

VADEMECUM

Compilazione del Piano Triennale Offerta Formativa in piattaforma SIDI 2025-2028

Note di accompagnamento:

il vademecum è stato predisposto da un gruppo di referenti¹ dell'Area pedagogica della Fism Nazionale al fine di supportare le scuole dell'infanzia federate nella procedura di inserimento del proprio PTOF all'interno della piattaforma SIDI.

Pur avendo una struttura pre-definita ricordiamo che la piattaforma lascia ad ogni istituzione scolastica la possibilità di:

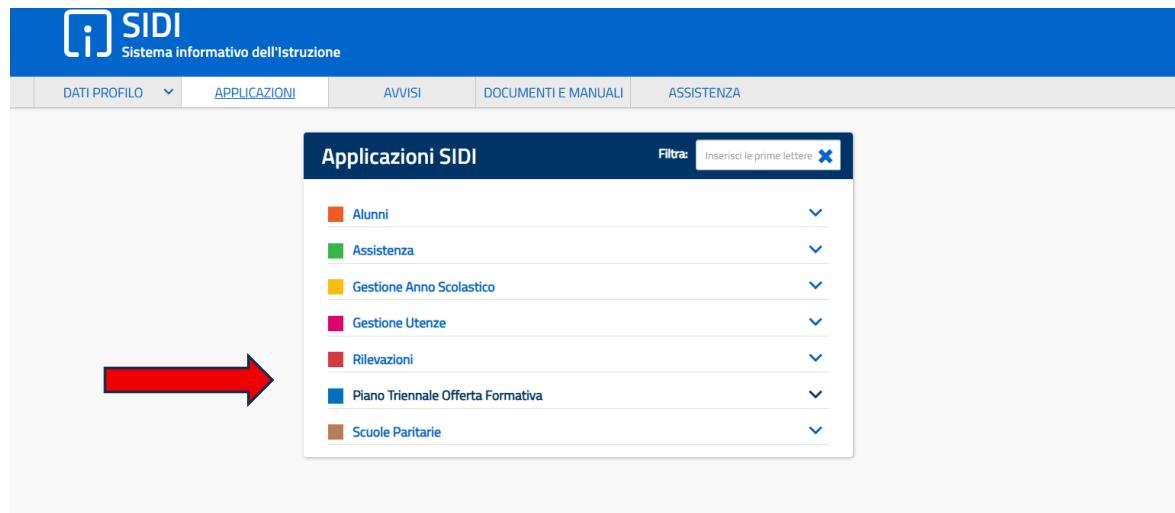
- scegliere quali sezioni compilare (evidenziamo che alcune parti riguardano in modo specifico i segmenti scolastici superiori). Soprattutto per chi si approccia per la prima volta alla piattaforma è consigliabile individuare le sezioni di interesse senza aver la preoccupazione di riempire tutti gli spazi;
- aggiungere ulteriori sezioni e/o utilizzare gli spazi destinati ad “eventuali approfondimenti” per comunicare aspetti specifici rispetto alla propria identità e progettualità pedagogica;

Si consiglia di preparare e archiviare i testi inseriti nel PTOF-Sidi anche in versione word. Per evitare problemi di salvataggio, si sottolinea l'importanza di prestare attenzione se si copia-incolla dei testi da word nei campi della piattaforma (bene evitare caratteri speciali e formattazioni particolari).

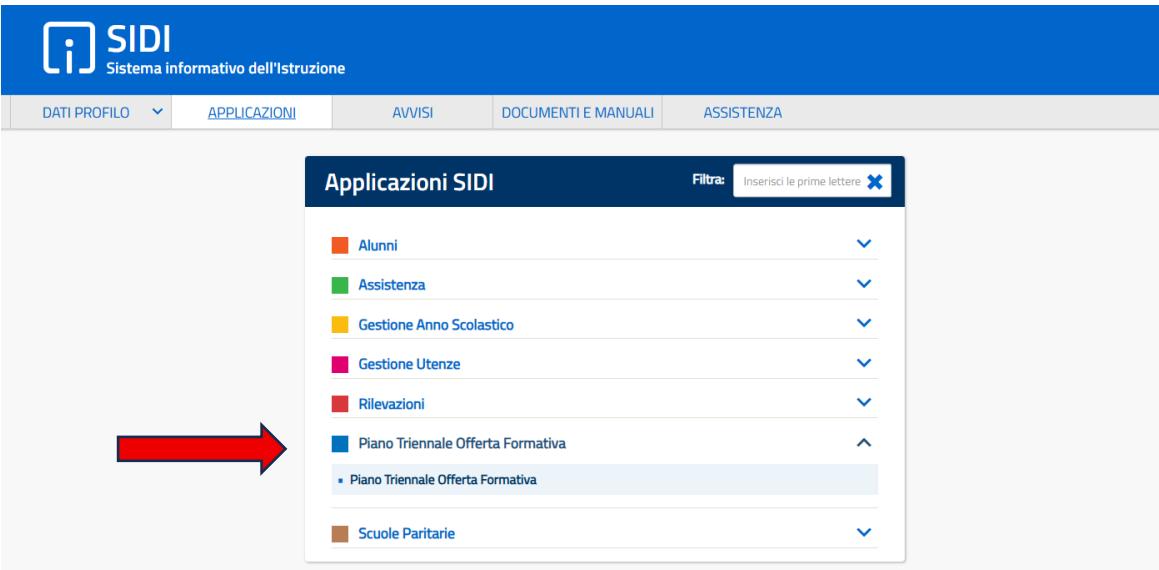
¹ Simona Lanzini (referente pedagogica Fism Lombardia), Marina Perozzo e Cristina Scarpa (referenti pedagogiche Fism Veneto), Martina Snidarcig (referente pedagogica Fism Friuli Venezia Giulia), Silvia Cavalloro (referente pedagogica Fism Trentino)

