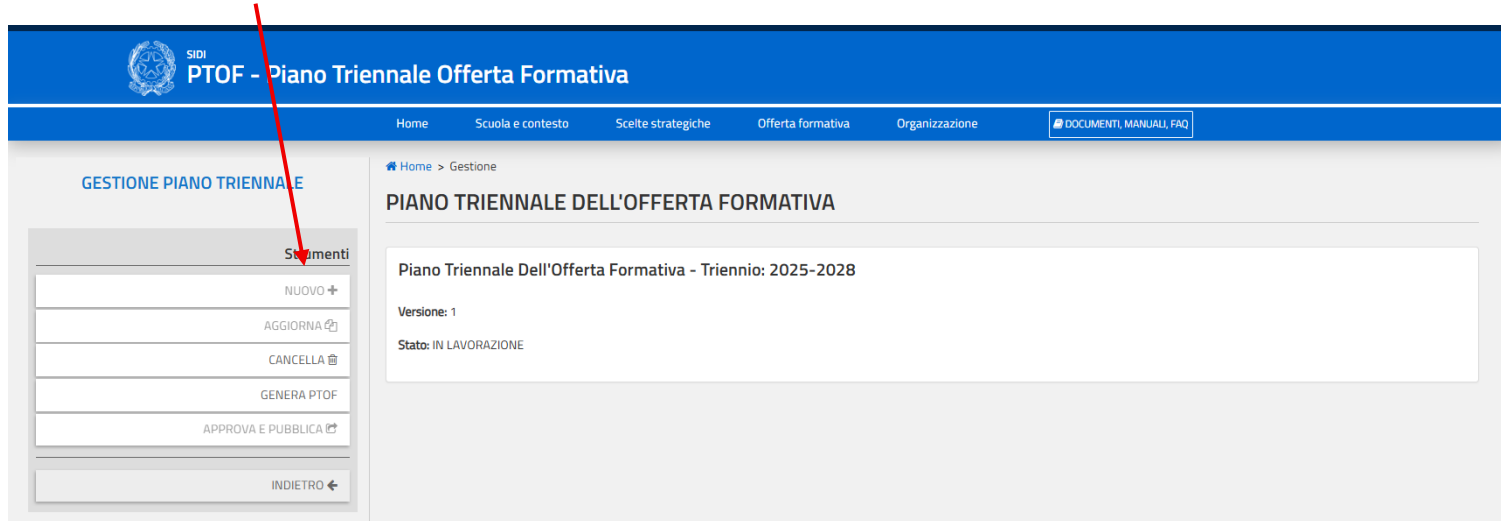
**IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE** [GESTISCI](#)

Selezionare GESTISCI PIANO

n.b.: Si comunica che le funzioni di pubblicazione (pulsante APPROVA E PUBBLICA) saranno attive a partire dal 03 dicembre 2025.

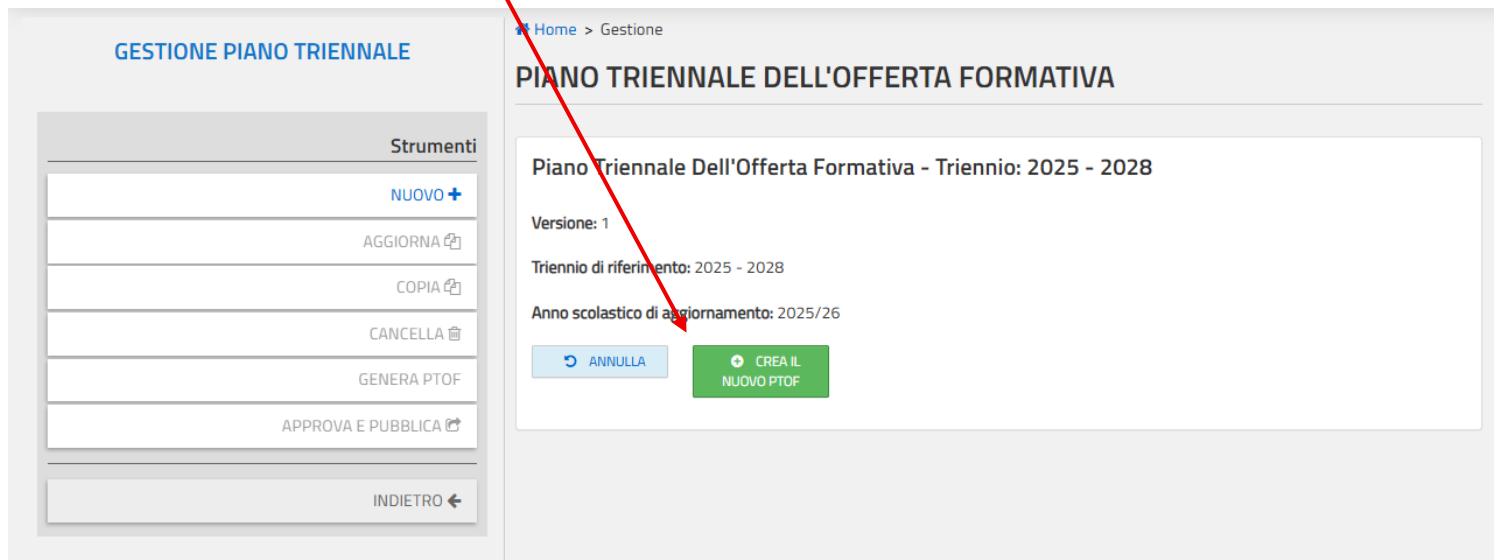


Selezionare **NUOVO**



The screenshot shows the 'PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa' interface. The top navigation bar includes 'Home', 'Scuola e contesto', 'Scelte strategiche', 'Offerta formativa', and 'Organizzazione'. A sidebar on the left, titled 'GESTIONE PIANO TRIENNALE', contains a 'Strumenti' section with buttons: 'NUOVO +', 'AGGIORNA', 'CANCELLA', 'GENERA PTOF', 'APPROVA E PUBBLICA', and 'INDIETRO'. A red arrow points to the 'NUOVO +' button. The main content area, titled 'PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA', displays 'Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025-2028', 'Versione: 1', and 'Stato: IN LAVORAZIONE'.

Selezionare **CREA IL NUOVO PTOF**



This screenshot shows the same interface as the previous one, but with more details. The 'Strumenti' sidebar is visible on the left. The main content area shows 'Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025 - 2028', 'Versione: 1', 'Triennio di riferimento: 2025 - 2028', and 'Anno scolastico di aggiornamento: 2025/26'. At the bottom of the main content area, there are two buttons: 'ANNULLA' and 'CREA IL NUOVO PTOF'. A red arrow points to the 'CREA IL NUOVO PTOF' button.



Selezionare **GENERA PTOF**

## GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

NUOVO +

AGGIORNA ↻

COPIA ↻

CANCELLA 🗑

GENERA PTOF

APPROVA E PUBBLICA ↻

INDIETRO ←

Home > Gestione

Creazione del nuovo Piano Triennale Offerta Formativa completato con successo.

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025 - 2028

Versione: 1

Stato: IN LAVORAZIONE



Oltre alla copertina ( che al termine della compilazione sarà possibile personalizzare – rimandiamo all’ultima slide) compare la schermata completa con indicato l’intero indice del Ptof

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

NUOVO +

AGGIORNA ↻

COPIA ↻

CANCELLA 🗑

GENERA PTOF

APPROVA E PUBBLICA 📄

INDIETRO ←

Creazione del nuovo Piano Triennale Offerta Formativa completato con successo.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Se non si carica la copertina personalizzata il sistema caricherà automaticamente la copertina standard:

+ CARICA COPERTINA PERSONALIZZATA

📄 VISUALIZZA COPERTINA STANDARD

Indicare le intere sezioni e/o sottosezioni compilate per la pubblicazione:

SCUOLA E CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

10



## OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale

## ORGANIZZAZIONE

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

*NOTA: Le sezioni e sottosezioni sono pubblicabili solo dopo la loro compilazione*

 SCARICA ANTEPRIMA

 SALVA



Per iniziare la compilazione selezionare , nella parte alta della pagina , **SCUOLA E CONTESTO**

SIDI  
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Introduzione

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Introduzione

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

**Introduzione**

In questa sezione la scuola, attraverso le sottosezioni, illustra il contesto di riferimento ed i bisogni formativi dell'utenza e descrive le caratteristiche principali e le risorse a disposizione che la caratterizzano. Il profilo dell'istituzione scolastica così definito è funzionale allo sviluppo delle successive sezioni, per indicare le scelte strategiche del triennio di riferimento in un'ottica di fattibilità e coerenza e per predisporre l'offerta formativa.