Compilazione del Piano Triennale Offerta Formativa

Accesso da SIDI tramite credenziali : <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login>



The screenshot shows the SIDe (Sistema informativo dell'Istruzione) application interface. At the top, there is a blue header bar with the SIDe logo and the text "Sistema informativo dell'Istruzione". Below the header, there is a navigation bar with tabs: "DATI PROFILO", "APPLICAZIONI" (which is currently selected), "AVVISI", "DOCUMENTI E MANUALI", and "ASSISTENZA". On the right side of the interface, there is a green circular badge with the number "2". In the center, there is a sidebar titled "Applicazioni SIDI" with a search bar above it. The sidebar lists several applications with colored icons: Alunni (orange), Assistenza (green), Gestione Anno Scolastico (yellow), Gestione Utenze (pink), Rilevazioni (red), Piano Triennale Offerta Formativa (blue), and Scuole Paritarie (brown). A large red arrow points to the "Piano Triennale Offerta Formativa" option.



Applicazioni SIDI

Filtr: Inserisci le prime lettere

- Alunni
- Assistenza
- Gestione Anno Scolastico
- Gestione Utenze
- Rilevazioni
- Piano Triennale Offerta Formativa
- Piano Triennale Offerta Formativa
- Scuole Paritarie

Selezionare il contesto (codice meccanografico della scuola – anagrafica MIM)



PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

SCELTA CONTESTO

Accesso da SNV – Sistema Nazionale di Valutazione

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snvsnv-portale-web/>

The screenshot shows the homepage of the SNV website. At the top left is the logo "Sistema Nazionale di Valutazione" with a blue checkmark icon. The top navigation bar includes links for "SCUOLE" (highlighted with a red arrow), "Novità", "Eventi", and "Contattaci". The main banner features a silhouette of a telescope against a background of clouds and stars. A quote by Galileo Galilei is displayed: "Misura ciò che è misurabile, ciò che non è misurabile rendilo tale." Below the banner, there are two columns: "Cos'è il Sistema nazionale di valutazione?" and "In Evidenza".

Sistema Nazionale di Valutazione

SCUOLE Novità Eventi Contattaci

Misura ciò che è misurabile,
ciò che non è misurabile
rendilo tale.

Galileo Galilei < >

Cos'è il Sistema nazionale di valutazione?

Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative verso la crescita culturale, economica e sociale del Paese e per favorire la piena attuazione

In Evidenza

11 luglio 2025 - NOVITÀ
SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente.

Selezionare SCUOLE

Scuole

Strumenti

[RAV](#)[Cruscotto](#)[RAV IeFP \(Sperimentazione\)](#)[RAV Infanzia \(Sperimentazione\)](#)[RAV CPIA \(Sperimentazione\)](#)[Piattaforma PTOF](#)[Rendicontazione sociale](#)

Informazioni utili

[Normativa](#)

Home >

Presentazione

Il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche individuato dal D.P.R. 80/2013 è articolato in quattro fasi:

1. autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
2. valutazione esterna;
3. azioni di miglioramento;
4. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche.



Le fasi del progetto

Strumenti

RAV - Rapporto di autovalutazione



Il processo di valutazione, definito dal SNV, inizia con l'autovalutazione. Lo strumento che accompagna e documenta questo processo è il Rapporto di autovalutazione (RAV). Viene messo a disposizione un formato a livello nazionale, aperto comunque alle integrazioni delle scuole per cogliere la specificità di ogni realtà senza riduzioni o semplificazioni eccessive.

[Leggi tutto](#)

Selezionare PIATTAFORMA PTOF

Scuole

Strumenti

RAV

Cruscotto

RAV leFP (Sperimentazione)

RAV Infanzia (Sperimentazione)

RAV CPIA (Sperimentazione)

Piattaforma PTOF

FAQ

Documenti utili

Video Tutorial

Rendicontazione sociale

Home > Scuole >

Piattaforma PTOF



Il piano triennale dell'offerta formativa è il **documento identitario della scuola**, tramite il quale ogni comunità scolastica progetta le proprie attività e le illustra alle famiglie.

La piattaforma nasce quest'anno per **sostenere le scuole nella redazione del PTOF** proponendone una struttura di riferimento. L'applicativo è messo a disposizione nella **piattaforma SIDI**.

Oltre ai materiali utili all'utilizzo dell'applicativo PTOF, in questo spazio sono pubblicate le FAQ proposte dalle scuole.

Supporti

FAQ



Documenti Utili



Video Tutorial



Da questa pagina è possibile visionare /scaricare FAQ, tutorial e documenti utili alla compilazione.

Selezionando **PIATTAFORMA SIDI** è possibile iniziare la compilazione (vedi istruzioni precedenti per l'accesso).