Selezionare **ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO**

## 1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio: a seguito della pubblicazione del RAV è possibile importare i dati relativi ai vincoli e alle risorse del territorio. È comunque possibile inserire tali dati in una premessa ed eventualmente apportare delle modifiche/dettagli a quanto importato in modo automatico





SIDI

## PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Riconoscimento attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

PULISCI

SALVA

Home &gt; Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Una volta che la scuola avrà pubblicato il nuovo RAV, può decidere di importare le opportunità e i vincoli della sezione «Contesto» del RAV, utilizzando l'apposita funzione. La scuola può sempre modificare il testo (in tutto o in parte), tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibile a chi legge l'analisi dei bisogni formativi del territorio di riferimento rispetto alle specifiche caratteristiche del contesto ed anche in considerazione della diffusione pubblica dell'analisi condotta.

Suggerimento per la compilazione:

*[Campo libero per esprimere i bisogni formativi del territorio di riferimento in relazione alle variabili di contesto]*

Richiedi aiuto

**B** *I* U

IMPORTA OPPORTUNITÀ E VINCOLI DAL RAV

Per importare dati dal RAV

Dopo aver inserito il testo, selezionare SALVA



## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### 1.2 Caratteristiche principali della scuola:

- ci saranno **alcuni dati già inseriti** desunti da rilevazioni SIDI
- “Eventuale approfondimento” in cui la scuola può descrivere gli elementi che la caratterizzano: Storia della scuola, natura giuridica e gestionale, ispirazione cristiana, relazione scuola-famiglia, appartenenza alla Fism, presenza di servizi 0-3 (nido o primavera) . In quest’area è possibile caricare eventuali allegati

14

Selezionare CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

The screenshot displays the SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa interface. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and a DOCUMENTI, MANUALI, FAQ button. The sidebar menu on the left, under 'LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO', lists sections like Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola (highlighted), Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali, and Risorse professionali. The main content area, titled 'Caratteristiche principali della scuola', contains a form with the following fields: 'Istituto principale' (SCUOLA INFANZIA PARITARIA), 'Tipo Istituto' (SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE), and three expandable sections: 'Dettagli Istituto Principale', 'Plessi/Scuole', and 'Eventuale approfondimento'. Each expandable section has a plus icon (+) on the right. Red arrows indicate the selection of the 'Caratteristiche principali della scuola' menu item and the expansion of the 'Eventuale approfondimento' section.

Cliccando sul simbolo ⊕ si visualizzano i dati della scuola già presenti nel sistema.



## Introduzione

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Caratteristiche principali della scuola

### Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

### Risorse professionali

PULISCI

SALVA

Istituto principale

SCUOLA INFANZIA PARITARIA ERMINIA LINDA

Tipo Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE











### Dettagli Istituto Principale

Plessi/Scuole

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:

[In questo campo la scuola può eventualmente descrivere gli elementi che nel tempo l'hanno caratterizzata, ad esempio eventuali periodi di reggenza, accorpamenti o sdoppiamenti di sedi, nascita di nuovi indirizzi, ecc.]

  **B** *I* U  **A**        

+ EVENTUALE ALLEGATO

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*



Selezionare RICOGNIZIONE ATTREZZATURA E INFRASTRUTTURE MATERIALI

### 1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali:

- menù a tendina da compilare
- eventuale approfondimento dove la scuola può descrivere specifiche caratteristiche delle risorse strutturali e infrastrutturali a disposizione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

PULISCI SALVA

Home > Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi

Eventuale approfondimento

Cliccare sul simbolo ⊕



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi

### Laboratori

Con collegamento ad Internet	<input type="text" value="0"/>
Chimica	<input type="text" value="0"/>
Disegno	<input type="text" value="0"/>
Elettronica	<input type="text" value="0"/>
Elettrotecnica	<input type="text" value="0"/>
Enologico	<input type="text" value="0"/>
Fisica	<input type="text" value="0"/>
Fotografico	<input type="text" value="0"/>
Informatica	<input type="text" value="0"/>
Lingue	<input type="text" value="0"/>
Meccanico	<input type="text" value="0"/>
Multimediale	<input type="text" value="0"/>
Musica	<input type="text" value="0"/>
Odontotecnico	<input type="text" value="0"/>
Restauro	<input type="text" value="0"/>
Scienze	<input type="text" value="0"/>

+ AGGIUNGI ALTRO

### Attrezzature multimediali

PC e Tablet presenti nei laboratori	<input type="text" value="0"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	<input type="text" value="0"/>
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	<input type="text" value="0"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	<input type="text" value="0"/>
PC e Tablet presenti in altre aule	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

### Biblioteche

Classica	<input type="text" value="0"/>
Informatizzata	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

### Aule

Concerti	<input type="text" value="0"/>
Magna	<input type="text" value="0"/>
Proiezioni	<input type="text" value="0"/>
Teatro	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

### Strutture sportive

Calcetto	<input type="text" value="0"/>
Calcio a 11	<input type="text" value="0"/>
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="text" value="0"/>
Palestra	<input type="text" value="0"/>
Piscina	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

### Servizi

Mensa	<input type="checkbox"/>
Scuolabus	<input type="checkbox"/>
Servizio trasporto alunni disabili	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI ALTRO

Eventuale approfondimento



Eventuale approfondimento

The screenshot shows a web application interface with a blue header bar containing navigation links: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO' lists sections: Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola, Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali (highlighted), and Risorse professionali. Below these are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons. The main content area has a breadcrumb trail 'Home > Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali' and a green header 'Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali'. It contains two sections: 'Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi' with a plus icon, and 'Eventuale approfondimento' with a minus icon. A red arrow points from the text 'Eventuale approfondimento' to this minus icon. Below the minus icon is a text area with a suggestion: 'Suggerimento per la compilazione: [In questo campo la scuola può eventualmente descrivere specifiche caratteristiche delle risorse strutturali e infrastrutturali a disposizione indicando l'eventuale ulteriore fabbisogno necessario alla realizzazione del Piano triennale dell'OF]'. The text area has a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, text color, background color, link, unlink, source code, and help.



## Selezionare RISORSE PROFESSIONALI


### 1.4 Risorse professionali:

- dati da compilare (n. personale docente- n. personale ATA)
- eventuale approfondimento dove la scuola può descrivere le caratteristiche delle risorse professionali: figure educative che a vario titolo collaborano con la scuola e ne sostengono il ruolo educativo (professionisti esterni, pedagogisti, psicopedagogisti) o altre risorse umane che si muovono all'interno del contesto scolastico per promuovere l'azione della scuola e il suo valore nel territorio intendendo la scuola dell'infanzia non solo come ente educativo, ma anche valore e collante per tutta la comunità. Si possono indicare le figure professionali dello 0-3
- eventuale allegato.

The screenshot displays the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) web application. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and a DOCUMENTI, MANUALI, FAQ section. The left sidebar, titled 'LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO', lists various sections: Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola, Riconoscimento attrezzature e infrastrutture materiali, and Risorse professionali. The 'Risorse professionali' section is currently selected. The main content area shows the 'Risorse professionali' header and two expandable sections: 'Personale' and 'Eventuale approfondimento'. A red arrow originates from the 'Risorse professionali' link in the sidebar and points to the plus icon (+) next to the 'Eventuale approfondimento' section, indicating where to click to expand the details.

Cliccare sul simbolo ⊕

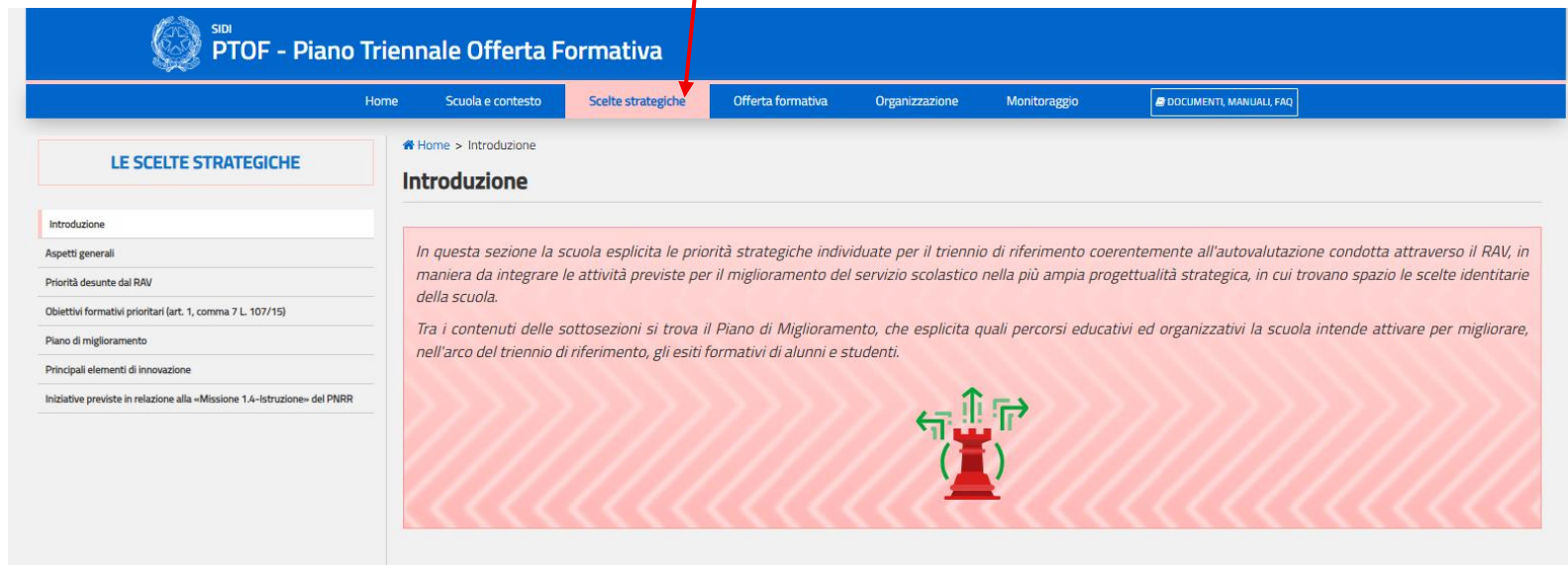






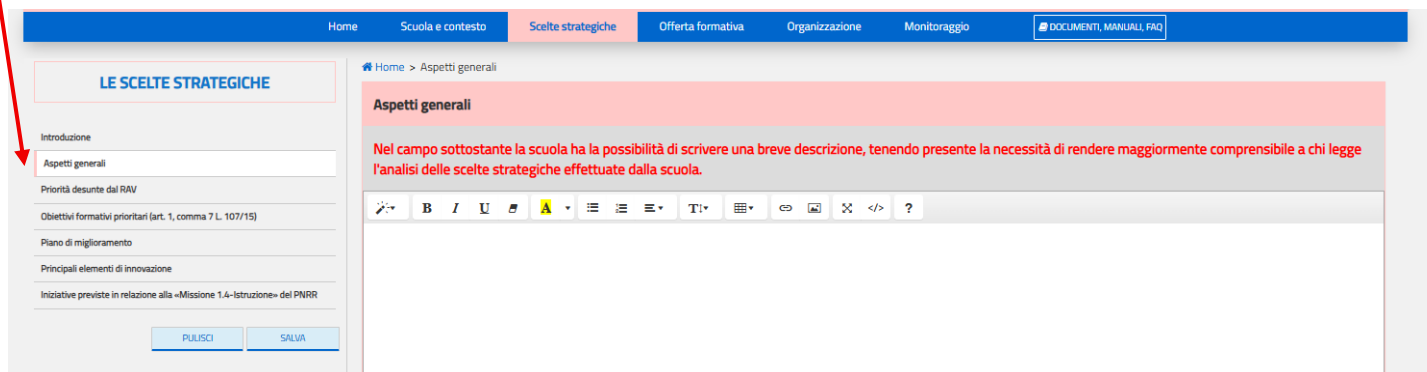
Nella parte alta della pagina selezionare **SCELTE STRATEGICHE**

## 2-LE SCELTE STRATEGICHE



Selezionare **ASPETTI GENERALI**

**2.1 Aspetti generali:** campo libero per motivare eventualmente gli aspetti generali della vision e/o della mission che determinano la scelta formativa della scuola;





Selezionare **PRIORITA' DESUNTE DAL RAV**

2.2 Priorità desunte dal RAV: si potranno importare le priorità ricavate sulla base dei dati inseriti nel RAV

Home > Priorità desunte dal RAV

### Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici	RAV +
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	RAV +
Competenze chiave europee	RAV +
Risultati a distanza	RAV +

NOTA: Una volta effettuata l'importazione, è necessario cliccare su "SALVA" per convalidarla

22

Cliccare sul simbolo ⊕ per importare i dati dal RAV e per visualizzare eventuali dati presenti

Home > Priorità desunte dal RAV

### Priorità desunte dal RAV

ANNO SCOLASTICO 2022/23 ANNO SCOLASTICO 2023/24 ANNO SCOLASTICO 2024/25

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

Risultati scolastici	RAV +
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	RAV +
Competenze chiave europee	RAV +
Risultati a distanza	RAV +

NOTA: Una volta effettuata l'importazione, è necessario cliccare su "SALVA" per convalidarla



Selezionare **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI** ( art. 1, comma 7 L. 107/15)

2.3 Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Lista obiettivi: da spuntare l'obiettivo o gli obiettivi su cui si intende lavorare
- In calce è possibile aggiungere obiettivi non previsti in elenco

The screenshot displays the SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa web application. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche (highlighted), Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and a DOCUMENTI, MANUALI, FAQ button. The left sidebar, titled 'LE SCELTE STRATEGICHE', contains a list of menu items: Introduzione, Aspetti generali, Priorità desunte dal RAV, Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) (highlighted with a red box), Piano di miglioramento, Principali elementi di innovazione, and Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR. At the bottom of the sidebar are PULISCI and SALVA buttons. The main content area shows the breadcrumb 'Home > Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)' and a section titled 'Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)'. Below this is a 'Lista obiettivi' section with a plus icon (⊕) in the bottom right corner, which is pointed to by a red arrow from the text 'Cliccare sul simbolo ⊕'.

Cliccare sul simbolo ⊕



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Lista obiettivi

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning  | <input type="checkbox"/> |
| 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche   | <input type="checkbox"/> |
| 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori  | <input type="checkbox"/> |
| 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità   | <input type="checkbox"/> |
| 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali  | <input type="checkbox"/> |
| 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini  | <input type="checkbox"/> |
| 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica   | <input type="checkbox"/> |
| 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro   | <input type="checkbox"/> |
| 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio  | <input type="checkbox"/> |
| 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 | <input type="checkbox"/> |
| 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese  | <input type="checkbox"/> |
| 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89  | <input type="checkbox"/> |
| 13. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione  | <input type="checkbox"/> |
| 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti  | <input type="checkbox"/> |
| 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti   | <input type="checkbox"/> |
| 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali  | <input type="checkbox"/> |
| 17. definizione di un sistema di orientamento   | <input type="checkbox"/> |

+ INSERISCI OBIETTIVO FORMATIVO

+ INSERISCI OBIETTIVO FORMATIVO (spazio dedicato all'inserimento di eventuali altri obiettivi)



15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti ☐

16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali ☐

17. definizione di un sistema di orientamento ☐

[+INSERISCI OBIETTIVO FORMATIVO](#)

Selezionare **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**2.4 Piano di miglioramento:** deve essere compilato nel momento in cui la scuola avrà pubblicato il Rav (**seguiranno ulteriori approfondimenti e/o informazioni**)

Home Scuola e contesto **Scelte strategiche** Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**LE SCELTE STRATEGICHE**

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

**Piano di miglioramento**

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI SALVA

Home > Piano di miglioramento

**Piano di miglioramento**

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI) PERCORSI TOTALI: 0

NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo

[+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO](#)

+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO



## Piano di miglioramento

### \* Titolo del Percorso di miglioramento

Inserire qui il titolo del Percorso di miglioramento

### \* Breve descrizione del percorso



### \* Ogni percorso deve essere collegato almeno ad una coppia priorità-traguardo

Per collegare il percorso a Priorità e Traguardi è necessario dapprima completare la sottosezione "Priorità desunte dal RAV".



**\* Ogni percorso deve essere collegato almeno ad una coppia priorità-traguardo**

Per collegare il percorso a Priorità e Traguardi è necessario dapprima completare la sottosezione "Priorità desunte dal RAV".