SCHERMATA INIZIALE

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di riferimento: 2025 - 2028

Anno di Aggiornamento: 2025/26

Stato: Versione:

NON PRESENTE

0

GESTisci PIANO

STORICO PIANO

Per procedere con l'aggiornamento del PTOF è necessario cliccare sul pulsante "Aggiorna" in "Gestisci Piano". La piattaforma resterà aperta per l'aggiornamento e la pubblicazione del PTOF 2025-2028 sul portale Scuola in chiaro fino all'inizio della fase delle iscrizioni.

Si comunica che le funzioni di pubblicazione (pulsante APPROVA E PUBBLICA) saranno attive a partire dal 03 dicembre 2025.

Home

ATTENZIONE: Per abilitare le funzioni di compilazione accedere alla funzione "Gestisci Piano".

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTisci GENERA PDF
PULISCI SEZIONE

LE SCELTE STRATEGICHE

GESTisci GENERA PDF
PULISCI SEZIONE

L'OFFERTA FORMATIVA

GESTisci GENERA PDF
PULISCI SEZIONE

L'ORGANIZZAZIONE

GESTisci GENERA PDF
PULISCI SEZIONE

IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTisci

Selezionare GESTisci PIANO

n.b.: Si comunica che le funzioni di pubblicazione (pulsante APPROVA E PUBBLICA) saranno attive a partire dal 03 dicembre 2025.

7

Selezionare NUOVO

SIDI
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

- NUOVO +
- AGGIORNA
- CANCELLA
- GENERA PTOF
- APPROVA E PUBBLICA
- INDIETRO ←

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025-2028

Versione: 1

Stato: IN LAVORAZIONE

8

Selezionare CREA IL NUOVO PTOF

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

- NUOVO +
- AGGIORNA
- COPIA
- CANCELLA
- GENERA PTOF
- APPROVA E PUBBLICA
- INDIETRO ←

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025 - 2028

Versione: 1

Triennio di riferimento: 2025 - 2028

Anno scolastico di aggiornamento: 2025/26

[ANNULLA](#) [CREA IL NUOVO PTOF](#)

Selezionare GENERA PTOF

The screenshot shows a user interface for managing a triennial offer of training. On the left, a sidebar titled "GESTIONE PIANO TRIENNALE" contains a menu with the following items:

- Strumenti
- NUOVO +
- AGGIORNA 🔄
- COPIA 🕐
- GENERA PTOF** (highlighted by a red arrow)
- APPROVA E PUBBLICA 🚀
- INDIETRO ⏪

The main content area displays the title "PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA" and the sub-section "Piano Triennale Dell'Offerta Formativa - Triennio: 2025 - 2028". It also shows the version information "Versione: 1" and the status "Stato: IN LAVORAZIONE". At the top of the main area, there is a green notification bar stating "Creazione del nuovo Piano Triennale Offerta Formativa completato con successo.".

Oltre alla copertina (che al termine della compilazione sarà possibile personalizzare – rimandiamo all'ultima slide) compare la schermata completa con indicato l'intero indice del Ptof

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

NUOVO +

AGGIORNA

COPIA

CANCELLA

GENERA PTOF

APPROVA E PUBBLICA

INDIETRO

Creazione del nuovo Piano Triennale Offerta Formativa completato con successo.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Se non si carica la copertina personalizzata il sistema caricherà automaticamente la copertina standard:

[+ CARICA COPERTINA PERSONALIZZATA](#)

[VISUALIZZA COPERTINA STANDARD](#)

Indicare le intere sezioni e/o sottosezioni compilate per la pubblicazione:

SCUOLA E CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Riconoscimento attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

SELCTE STRATEGICHE

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

OFFERTA FORMATIVA

- | | |
|--|--------------------------|
| Aspetti generali | <input type="checkbox"/> |
| Traguardi attesi in uscita | <input type="checkbox"/> |
| Insegnamenti e quadri orario | <input type="checkbox"/> |
| Curricolo di Istituto | <input type="checkbox"/> |
| Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione | <input type="checkbox"/> |
| Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM | <input type="checkbox"/> |
| Moduli di orientamento formativo | <input type="checkbox"/> |
| Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa | <input type="checkbox"/> |
| Attività previste in relazione al PNSD | <input type="checkbox"/> |
| Valutazione degli apprendimenti | <input type="checkbox"/> |
| Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica | <input type="checkbox"/> |
| Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale | <input type="checkbox"/> |

ORGANIZZAZIONE

- | | |
|---|--------------------------|
| Aspetti generali | <input type="checkbox"/> |
| Modello organizzativo | <input type="checkbox"/> |
| Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza | <input type="checkbox"/> |
| Reti e Convenzioni attivate | <input type="checkbox"/> |
| Piano di formazione del personale docente | <input type="checkbox"/> |
| Piano di formazione del personale ATA | <input type="checkbox"/> |

NOTA: Le sezioni e sottosezioni sono pubblicabili solo dopo la loro compilazione

 SCARICA ANTEPRIMA

 SALVA

Per iniziare la compilazione selezionare , nella parte alta della pagina , **SCUOLA E CONTESTO**