**\* Obiettivi di processo del percorso**

Curricolo, progettazione e valutazione	+
Ambiente di apprendimento	+
Inclusione e differenziazione	+
Continuità' e orientamento	+
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	+
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	+
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	+

[+ IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV](#)



## \* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione	-
<div>AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO</div>	
Ambiente di apprendimento	-
<div>AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO</div>	
Inclusione e differenziazione	-
<div>AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO</div>	
Continuità e orientamento	+
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	+
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	+
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	+

+ IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV



ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

ATTIVITÀ TOTALI: 0

*È possibile aggiungere un attività solo dopo aver creato il percorso.*

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

*\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori*

SALVA



Selezionare **PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE** ( questa sezione sarà modificata, gli aggiornamenti saranno visibili dal 3 dicembre)

## 2.5 Principali elementi di innovazione:

- Sintesi principali caratteristiche innovative: la scuola può descrivere gli aspetti innovativi che ne caratterizzano sia il modello organizzativo adottato, sia le pratiche didattiche proposte (possibile continuità con lo 0-3).
- Possibili aree di innovazione: è possibile scegliere e descrivere fino ad un massimo di tre aree di innovazione scegliendo tra quelle elencate; è possibile aggiungere un allegato a completamento della descrizione;
- È possibile individuare un'ulteriore area di innovazione: da indicare uno o più progetti a cui la scuola ha eventualmente partecipato scegliendo tra quelli elencati o altri.

The screenshot displays a web application interface for managing innovation elements. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, **Scelte strategiche**, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and a DOCUMENTI, MANUALI, FAQ section. The left sidebar, titled 'LE SCELTE STRATEGICHE', lists various strategic choices, with 'Principali elementi di innovazione' highlighted. The main content area, titled 'Principali elementi di innovazione', contains two expandable sections: 'Sintesi delle principali caratteristiche innovative' and 'Possibili aree di innovazione'. A red arrow points from the 'Principali elementi di innovazione' link in the sidebar to the '+' icon on the right of the 'Possibili aree di innovazione' section, indicating the next step in the process.

Cliccare sul simbolo ⊕



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Suggerimento per la compilazione:

*[In questo campo la scuola può descrivere gli aspetti innovativi che ne caratterizzano sia il modello organizzativo adottato, sia le pratiche didattiche proposte]*

Richieditore di Innovazione

**B** **I** **U** **A** **T** **?**

### Possibili aree di innovazione

Nota: E' possibile acquisire massimo 3 aree di innovazione

#### LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

(Il modello organizzativo interno ed esterno, Ruoli e funzioni specifiche, Fonti di finanziamento per attività innovative)



#### PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

(Processi didattici innovativi)



#### SVILUPPO PROFESSIONALE

(Il modello di formazione professionale, Documentazione delle pratiche innovative)



#### PRATICHE DI VALUTAZIONE

(Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)



#### CONTENUTI E CURRICOLI

(Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali)



#### RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

(Strumenti di comunicazione, Rendicontazione sociale, Partecipazione a reti, Collaborazioni formalizzate con soggetti esterni)



#### SPAZI E INFRASTRUTTURE

(Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)



[+ AGGIUNGI UN'AREA DI INNOVAZIONE](#)

+ AGGIUNGI UN'AREA DI INNOVAZIONE (spazio dedicato all'inserimento di ulteriore area)



\* Area di innovazione

+ EVENTUALE ALLEGATO

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA



Nella parte alta della pagina selezionare **OFFERTA FORMATIVA**

### 3- L'OFFERTA FORMATIVA

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Home > Introduzione

## Introduzione

Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curriculum rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Vengono indicate sia le attività del curriculum obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano RiGenerazione Scuola ed al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), entrambi funzionali a realizzare il Curriculum trasversale di Educazione civica. Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica.

Selezionare **ASPETTI GENERALI**

**3.1 Aspetti generali:** in questo capitolo suggeriamo di descrivere, attraverso i documenti che orientano il pensiero pedagogico e le azioni educative del collegio, la propria identità di scuola. I riferimenti possono essere ministeriali (Indicazioni Nazionali 2012, Indicazioni e nuovi scenari 2018, Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6) oppure testi o riferimenti bibliografici che caratterizzano le scelte educative della scuola. È importante soffermarsi in particolare sull'idea di bambino (nella sua identità e unicità), sull'idea di scuola e sull'idea di educatore e le sue posture pedagogiche.



Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
**Aspetti generali**  
 Traguardi attesi in uscita  
 Insegnamenti e quadri orario  
 Curricolo di Istituto  
 Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
 Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM  
 Moduli di orientamento formativo  
 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa  
 Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale  
 Attività previste in relazione al PNSD  
 Valutazione degli apprendimenti  
 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

PULISCI SALVA

Home > Aspetti generali

**Aspetti generali**

Nel campo sottostante la scuola ha la possibilità di scrivere una breve descrizione, tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibili a chi legge le caratteristiche dell'offerta formativa proposta dalla scuola.

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Text color, Background color, Bulleted list, Numbered list, Indent, Font size, Table, Link, Unlink, Source code, Help.

Selezionare **TRAGUARDI ATTESI IN USCITA**

**3.2 Traguardi attesi in uscita:** troverete riportati i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 (finalità e traguardi in uscita (vedi capitolo delle Indicazioni 2012 “Dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”). È possibile aggiungere eventuale allegato

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
 Aspetti generali  
**Traguardi attesi in uscita**

Home > Traguardi attesi in uscita

**Traguardi attesi in uscita** *Dato estratto a novembre 2025 dall'anagrafe alunni 2025/26*

Percorsi	+
Eventuale approfondimento	+

Cliccare sul simbolo ⊕



Codice Meccanografico

U

Nome

SCUOLA INFANZIA PARITAR

### Traguardi attesi in uscita:

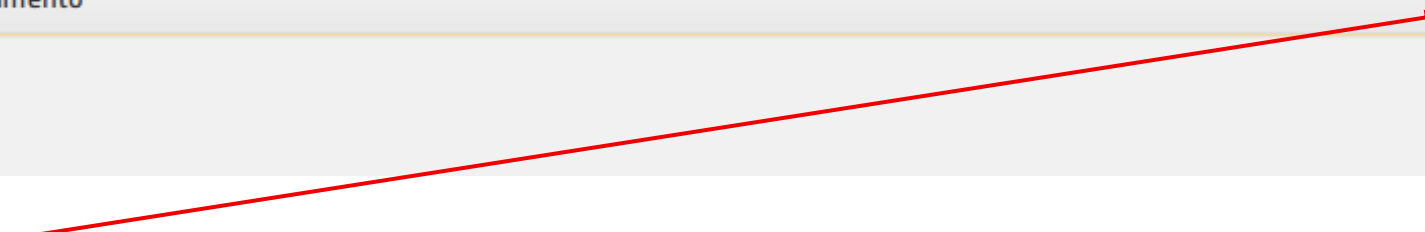
#### **Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.**

Il bambino: - riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti; - condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; - ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; - coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;

Eventuale approfondimento



Cliccare sul simbolo ⊕





## Eventuale approfondimento

Rich editor toolbar with icons for: undo, redo, bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough, text color (A), background color, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, link, unlink, insert image, insert table, source code, and help (?).

Empty text area for content input.

+ EVENTUALE ALLEGATO

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

Eventuale allegato



Selezionare **INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO**

### 3.2 Insegnamenti e quadri orario:

- Cliccando sul tasto “Dettagli” appariranno le 3 opzioni (25-40-50 ore) corrisponde alla giornata scolastica
- **Monte ore per l’educazione civica:** suggeriamo di evidenziare la trasversalità dell’educazione civica nella scuola dell’infanzia con riferimento ai tre nuclei dell’educazione civica declinati nei campi d’esperienza + eventuale allegato
- Eventuale approfondimento: evidenziare l’organizzazione della giornata educativa compresi altri servizi di anticipo e posticipo, apertura estiva o altre estensioni orarie

37

The screenshot shows the 'Insegnamenti e quadri orario' section of the software. The left sidebar contains a menu with items like 'Introduzione', 'Aspetti generali', 'Traguardi attesi in uscita', 'Insegnamenti e quadri orario' (highlighted), 'Curricolo di Istituto', and various action items. The main content area has a header 'Insegnamenti e quadri orario' and a sub-header 'SCUOLA INFANZIA PARITARIA [redacted] (ISTITUTO PRINCIPALE)'. Below this, there are fields for 'Codice Meccanografico' and 'Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA'. A section titled 'Plessi/Scuole' contains expandable items: 'Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica' and 'Eventuale approfondimento'. A 'DETTAGLI' button is located in the top right corner of the main content area. A red arrow points from the 'Insegnamenti e quadri orario' menu item in the sidebar to the 'DETTAGLI' button.