The screenshot shows the homepage of the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) website. At the top, there is a blue header bar with the SIDI logo and the text "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header, there is a navigation menu with several items: "Home", "Scuola e contesto" (which is highlighted in red), "Scelte strategiche", "Offerta formativa", "Organizzazione", and "Monitoraggio". To the right of the menu, there is a button labeled "DOCUMENTI, MANUALI, FAQ". The main content area has a green header "LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO". Under this, there is a sidebar with a tree icon and a list of sections: "Introduzione", "Analisi del contesto e dei bisogni del territorio", "Caratteristiche principali della scuola", "Riconoscimenti attrezzature e infrastrutture materiali", and "Risorse professionali". The "Introduzione" section is currently selected, indicated by a green background. A red arrow points from the text above to the "Scuola e contesto" menu item. Another red arrow points from the text above to the "Introduzione" section in the sidebar. In the center of the page, there is a large green hexagonal background with a small green school building icon in the center. Above the building, there is a text box containing the following Italian text: "In questa sezione la scuola, attraverso le sottosezioni, illustra il contesto di riferimento ed i bisogni formativi dell'utenza e descrive le caratteristiche principali e le risorse a disposizione che la caratterizzano. Il profilo dell'istituzione scolastica così definito è funzionale allo sviluppo delle successive sezioni, per indicare le scelte strategiche del triennio di riferimento in un'ottica di fattibilità e coerenza e per predisporre l'offerta formativa." To the right of the page, there is a green circle with the number "12" in it.

Selezionare **ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO**

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio: a seguito della pubblicazione del RAV è possibile importare i dati relativi ai vincoli e alle risorse del territorio. È comunque possibile inserire tali dati in una premessa ed eventualmente apportare delle modifiche/dettagli a quanto importato in modo automatico



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Riconoscione attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

PULISCI

SALVA

Home > Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Una volta che la scuola avrà pubblicato il nuovo RAV, può decidere di importare le opportunità e i vincoli della sezione «Contesto» del RAV, utilizzando l'apposita funzione. La scuola può sempre modificare il testo (in tutto o in parte), tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibile a chi legge l'analisi dei bisogni formativi del territorio di riferimento rispetto alle specifiche caratteristiche del contesto ed anche in considerazione della diffusione pubblica dell'analisi condotta.

Suggerimento per la compilazione:

[Campo libero per esprimere i bisogni formativi del territorio di riferimento in relazione alle variabili di contesto]



IMPORTA OPPORTUNITÀ E VINCOLI DAL RAV

Dopo aver inserito il testo, selezionare SALVA

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

1.2 Caratteristiche principali della scuola:

- ci saranno **alcuni dati già inseriti** desunti da rilevazioni SIDI
- “Eventuale approfondimento” in cui la scuola può descrivere gli elementi che la caratterizzano: Storia della scuola, natura giuridica e gestionale, ispirazione cristiana, relazione scuola-famiglia, appartenenza alla Fism, presenza di servizi 0-3 (nido o primavera) . In quest’area è possibile caricare eventuali allegati

14

Selezionare CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

The screenshot shows the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) interface. At the top, there is a blue header bar with the SIDI logo and the text "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header, there is a navigation menu with tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left side, there is a sidebar titled "LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO" with a list of sections: Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola (which is highlighted with a green background), Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali, and Risorse professionali. At the bottom of the sidebar are two buttons: "PULISCI" and "SALVA". The main content area has a green header bar with the text "Caratteristiche principali della scuola". Below it, there are several data entries:

- Istituto principale: SCUOLA INFANZIA PARITARIA (with a blue button next to it)
- Tipo Istituto: SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE
- Dettagli Istituto Principale (with a blue '+' icon)
- Plessi/Scuole (with a blue '+' icon)
- Eventuale approfondimento (with a blue '+' icon)

Cliccando sul simbolo \oplus si visualizzano i dati della scuola già presenti nel sistema.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione
Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
Caratteristiche principali della scuola
Riconoscimento attrezzature e infrastrutture materiali
Risorse professionali

PULISCI SALVA

Home > Caratteristiche principali della scuola

Caratteristiche principali della scuola

Istituto principale SCUOLA INFANZIA PARITARIA ERMINIA LINDA
Tipo Istituto SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE

Dettagli Istituto Principale +
Plessi/Scuole +
Eventuale approfondimento -

Suggerimento per la compilazione:
[In questo campo la scuola può eventualmente descrivere gli elementi che nel tempo l'hanno caratterizzata, ad esempio eventuali periodi di reggenza, accorpamenti o sdoppiamenti di sedi, nascita di nuovi indirizzi, ecc]

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Eventuale allegato

Selezionare RICOGNIZIONE ATTREZZATURA E INFRASTRUTTURE MATERIALI

1.3 Ricognizione attrezature e infrastrutture materiali:

- menù a tendina da compilare
- eventuale approfondimento dove la scuola può descrivere specifiche caratteristiche delle risorse strutturali e infrastrutturali a disposizione

The screenshot shows the SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa interface. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto (highlighted in green), Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. The left sidebar under 'LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO' lists sections: Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola, Ricognizione attrezature e infrastrutture materiali (which is selected and highlighted in green), and Risorse professionali. At the bottom of the sidebar are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons. The main content area shows the 'Ricognizione attrezature e infrastrutture materiali' section with two input fields: 'Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi' and 'Eventuale approfondimento'. Each field has a red arrow pointing to its respective '+' button.

Cliccare sul simbolo +

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi

Laboratori	
Con collegamento ad Internet	<input type="text" value="0"/>
Chimica	<input type="text" value="0"/>
Disegno	<input type="text" value="0"/>
Elettronica	<input type="text" value="0"/>
Elettrotecnica	<input type="text" value="0"/>
Enologico	<input type="text" value="0"/>
Fisica	<input type="text" value="0"/>
Fotografico	<input type="text" value="0"/>
Informatica	<input type="text" value="0"/>
Lingue	<input type="text" value="0"/>
Meccanico	<input type="text" value="0"/>
Multimediale	<input type="text" value="0"/>
Musica	<input type="text" value="0"/>
Odontotecnico	<input type="text" value="0"/>
Restauro	<input type="text" value="0"/>
Scienze	<input type="text" value="0"/>
+ AGGIUNGI ALTRO	
Biblioteche	
Classica	<input type="text" value="0"/>
Informatizzata	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value=""/>
Aule	
Concerti	<input type="text" value="0"/>
Magna	<input type="text" value="0"/>
Proiezioni	<input type="text" value="0"/>
Teatro	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value=""/>
Strutture sportive	
Calciotto	<input type="text" value="0"/>
Calcio a 11	<input type="text" value="0"/>
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="text" value="0"/>
Palestra	<input type="text" value="0"/>
Piscina	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value=""/>
Servizi	
Mensa	<input type="checkbox"/>
Scuolabus	<input type="checkbox"/>
Servizio trasporto alunni disabili	<input type="checkbox"/>
+ AGGIUNGI ALTRO	
Attrezzature multimediali	
PC e Tablet presenti nei laboratori	<input type="text" value="0"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	<input type="text" value="0"/>
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	<input type="text" value="0"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	<input type="text" value="0"/>
PC e Tablet presenti in altre aule	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value=""/>
Eventuale approfondimento	

Eventuale approfondimento

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:
[In questo campo la scuola può eventualmente descrivere specifiche caratteristiche delle risorse strutturali e infrastrutturali a disposizione indicando l'eventuale ulteriore fabbisogno necessario alla realizzazione del Piano triennale dell'Oc]

PULISCI SALVA

Selezionare RISORSE PROFESSIONALI

1.4 Risorse professionali:

- dati da compilare (n. personale docente- n. personale ATA)
- eventuale approfondimento dove la scuola può descrivere le caratteristiche delle risorse professionali: figure educative che a vario titolo collaborano con la scuola e ne sostengono il ruolo educativo (professionisti esterni, pedagogisti, psicopedagogisti) o altre risorse umane che si muovono all'interno del contesto scolastico per promuovere l'azione della scuola e il suo valore nel territorio intendendo la scuola dell'infanzia non solo come ente educativo, ma anche valore e collante per tutta la comunità. Si possono indicare le figure professionali dello 0-3
- eventuale allegato.

The screenshot shows the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) web application. At the top, there is a blue header bar with the SIDI logo and the text "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header, there is a navigation menu with tabs: Home, Scuola e contesto (which is highlighted in green), Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left side, there is a sidebar titled "LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO" containing sections for Introduzione, Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, Caratteristiche principali della scuola, Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali, and Risorse professionali. Below these sections are two buttons: "PULISCI" and "SALVA". The main content area has a green header titled "Risorse professionali". Under this header, there are two sections: "Personale" and "Eventuale approfondimento". Each section has a red arrow pointing to a blue plus sign (+) icon, which is used to add new resources. The URL in the browser's address bar is "Home > Risorse professionali".

Cliccare sul simbolo ⊕

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione
Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
Caratteristiche principali della scuola
Riconoscimento attrezzature e infrastrutture materiali
Risorse professionali

PULISCI SALVA

Risorse professionali

Home > Risorse professionali

Personale

SCUOLA INFANZIA PARITARIA SUC [REDACTED]

Codice Meccanografico: [REDACTED]

Personale	Posti totali
Docenti	0
ATA	0

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:
(Spazio per descrizione eventuale delle caratteristiche delle risorse professionali, ad esempio la stabilità o meno degli organici, eventuali nuovi profili professionali attivati, se la scuola è in leggezza, ecc.)

+ EVENTUALE ALLEGATO
Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Eventuale allegato

Inserire dati

Nella parte alta della pagina selezionare **SCELTE STRATEGICHE**

2-LE SCELTE STRATEGICHE

The screenshot shows the 'Scelte strategiche' section of the PTOF website. At the top, there is a blue header bar with the logo 'SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa'. Below the header, a navigation menu includes 'Home', 'Scuola e contesto', 'Scelte strategiche' (which is highlighted in pink), 'Offerta formativa', 'Organizzazione', 'Monitoraggio', and a 'DOCUMENTI, MANUALI, FAQ' button. On the left, a sidebar titled 'LE SCELTE STRATEGICHE' contains links to 'Introduzione', 'Aspetti generali', 'Priorità desunte dal RAV', 'Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)', 'Piano di miglioramento', 'Principali elementi di innovazione', and 'Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR'. The main content area is titled 'Introduzione' and contains two paragraphs of text. Below the text is a graphic of a red chess king piece with green arrows pointing up, down, left, and right.

21

Selezionare **ASPETTI GENERALI**

2.1 Aspetti generali: campo libero per motivare eventualmente gli aspetti generali della vision e/o della mission che determinano la scelta formativa della scuola;

The screenshot shows the 'Aspetti generali' section editor. At the top, it has a toolbar with various editing icons. The main area contains a large text input field with the placeholder text: 'Nel campo sottostante la scuola ha la possibilità di scrivere una breve descrizione, tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibile a chi legge l'analisi delle scelte strategiche effettuate dalla scuola.' At the bottom of the editor are two buttons: 'PULISCI' and 'SALVA'.