Selezionare **DETTAGLI**



Home
Scuola e contesto
Scelte strategiche
Offerta formativa
Organizzazione
Monitoraggio
DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione
Aspetti generali
Traguardi attesi in uscita
Insegnamenti e quadri orario
Curricolo di Istituto
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
Moduli di orientamento formativo

Home > Insegnamenti e quadri orario > Dettaglio

SCUOLA INFANZIA PARITARIA: [REDACTED] - Quadro Orario

25 ore settimanali

40 ore settimanali

50 ore settimanali

CONFERMA

Indicare l'orario adottato dalla scuola e confermare.

[Ritornare a Insegnamenti e quadri orario](#)

Cliccare sul simbolo ⊕

Home

Scolta e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

PIÙ USCI

SALVA

Home > Insegnamenti e quadri orario

**Insegnamenti e quadri orario**

**SCUOLA INFANZIA PARITARI** ISTITUTO PRINCIPALE DETTAGLI

Codice Meccanografico:  Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi/Scuole

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

EVENTUALE ALLEGATO

Eventuale approfondimento



Eventuale approfondimento

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
**Insegnanti e quadri orario**  
Curricolo di Istituto  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM  
Moduli di orientamento formativo  
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa  
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale  
Attività previste in relazione al PNSD  
Valutazione degli apprendimenti  
Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

PULISCI SALVA

**Insegnanti e quadri orario**

**SCUOLA INFANZIA PARITARIA SUOR A. PROFILI** (ISTITUTO PRINCIPALE) [DETTAGLI](#)

Codice Meccanografico:  Ordine Scuola:

Plessi/Suole

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

**Eventuale approfondimento**

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

39

Eventuale allegato

Selezionare CURRICOLO DI ISTITUTO

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
**Insegnanti e quadri orario**  
**Curricolo di Istituto**  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

**Curricolo di Istituto**

**SCUOLA INFANZIA PARITARIA**  (ISTITUTO PRINCIPALE) [DETTAGLI](#)

Codice Meccanografico:  Tipologia scuola:

U  SCUOLA DELL'INFANZIA

**Eventuale approfondimento**



**3.3 Curricolo di Istituto:** compaiono i dati della scuola ed eventuale approfondimento. Suggerimento per la parte “Eventuale approfondimento” di descrivere cosa si intende per curricolo distinguendo il curricolo esplicito o formale (declinato dai campi d’esperienza e dai relativi traguardi di competenza) e curricolo implicito (spazio e tempo) e strategie metodologiche (tra cui rientra anche la documentazione). Cliccando sul tasto dettagli si apre il menù a tendina che apre

- Curricolo di scuola: descrivere il proprio curricolo di scuola (+ eventuale allegato)
- Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile: è possibile aggiungere progetti legati all’attuazione delle Linee guida per l’insegnamento di educazione civica. A questo punto è possibile inserire il titolo del progetto e per ciascun traguardo dell’educazione civica individuare i principali campi d’esperienza coinvolti. (Attenzione: scegliere i traguardi sui quali si è lavorato, non è obbligatorio indicarli tutti)
- Eventuali aspetti qualificanti del curricolo: Curricolo del quotidiano (valore dei momenti di cura-routine)- Il gioco ; Curricolo verticale (continuità nido e primavera con curricolo 0-6 e continuità con la scuola primaria); proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali;

**Curricolo di Istituto**

**SCUOLA INFANZIA PARITARIA E** (ISTITUTO PRINCIPALE) [DETTAGLI](#)

Codice Meccanografico:

Tipologia scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

**Eventuale approfondimento**

Suggerimento per la compilazione:

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Text color, Background color, Bulleted list, Numbered list, Indent, Decrease indent, Link, Unlink, Source code, Help.

[PULISCI](#) [SALVA](#)

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza; utilizzo della quota di autonomia (non riguarda le nostre scuole); aggiungi sezione (es. Curricolo IRC; progetto pedagogico del nido o della sezione primavera; carta dei servizi). È possibile, per rendere snelle le sezioni, inserire collegamenti ipertestuali qualora la scuola disponesse di un sito internet



Selezionare **DETTAGLI**

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
Insegnamenti e quadri orario  
**Curricolo di Istituto**  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Home > Curricolo di Istituto

**Curricolo di Istituto**

**SCUOLA INFANZIA PARITARIA** [dropdown] (TITO PRINCIPALE)

Codice Meccanografico: [dropdown] Tipologia scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

Eventuale approfondimento +

DETTAGLI

41

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
Insegnamenti e quadri orario  
**Curricolo di Istituto**  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Home > Curricolo di Istituto > Dettaglio

**Curricolo di Istituto**

Curricolo di scuola +

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile +

Eventuali aspetti qualificanti del curriculum +

ELIMINA SALVA

Cliccare sul simbolo ⊕



L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO

Home > Curricolo di Istituto > Dettaglio

Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola

**B** *I* U

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

ELENCO INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE \*

INIZIATIVE TOTALI: 0

+ AGGIUNGI INIZIATIVA

Eventuali aspetti qualificanti del curriculum

ELIMINA

SALVA

Cliccare sul simbolo ⊕



## L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO ←

[Home](#) > [Curricolo di Istituto](#) > Dettaglio

## Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola +

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile +

Eventuali aspetti qualificanti del curriculum -


Curricolo verticale



[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

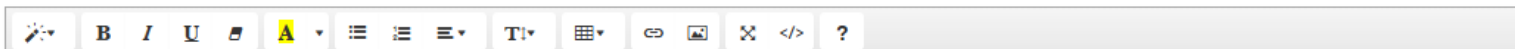
Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali





tasto "SALVA"

#### Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza



[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

#### Utilizzo della quota di autonomia



[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

[AGGIUNGI SEZIONE](#)



Selezionare **AZIONI PER LO SVILUPPO E INTRNAZIONALIZZAZIONE**

**3.5 Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione.** Cliccando su dettagli e poi su aggiungi attività è possibile inserire il titolo di un progetto e scegliere le competenze su cui si è lavorato e i destinatari

The screenshot shows the 'L'OFFERTA FORMATIVA' web application. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (highlighted), Organizzazione, Monitoraggio, and a link to DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. The left sidebar menu lists various sections, with 'Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione' currently selected. The main content area is titled 'Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione' and displays information for 'SCUOLA INFANZIA PARITARIA (ISTITUTO PRINCIPALE)'. It includes fields for 'Codice Meccanografico' and 'Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA'. A red arrow points from the 'DETTAGLI' button in the top right of the main content area to the 'DETTAGLI' text in the bottom left of the slide.

Selezionare **DETTAGLI**



HomeScuola e contestoScelte strategicheOfferta formativaOrganizzazioneMonitoraggioDOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO

Home > Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione > UD1A02800A > Dettaglio attività

Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

\* Titolo dell'attività

\* Descrizione dell'attività

\* Indicare le modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche:

Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Erasmus plus 2021/27 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento (KA1)

Erasmus plus 2021/27 - Partneriati per la Cooperazione (KA2)

Scambi o gemellaggi virtuali

Percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale

Apprendistato all'estero

Altro (specificare)

+ AGGIUNGI ALTRO

Destinatari

Docenti

Personale ATA

Studenti

Altro (specificare)



Altro (specificare)

+ AGGIUNGI ALTRO

#### Destinatari

Docenti

☐

Personale ATA

☐

Studenti

☐

Altro (specificare)

☐

+ AGGIUNGI ALTRO


Collegamento con i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - esclusivamente per le scuole del II ciclo di istruzione

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

#### Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:

In questo campo la scuola può eventualmente approfondire la descrizione dell'attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione



+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA



Selezionare **AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM**

**3.6 Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM** Cliccando su dettagli e poi su aggiungi azioni, scegliere una o più metodologie specifiche per l'insegnamento e apprendimento delle competenze STEM; poi aggiungere gli obiettivi relativi alle discipline STEM su cui si è lavorato.