Selezionare PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

2.2 Priorità desunte dal RAV: si potranno importare le priorità ricavate sulla base dei dati inseriti nel RAV

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI SALVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Priorità desunte dal RAV

Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Risultati a distanza

NOTA: Una volta effettuata l'importazione, è necessario cliccare su "SALVA" per convalidarla

RAV + RAV + RAV + RAV +

22

Cliccare sul simbolo + per importare i dati dal RAV e per visualizzare eventuali dati presenti

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI SALVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Priorità desunte dal RAV

Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

+ ANNO SCOLASTICO 2022/23 + ANNO SCOLASTICO 2023/24 + ANNO SCOLASTICO 2024/25

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Risultati a distanza

NOTA: Una volta effettuata l'importazione, è necessario cliccare su "SALVA" per convalidarla

RAV + RAV + RAV +

Selezionare OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7 L. 107/15)

2.3 Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Lista obiettivi: da spuntare l'obiettivo o gli obiettivi su cui si intende lavorare
- In calce è possibile aggiungere obiettivi non previsti in elenco

The screenshot shows the 'Scelte strategiche' section of the PTOF website. On the left, a sidebar lists several items, with 'Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)' highlighted by a red box. The main content area has a pink header 'Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)'. Below it, a white input field is labeled 'Lista obiettivi' and features a blue '+' icon in its top right corner. A red arrow originates from the text 'Cliccare sul simbolo +' located to the left of the screenshot and points directly at this '+' icon.

Cliccare sul simbolo +

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Lista obiettivi

- 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- 13. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- 17. definizione di un sistema di orientamento

+ INSERISCI OBIETTIVO FORMATIVO



+ INSERISCI OBIETTIVO FORMATIVO (spazio dedicato all'inserimento di eventuali altri obiettivi)

15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

17. definizione di un sistema di orientamento

25

Selezionare PIANO DI MIGLIORAMENTO

2.4 Piano di miglioramento: deve essere compilato nel momento in cui la scuola avrà pubblicato il Rav (**seguiranno ulteriori approfondimenti e/o informazioni**)

[Home](#) > Piano di miglioramento

Piano di miglioramento

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI)

PERCORSI TOTALI: 0

NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo

[+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO](#)

LE SCELTE STRATEGICHE

- Introduzione
- Aspetti generali
- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento**
- Principali elementi di innovazione
- Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI **SALVA**

+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO

iennale Offerta Formativa

me Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

[Home](#) > [Piano di miglioramento](#) > Dettaglio Percorso

Piano di miglioramento

* Titolo del Percorso di miglioramento

Inserire qui il titolo del Percorso di miglioramento

* Breve descrizione del percorso



* Ogni percorso deve essere collegato almeno ad una coppia priorità-traguardo

Per collegare il percorso a Priorità e Traguardi è necessario dapprima completare la sottosezione "Priorità desunte dal RAV".

* Ogni percorso deve essere collegato almeno ad una coppia priorità-traguardo

Per collegare il percorso a Priorità e Traguardi è necessario dapprima completare la sottosezione "Priorità desunte dal RAV".

* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione	
Ambiente di apprendimento	
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV

* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione	-
	AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO
Ambiente di apprendimento	-
	AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO
Inclusione e differenziazione	-
	AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO
Continuità e orientamento	+
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	+
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	+
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	+
+ IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV	

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

ATTIVITÀ TOTALI: 0

È possibile aggiungere un'attività solo dopo aver creato il percorso.

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA

Selezionare PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE (questa sezione sarà modificata, gli aggiornamenti saranno visibili dal 3 dicembre)

2.5 Principali elementi di innovazione:

- Sintesi principali caratteristiche innovative: la scuola può descrivere gli aspetti innovativi che ne caratterizzano sia il modello organizzativo adottato, sia le pratiche didattiche proposte (possibile continuità con lo 0-3).
- Possibili aree di innovazione: è possibile scegliere e descrivere fino ad un massimo di tre aree di innovazione scegliendo tra quelle elencate; è possibile aggiungere un allegato a completamento della descrizione;
- È possibile individuare un'ulteriore area di innovazione: da indicare uno o più progetti a cui la scuola ha eventualmente partecipato scegliendo tra quelli elencati o altri.

30

The screenshot shows the 'Scelte strategiche' tab selected in the top navigation bar. On the left, a sidebar lists various sections: Introduzione, Aspetti generali, Priorità desunte dal RAV, Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15), Piano di miglioramento, and Principali elementi di innovazione. The 'Principali elementi di innovazione' section is highlighted with a red border. The main content area displays two input fields: 'Sintesi delle principali caratteristiche innovative' and 'Possibili aree di innovazione', each preceded by a blue '+' icon. At the bottom of the page are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons.

Cliccare sul simbolo +

Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Suggerimento per la compilazione:
[In questo campo la scuola può descrivere gli aspetti innovativi che ne caratterizzano sia il modello organizzativo adottato, sia le pratiche didattiche proposte]

Possibili aree di innovazione

Nota: E' possibile acquisire massimo 3 aree di innovazione

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA (Il modello organizzativo interno ed esterno, Ruoli e funzioni specifiche, Fonti di finanziamento per attività innovative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO (Processi didattici innovativi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SVILUPPO PROFESSIONALE (Il modello di formazione professionale, Documentazione delle pratiche innovative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRATICHE DI VALUTAZIONE (Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTENUTI E CURRICOLI (Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE (Strumenti di comunicazione, Rendicontazione sociale, Partecipazione a reti, Collaborazioni formalizzate con soggetti esterni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPAZI E INFRASTRUTTURE (Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI UN'AREA DI INNOVAZIONE

+ AGGIUNGI UN'AREA DI INNOVAZIONE (spazio dedicato all'inserimento di ulteriore area)

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione
Aspetti generali
Priorità desunte dal RAV
Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
Piano di miglioramento
Principali elementi di innovazione
Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

INDIETRO ←

Principali elementi di innovazione

* Area di innovazione

* Descrizione sintetica dell'attività innovativa che si intende realizzare

+ EVENTUALE ALLEGATO
Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA

2.6 Iniziative previste in relazione alla “Missione 1.4 – Istruzione del PNRR: da non compilare

Nella parte alta della pagina selezionare **OFFERTA FORMATIVA**

3- L'OFFERTA FORMATIVA



SIDI
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Home > Introduzione

Introduzione

Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curricolo rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Vengono indicate sia le attività del curricolo obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano RiGenerazione Scuola ed al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), entrambi funzionali a realizzare il Curricolo trasversale di Educazione civica. Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica.



Selezionare **ASPETTI GENERALI**

3.1 Aspetti generali: in questo capitolo suggeriamo di descrivere, attraverso i documenti che orientano il pensiero pedagogico e le azioni educative del collegio, la propria identità di scuola. I riferimenti possono essere ministeriali (Indicazioni Nazionali 2012, Indicazioni e nuovi scenari 2018, Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6) oppure testi o riferimenti bibliografici che caratterizzano le scelte educative della scuola. È importante soffermarsi in particolare sull'idea di bambino (nella sua identità e unicità), sull'idea di scuola e sull'idea di educatore e le sue posture pedagogiche.

34

L'OFFERTA FORMATIVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Aspetti generali

Nel campo sottostante la scuola ha la possibilità di scrivere una breve descrizione, tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibili a chi legge le caratteristiche dell'offerta formativa proposta dalla scuola.

PULISCI SALVA

Selezionare TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

3.2 Traguardi attesi in uscita: troverete riportati i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 (finalità e traguardi in uscita (vedi capitolo delle Indicazioni 2012 “Dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”). È possibile aggiungere eventuale allegato

L'OFFERTA FORMATIVA

Home > Traguardi attesi in uscita

Traguardi attesi in uscita

Dato estratto a novembre 2025 dall'anagrafe alunni 2025/26

Percorsi

Eventuale approfondimento

Cliccare sul simbolo ⊕

Codice Meccanografico

L [REDACTED]

Nome

SCUOLA INFANZIA PARITAR [REDACTED]

Traguardi attesi in uscita:

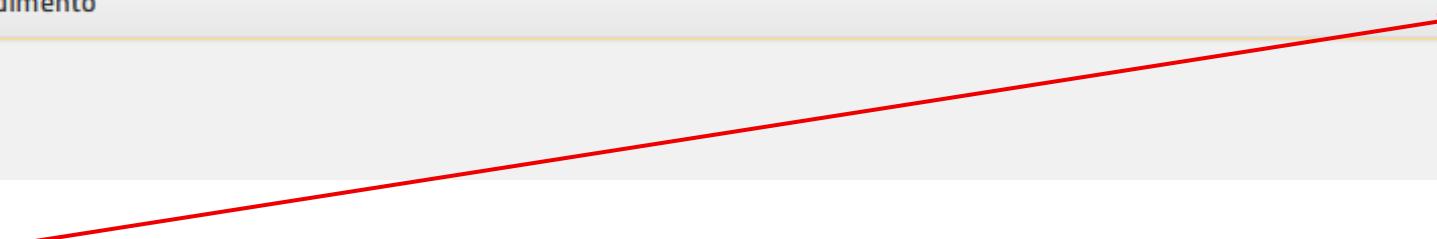
Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino: - riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti; - condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; - ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; - coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;

Eventuale approfondimento



Cliccare sul simbolo ⊕



Eventuale approfondimento



A screenshot of a rich text editor interface. At the top is a toolbar with various icons for bold (B), italic (I), underline (U), font color (A), alignment, and other document functions. Below the toolbar is a large, empty text area. In the bottom left corner of this area, there is a small horizontal menu bar with three dots.