PTOF - Piano triennale dell'offerta formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

- Introduzione
- Aspetti generali
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM**
- Moduli di orientamento formativo
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Home > Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

**Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM**

SCUOLA INFANZIA PARITARIA (ISTITUTO PRINCIPALE) [DETTAGLI](#)

Codice Meccanografico: Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi/Scuole

Selezionare **DETTAGLI**

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

- Introduzione
- Aspetti generali
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto

Home > Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM >

**Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM**

ELENCO AZIONI AZIONI TOTALI: 0

+ AGGIUNGI AZIONE

Selezionare + **AGGIUNGI AZIONE**



## \* Titolo dell'azione

## \* Descrizione dell'azione

\* Indicare il collegamento con una o più metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

### Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM



Selezionare INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**3.8 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa:** vanno inseriti (cliccando su “aggiungi attività”) i diversi progetti di potenziamento dell'offerta formativa. Per ciascun progetto è possibile indicare:

- Titolo attività (campo obbligatorio)
- Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento (campo obbligatorio)
- Indicare il collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF
- Indicare il collegamento con uno o più priorità desunte dal RAV (seguiranno indicazioni e/o altre informazioni)
- Risultati attesi
- Destinatari (elenco da spuntare)
- Risorse materiali necessarie (elenco da spuntare); Aule; strutture sportive
- Risorse professionali (da scegliere dal menu a tendina)
- Eventuale approfondimento: altri dettagli che possono fornire qualche indicazione in più sul progetto

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
Insegnamenti e quadri orario  
Curricolo di Istituto  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM  
Moduli di orientamento formativo  
**Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa**

Home > Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

**Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa**

**ELENCO ATTIVITÀ** ATTIVITÀ TOTALI: 0

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

Selezionare + **AGGIUNGI ATTIVITÀ**



Home > Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa > Dettaglio

## Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

### \* Titolo attività

### \* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

### \* Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF

### \* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

### \* Risultati attesi

### Destinatari

Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele ☐ Altro ☐

## RISORSE MATERIALI NECESSARIE

● = presente nella scuola

### Laboratori

Con collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/>
Chimica	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>
Elettronica	<input type="checkbox"/>
Elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Enologico	<input type="checkbox"/>

### Biblioteche

Classica	<input type="checkbox"/>
Informatizzata	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>



● = presente nella scuola

#### Laboratori

Con collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/>
Chimica	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>
Elettronica	<input type="checkbox"/>
Elettrotecnica	<input type="checkbox"/>
Enologico	<input type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>
Fotografico	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>
Lingue	<input type="checkbox"/>
Meccanico	<input type="checkbox"/>
Multimediale	<input type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>
Odontotecnico	<input type="checkbox"/>
Restauro	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

#### Aule

Concerti	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

#### Biblioteche

Classica	<input type="checkbox"/>
Informatizzata	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

#### Strutture sportive

Calcinetto	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------




### Aule

Concerti	<input type="checkbox"/>
Magna	<input type="checkbox"/>
Proiezioni	<input type="checkbox"/>
Teatro	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Aula generica	<input type="checkbox"/>
<input type="text" value="Risorsa esterna (specificare)"/>	<input type="checkbox"/>

### Strutture sportive


Calcetto	<input type="checkbox"/>
Calcio a 11	<input type="checkbox"/>
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input type="checkbox"/>
Piscina	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
<input type="text" value="Risorsa esterna (specificare)"/>	<input type="checkbox"/>














**Risorse professionali**

**Eventuale approfondimento** 

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Cliccare sul simbolo ⊕ per Eventuale approfondimento

**Eventuale approfondimento** 

  **B** *I* U       **T**     



Selezionare **ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)**

3.9 Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD): inserire una descrizione nella sezione approfondimento

SIDI  
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'OFFERTA FORMATIVA**

Introduzione  
Aspetti generali  
Traguardi attesi in uscita  
Insegnamenti e quadri orario  
Curricolo di Istituto  
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM  
Moduli di orientamento formativo  
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa  
**Attività previste in relazione al PNSD**  
Valutazione degli apprendimenti  
Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica  
Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale

Home > Attività previste in relazione al PNSD

**Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)**

PNSD	+
Eventuale approfondimento	+

Cliccare sul simbolo ⊕ per Eventuale approfondimento

**Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)**

PNSD

Eventuale approfondimento

Richiedi aiuto

B I U A [color picker] [background color picker] [bulleted list] [numbered list] [decrease indent] [increase indent] [link] [unlink] [source code] [help]



Selezionare VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**4. Valutazione degli apprendimenti:** cliccando su “**DETTAGLI**” comparirà:

- descrivere i criteri di osservazione /valutazione del gruppo docente ovvero valutazione dei processi di apprendimento (strumenti e tempi), delle pratiche educative e dell’ambiente di apprendimento (strumenti, tempi e modalità) e dell’offerta formativa; attività con la famiglia tesa a: informare, condividere, creare alleanza tra scuola e famiglia (patto di corresponsabilità educativa)
- descrivere i criteri di valutazione dell’educazione civica
- descrivere di valutazione delle capacità relazionali

**Attenzione:** suggeriamo di descrivere l’osservazione/valutazione al punto uno in quanto si ritiene che l’educazione civica e le competenze relazionali siano nell’infanzia trasversali.

Non si dovrà aprire il menu plessi/scuole

The screenshot displays the 'L'OFFERTA FORMATIVA' section of a web application. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (highlighted), Organizzazione, Monitoraggio, and a DOCUMENTI, MANUALI, FAQ button. The left sidebar lists various menu items, with 'Valutazione degli apprendimenti' highlighted. The main content area shows the 'Valutazione degli apprendimenti' form. It includes fields for 'Istituto principale' (SCUOLA INFANZIA PARITAR), 'Tipo Istituto' (SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE), and 'Plessi/Scuole'. A red arrow points from the 'DETTAGLI' button to the 'Valutazione degli apprendimenti' menu item.

Selezionare **DETTAGLI**



## Valutazione degli apprendimenti

### Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

### Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

### Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

*Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".*

[SALVA](#)



Selezionare **AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

### 3.11 Azioni della scuola per l'inclusione scolastica:

- Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica
- Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): elenco da spuntare
- Definizione dei progetti individuali : Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI); Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI (GLO):
- Modalità di coinvolgimento delle famiglie: Ruolo della famiglia; modalità di rapporto scuola-famiglia: (elenco da spuntare)
- Risorse professionali interne coinvolte : elenco da spuntare + possibilità di aggiungere altro
- Rapporti con soggetti esterni: elenco da spuntare + possibilità di aggiungere altro
- Valutazione, continuità e orientamento: Criteri e modalità per la valutazione; continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo: descrivere come avviene il passaggio alla primaria
- Eventuale approfondimento: utilizzare questo spazio per l'approfondimento del processo inclusivo, così come viene vissuto nella propria scuola + eventuale allegato (Piano Inclusione, progetto educativo individualizzato)

57

The screenshot shows the 'L'OFFERTA FORMATIVA' interface. The top navigation bar includes 'Home', 'Scuola e contesto', 'Scelte strategiche', 'Offerta formativa' (highlighted), 'Organizzazione', and 'Monitoraggio'. A sidebar on the left lists various menu items, with 'Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica' selected. The main content area is titled 'Azioni della scuola per l'inclusione scolastica' and contains a list of actions, each with a plus icon to its right:

- Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica
- Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
- Definizione dei progetti individuali
- Modalità di coinvolgimento delle famiglie
- Risorse professionali interne coinvolte
- Rapporti con soggetti esterni
- Valutazione, continuità e orientamento
- Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica
- Eventuale approfondimento

A red arrow points from the text below to the plus icon next to the first item, 'Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica'.


Cliccare sul simbolo ⊕ per aprire, una alla volta, tutte le aree.



Di seguito le immagini...

### Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

#### Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica



IMPORTA PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA DAL RAV

### Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

Dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>
Docenti curricolari	<input type="checkbox"/>
Docenti di sostegno	<input type="checkbox"/>
Personale ATA	<input type="checkbox"/>
Specialisti ASL	<input type="checkbox"/>
Associazioni	<input type="checkbox"/>
Famiglie	<input type="checkbox"/>
Studenti	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI ALTRO



## Definizione dei progetti individuali



### Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

### Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI:

## Modalità di coinvolgimento delle famiglie



### Ruolo della famiglia

### Modalità di rapporto scuola-famiglia

Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva

☐

Coinvolgimento in progetti di inclusione

☐






Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

☐

Altro: specificare

☐



<b>Risorse professionali interne coinvolte</b>	
Indicare le risorse professionali interne sia di competenza dello Stato che delle Regioni e degli Enti locali e le scelte organizzative adottate per valorizzare le diverse professionalità	
<b>Rapporti con soggetti esterni</b>	
Indicare quali soggetti esterni partecipano al processo di inclusione scolastica e sociale e le modalità di coinvolgimento, in riferimento anche all'effettivo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo	
<b>Valutazione, continuità e orientamento</b>	
<b>Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica</b>	
<b>Eventuale approfondimento</b>	

Selezionare

Si aprirà un'area dedicata dove "spuntare" le voci interessate:



## Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

### Risorse professionali interne coinvolte

#### Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI	<input type="checkbox"/>
Rapporti con famiglie	<input type="checkbox"/>
Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<input type="checkbox"/>
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)

Partecipazione a GLI	<input type="checkbox"/>
Rapporti con famiglie	<input type="checkbox"/>
Tutoraggio alunni	<input type="checkbox"/>
Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Assistente Educativo Culturale (AEC)

Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<input type="checkbox"/>
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Assistenti alla comunicazione

Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<input type="checkbox"/>
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>






#### Personale ATA

Assistenza alunni disabili	<input type="checkbox"/>
Progetti di inclusione/laboratori integrati	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI RAPPORTO CON SOGGETTI INTERNI

SALVA



<b>Risorse professionali interne coinvolte</b>	
Indicare le risorse professionali interne sia di competenza dello Stato che delle Regioni e degli Enti locali e le scelte organizzative adottate per valorizzare le diverse professionalità	
<b>Rapporti con soggetti esterni</b>	
Indicare quali soggetti esterni partecipano al processo di inclusione scolastica e sociale e le modalità di coinvolgimento, in riferimento anche all'effettivo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo	
<b>Valutazione, continuità e orientamento</b>	
<b>Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica</b>	
<b>Eventuale approfondimento</b>	

Selezionare

Si aprirà un'area dedicata dove "spuntare" le voci interessate:



## Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

### Rapporti con soggetti esterni

#### Unità di valutazione multidisciplinare

Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale	<input type="checkbox"/>
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<input type="checkbox"/>
Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Associazioni di riferimento

Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale	<input type="checkbox"/>
Progetti territoriali integrati	<input type="checkbox"/>
Progetti integrati a livello di singola scuola	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale

Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<input type="checkbox"/>
Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<input type="checkbox"/>
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<input type="checkbox"/>
Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<input type="checkbox"/>
Progetti territoriali integrati	<input type="checkbox"/>
Progetti integrati a livello di singola scuola	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Rapporti con privato sociale e volontariato

Progetti territoriali integrati	<input type="checkbox"/>
Progetti integrati a livello di singola scuola	<input type="checkbox"/>
Progetti a livello di reti di scuole	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI RAPPORTO CON SOGGETTI ESTERNI

SALVA



## Valutazione, continuità e orientamento

### Criteri e modalità per la valutazione

### Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Campo libero per descrivere sinteticamente le fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo orientamento universitario o inserimento lavorativo

### Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

### Eventuale approfondimento

### Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

Attività di cooperative learning	<input type="checkbox"/>
Attività laboratoriali integrate	<input type="checkbox"/>
Attività che prevedano l'uso di nuove tecnologie e strumenti digitali	<input type="checkbox"/>
Attività di personalizzazione	<input type="checkbox"/>
Contemporaneità di differenziazione delle attività	<input type="checkbox"/>
Peer tutoring	<input type="checkbox"/>
Mentoring	<input type="checkbox"/>
Supporto italiano L2 in classe	<input type="checkbox"/>
Classi aperte per attività di italiano L2	<input type="checkbox"/>
Altra attività	<input type="checkbox"/>

+ EVENTUALE ALLEGATO

### Eventuale approfondimento







Nella parte alta della pagina selezionare **ORGANIZZAZIONE**

#### 4. L'ORGANIZZAZIONE

SIDI  
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa **Organizzazione** Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Introduzione

**L'ORGANIZZAZIONE**

- Introduzione
- Aspetti generali
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

**Introduzione**

Attraverso questa sezione la scuola illustra il proprio modello organizzativo, che esplicita le scelte adottate in ragione delle risorse disponibili e dell'eventuale fabbisogno che si ritiene funzionale all'offerta formativa da realizzare. Meritano attenzione sia le modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate.

Sono illustrati, inoltre, i Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, definiti in coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio di riferimento.

Selezionare **ASPETTI GENERALI**

**4.1 Aspetti generali:** inserire gli organi collegiali (Consigli di Amministrazione e/o gestione, Assemblea generale e di sezione; collegio dei docenti, consigli di interclasse, Consiglio di scuola o d'Istituto) che governano la scuola; descrivere l'organigramma con le risorse professionali e i gruppi di lavoro (squadre sicurezza, GLI, GLO, NIV, commissione continuità, commissione mensa, commissione paritetica); partecipazione delle famiglie alla vita della scuola (assemblee, formazione e colloqui); appartenenza alla Fism Nazionale e l'associazione alla Fism Provinciale



Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa **Organizzazione** Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

## L'ORGANIZZAZIONE

Introduzione

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

### Aspetti generali

Nel campo sottostante la scuola ha la possibilità di scrivere una breve descrizione, tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibile a chi legge le caratteristiche dell'organizzazione della scuola.

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Bulleted list, Numbered list, Indent, Decrease indent, Table, Link, Unlink, Source code, Help.

4.2 Modello organizzativo: non riguarda le nostre scuole

4.3 Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza: non riguarda le nostre scuole



Selezionare RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

4.4 Reti e convenzioni attivate: elenco da scegliere (inserire in questa sezione i CPT)

The screenshot shows a web application interface. At the top is a blue navigation bar with the following tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione (highlighted), and Monitoraggio. To the right of the tabs is a link for 'DOCUMENTI, MANUALI, FAQ'. On the left side, there is a sidebar menu under the heading 'ORGANIZZAZIONE'. The menu items are: Introduzione, Aspetti generali, Modello organizzativo, Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza, Reti e Convenzioni attivate (highlighted with a red arrow), Piano di formazione del personale docente, and Piano di formazione del personale ATA. The main content area shows the breadcrumb 'Home > Reti e Convenzioni attivate' and a section titled 'Reti e Convenzioni attivate'. Below this title is a box containing the text 'ELENCO RETI E CONVENZIONI' and 'RETI E CONVENZIONI TOTALI: 0'. A button labeled '+ AGGIUNGI RETE/CONVENZIONE' is located below the text, and it is pointed to by a red arrow.

Selezionare + **AGGIUNGI RETE/CONVENZIONE**



## Reti e Convenzioni attivate

### \* Denominazione della rete

### \* Finalità del protocollo/dell'accordo di rete/della convenzione prevista

#### Azioni da realizzare:

Formazione del personale	<input type="checkbox"/>
Attività didattiche	<input type="checkbox"/>
Attività amministrative	<input type="checkbox"/>
Attività di orientamento	<input type="checkbox"/>
Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva	<input type="checkbox"/>
Ampliamento dell'offerta formativa- steam	<input type="checkbox"/>
Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica	<input type="checkbox"/>
Attività di contrasto alla dispersione scolastica	<input type="checkbox"/>
Attività di cittadinanza attiva	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

#### Specificare le eventuali risorse condivise:

Risorse professionali	<input type="checkbox"/>
Risorse strutturali	<input type="checkbox"/>
Risorse materiali	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

### \* Soggetti coinvolti

Altre scuole	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>
Enti di ricerca	<input type="checkbox"/>
Enti di formazione accreditati	<input type="checkbox"/>
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Associazioni	<input type="checkbox"/>



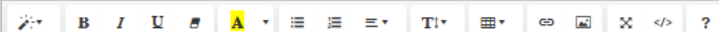
**\* Soggetti coinvolti**

Altre scuole	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>
Enti di ricerca	<input type="checkbox"/>
Enti di formazione accreditati	<input type="checkbox"/>
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>
Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali	<input type="checkbox"/>
ASL	<input type="checkbox"/>
Enti del terzo settore	<input type="checkbox"/>
Altri soggetti	<input type="checkbox"/>

**\* Ruolo assunto dalla scuola**

Capofila rete di ambito	<input type="radio"/>
Capofila rete di scopo	<input type="radio"/>
Partner rete di ambito	<input type="radio"/>
Partner rete di scopo	<input type="radio"/>
<input type="text" value="Altro: specificare"/>	<input type="radio"/>

**Eventuale approfondimento**



*\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori*

SALVA



Selezionare **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

4.5 Piani di formazione del personale docente: scegliere di inserire/descrivere la formazione usando l'opzione "eventuale approfondimento"

Selezionare + **AGGIUNGI ATTIVITÀ'**



me

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Piano di formazione del personale docente > Dettaglio

Piano di formazione del personale docente

\* Titolo

\* Descrizione dell'attività di formazione

Tematica dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

Destinatari

Docenti neo-assunti

Gruppi di miglioramento

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Tutti i docenti

Docenti di specifiche discipline

Altro: specificare

Modalità di lavoro

Laboratori

Ricerca-azione

Peer review

Social networking

Workshop

Mappatura delle competenze

Comunità di pratiche

Altro: specificare

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola

Attività proposta dalla rete di ambito

Attività proposta dalla rete di scopo

Altro: specificare

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA



Tematica della Formazione – dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci:

**Tematica dell'attività di formazione**

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

- Autonomia didattica e organizzativa
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze linguistiche
- Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo I ciclo di istruzione)
- Didattica orientativa e orientamento
- Didattica per competenze
- Discipline artistiche
- Discipline scientifiche
- Discipline umanistiche
- Formazione congiunta sul sistema zerosei per docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo I ciclo di istruzione)
- Inclusione e disabilità
- Insegnamento dell'educazione civica
- Integrazione, competenze di cittadinanza e Cittadinanza globale
- Interventi strategici per la realizzazione del sistema Integrato zerosei
- Metodologia CLIL
- Metodologie didattiche innovative
- Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM
- Promozione delle pratiche sportive

Valorizzazione del multilinguismo

Valutazione degli apprendimenti

Valutazione e miglioramento

Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR

Altra tematica: specificare



Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa **Organizzazione** Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

### L'ORGANIZZAZIONE

- Introduzione
- Aspetti generali
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente**
- Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

Home > Piano di formazione del personale docente

#### Piano di formazione del personale docente

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

Eventuale approfondimento +

Cliccare sul simbolo ⊕

#### Eventuale approfondimento

**Suggerimento per la compilazione:**  
*[Campo libero per descrivere in maniera sintetica e descrittiva come si è realizzata l'analisi dei bisogni formativi del personale docente e come le attività previste per il triennio di riferimento sono funzionali alle priorità fissate nel PTOF]*

Richiede un account

Richiedi un account



Selezionare **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

4.6 Piano formativo del personale ATA: scegliere di inserire/descrivere la formazione usando l'opzione "eventuale approfondimento"

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa **Organizzazione** Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**L'ORGANIZZAZIONE**

- Introduzione
- Aspetti generali
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA**

PULisci SALVA

Home > Piano di formazione del personale ATA

**Piano di formazione del personale ATA**

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0

+AGGIUNGI ATTIVITÀ

Eventuale approfondimento

Selezionare + **AGGIUNGI ATTIVITÀ**



## Piano di formazione del personale ATA

### \* Titolo

### \* Descrizione dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

### Tematica dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

### Destinatari

DSGA	<input type="radio"/>
Personale Amministrativo	<input type="radio"/>
Personale Collaboratore scolastico	<input type="radio"/>
Personale tecnico	<input type="radio"/>
Altro: specificare	<input type="radio"/>

### Modalità di lavoro

Attività in presenza	<input type="checkbox"/>	Laboratori	<input type="checkbox"/>
Formazione on line	<input type="checkbox"/>	Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

### Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

### Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola	<input type="radio"/>
Attività proposta dalla rete di ambito	<input type="radio"/>
Attività proposta dalla rete di scopo	<input type="radio"/>
Altro: specificare	<input type="radio"/>

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA



Descrizione dell'attività di formazione – dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci

Home > Piano di formazione del personale ATA > Dettaglio

### Piano di formazione del personale ATA

\* Titolo

\* Descrizione dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

- Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica
- L'accoglienza e la vigilanza
- L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
- La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
- I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
- La gestione delle relazioni interne ed esterne
- Il coordinamento del personale
- La funzionalità e la sicurezza dei laboratori
- La gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica
- Il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza
- La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
- La collaborazione con l'ufficio tecnico e l'area amministrativa
- Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
- La qualità del servizio
- Il supporto tecnico e la gestione dei beni
- La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali
- Altro: specificare



Tematica dell'attività di formazione - dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci

**Tematica dell'attività di formazione**

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

- Accoglienza, vigilanza e comunicazione
- Assistenza agli alunni con disabilità
- Autonomia scolastica
- Contratti e procedure amministrativo-contabili
- Disciplina dell'accesso agli atti amministrativi alla luce della normativa vigente
- Funzionalità e sicurezza dei laboratori
- Gestione amministrativa del personale
- Gestione dei beni nei laboratori
- Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro
- Gestione del bilancio e delle rendicontazioni
- Gestione delle attività di rendicontazione contabile dei progetti PON e PNRR
- Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico
- Gestione delle relazioni interne ed esterne
- Gestione dell'emergenza e del primo soccorso
- Gestione dello stato giuridico del personale
- Gestione di gare ad evidenza pubblica per l'affidamento di beni e servizi, con particolare riguardo al PNRR
- Gestione documentale
- Gestione tecnica del sito web della scuola
- Inclusione e disabilità

Inclusione e disabilità

Normativa sulla protezione dei dati personali, della trasparenza e anticorruzione con i relativi obblighi di pubblicità

Procedure sul SIDI

Relazioni sindacali

Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali

Supporto nei processi di innovazione

Tematiche relative all'infanzia

Altra tematica:specificare



Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa **Organizzazione** Monitoraggio DOCUMENTI MANUALI FAQ

**L'ORGANIZZAZIONE**

Introduzione  
Aspetti generali  
Modello organizzativo  
Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza  
Reti e Convenzioni attivate  
Piano di formazione del personale docente  
Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

Home > Piano di formazione del personale ATA

**Piano di formazione del personale ATA**

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

Eventuale approfondimento

+

Cliccare sul simbolo ⊕

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza  
Reti e Convenzioni attivate  
Piano di formazione del personale docente  
Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

**Eventuale approfondimento**

**Suggerimento per la compilazione:**  
[Campo libero per descrivere in maniera sintetica e descrittiva come si è realizzata l'analisi dei bisogni formativi del personale ATA e come le attività previste per il triennio di riferimento sono funzionali alle priorità fissate nel PTOF]



Nella parte alta della pagina è presente l'area **MONITORAGGIO**

## 5-IL MONITORAGGIO: sezione non attiva

**SIDI**  
**PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa**

HomeScuola e contestoScelte strategicheOfferta formativaOrganizzazione**Monitoraggio**[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

**MONITORAGGIO**

Introduzione

Home > Introduzione

**Introduzione**

*In questa sezione le istituzioni scolastiche potranno svolgere tutte le riflessioni propedeutiche all'aggiornamento annuale del PTOF, attraverso il monitoraggio e la verifica di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno di riferimento.*

*I dati raccolti e le riflessioni condotte attraverso questa sezione forniranno elementi utili alla rendicontazione sociale che le scuole realizzeranno alla fine del triennio di riferimento.*





Copertina e personalizzazione grafica del Ptof

E' possibile personalizzare il PTOF inserendo la copertina desiderata (ad esempio la copertina presente nella copia cartacea/digitale già resa pubblica)

The screenshot shows the 'GESTIONE PIANO TRIENNALE' interface. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, and Monitoraggio, along with a 'DOCUMENTI, MANUALI, FAQ' button. The left sidebar lists 'Strumenti' with options: NUOVO +, AGGIORNA, COPIA, CANCELLA, GENERA PTOF, APPROVA E PUBBLICA, and INDIETRO. The main content area displays a success message: 'Creazione del nuovo Piano Triennale Offerta Formativa completato con successo.' Below this is the title 'PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA'. A message states: 'Se non si carica la copertina personalizzata il sistema caricherà automaticamente la copertina standard:'. Two buttons are visible: '+ CARICA COPERTINA PERSONALIZZATA' (highlighted by a red arrow) and 'VISUALIZZA COPERTINA STANDARD'. Below these, a section titled 'Indicare le intere sezioni e/o sottosezioni compilate per la pubblicazione:' lists 'SCUOLA E CONTESTO' with three sub-items: 'Analisi del contesto e dei bisogni del territorio', 'Caratteristiche principali della scuola', and an unlabeled item, each with a checkbox.

81

Procedere con eventuale caricamento ( *fare attenzione alle note in rosso* )

The screenshot shows a 'Carica copertina' dialog box. It has a title bar with a close button. Inside, there is a 'CARICA FILE' button and a text input field labeled 'scegli un file...'. Below this, two red asterisked notes are displayed: '\* Sono ammessi solo file PDF' and '\* La dimensione massima del file è di 2 MB.' At the bottom of the dialog are 'ANNULLA' and 'SALVA' buttons. The background shows the same 'PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA' interface as the previous screenshot.



Selezionando VISUALIZZA COPERTINA STANDARD sarà possibile visionare il modello predisposto dal Ministero ( *di seguito l'esempio*)