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Eventuale allegato



Selezionare INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

3.2 Insegnamenti e quadri orario:

- Cliccando sul tasto “Dettagli” appariranno le 3 opzioni (25-40-50 ore) corrisponde alla giornata scolastica
- Monte ore per l’educazione civica: suggeriamo di evidenziare la trasversalità dell’educazione civica nella scuola dell’infanzia con riferimento ai tre nuclei dell’educazione civica declinati nei campi d’esperienza + eventuale allegato
- Eventuale approfondimento: evidenziare l’organizzazione della giornata educativa compresi altri servizi di anticipo e posticipo, apertura estiva o altre estensioni orarie

37

The screenshot shows a web interface for managing educational offerings. At the top, there is a navigation bar with tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (which is highlighted in yellow), Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'L'OFFERTA FORMATIVA' lists various sections such as Introduzione, Aspetti generali, Traguardi attesi in uscita, Insegnamenti e quadri orario (which is selected and highlighted in blue), Curricolo di Istituto, Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione, Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM, Moduli di orientamento formativo, Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale, Attività previste in relazione al PNSD, Valutazione degli apprendimenti, and Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica. At the bottom of the sidebar are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons. The main content area is titled 'Insegnamenti e quadri orario' and shows details for 'SCUOLA INFANZIA PARITARIA' (ISTITUTO PRINCIPALE). It includes fields for 'Codice Meccanografico:' (with a redacted value), 'Ordine Scuola:' (SCUOLA DELL'INFANZIA), 'Plessi/Scuole' (with a plus sign), 'Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica' (with a plus sign), and 'Eventuale app.
fondimento' (with a plus sign). A red arrow points from the text 'Selezionare DETTAGLI' at the bottom left to the 'DETTAGLI' button at the top right of the main content area.

Selezionare DETTAGLI

38

L'OFFERTA FORMATIVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Insegnamenti e quadri orario > Dettaglio

SCUOLA INFANZIA PARITARIA [REDACTED] - Quadro Orario

25 ore settimanali

40 ore settimanali

50 ore settimanali

CONFERMA

Indicare l'orario adottato dalla scuola e confermare.

Ritornare a Insegnamenti e quadri orario

Cliccare sul simbolo

L'OFFERTA FORMATIVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche **Offerta formativa** Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Insegnamenti e quadri orario

Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA INFANZIA PARITARIA [REDACTED] (ISTITUTO PRINCIPALE)

DETAGLI

Codice Meccanografico: Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi/Scuole

Monte ore prevista per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

PULISCI **SALVA**

+ EVENTUALE ALLEGATO

Eventuale approfondimento

Eventuale approfondimento

L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA INFANZIA PARITARIA SUOR A. PROFILI (ISTITUTO PRINCIPALE) **DETAGLI**

Codice Meccanografico: **SCUOLA INFANZIA** Ordine Scuola: **S**

Plessi/Scuole

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Eventuale approfondimento

PULISCI **SALVA**

+ EVENTUALE ALLEGATO
Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

39

Eventuale allegato

Selezionare CURRICOLO DI ISTITUTO

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per la cultura della comunità STEM

Home > Curricolo di Istituto

Curricolo di Istituto

SCUOLA INFANZIA PARITARIA (ISTITUTO PRINCIPALE) **DETAGLI**

Codice Meccanografico: **U** Tipologia scuola: **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Eventuale approfondimento **+**

3.3 Curricolo di Istituto: compaiono i dati della scuola ed eventuale approfondimento. Suggerimento per la parte “Eventuale approfondimento” di descrivere cosa si intende per curricolo distinguendo il curricolo esplicito o formale (declinato dai campi d’esperienza e dai relativi traguardi di competenza) e curricolo implicito (spazio e tempo) e strategie metodologiche (tra cui rientra anche la documentazione). Cliccando sul tasto dettagli si apre il menù a tendina che apre

40

- Curricolo di scuola: descrivere il proprio curricolo di scuola (+ eventuale allegato)
- Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile: è possibile aggiungere progetti legati all’attuazione delle Linee guida per l’insegnamento di educazione civica. A questo punto è possibile inserire il titolo del progetto e per ciascun traguardo dell’educazione civica individuare i principali campi d’esperienza coinvolti. (Attenzione: scegliere i traguardi sui quali si è lavorato, non è obbligatorio indicarli tutti)
- Eventuali aspetti qualificanti del curricolo: Curricolo del quotidiano (valore dei momenti di cura-routine)- Il gioco ; Curricolo verticale (continuità nido e primavera con curricolo 0-6 e continuità con la scuola primaria); proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali;

The screenshot shows the 'Curricolo di Istituto' section of a web application. On the left, a sidebar lists various menu items under 'OFFERTA FORMATIVA'. The 'Curricolo di Istituto' item is highlighted with a yellow background. The main content area has a yellow header bar with the title 'Curricolo di Istituto'. Below it, there's a card for 'SCUOLA INFANZIA PARITARIA E [REDACTED] (ISTITUTO PRINCIPALE)'. It shows fields for 'Codice Meccanografico:' (with a redacted value), 'Tipologia scuola:' (set to 'SCUOLA DELL'INFANZIA'), and a 'DETTAGLI' button. A large text area titled 'Eventuale approfondimento' contains a placeholder 'Suggerimento per la compilazione:' followed by a rich text editor toolbar. At the bottom of the page are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza; utilizzo della quota di autonomia (non riguarda le nostre scuole); aggiungi sezione (es. Curricolo IRC; progetto pedagogico del nido o della sezione primavera; carta dei servizi). È possibile, per rendere snelle le sezioni, inserire collegamenti ipertestuali qualora la scuola disponesse di un sito internet

Selezionare DETTAGLI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione Aspetti generali Traguardi attesi in uscita Insegnamenti e quadri orario Curricolo di Istituto Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Home > Curricolo di Istituto

Curricolo di Istituto

SCUOLA INFANZIA PARITARIA (TUTTO PRINCIPALE)

Codice Meccanografico: Tipologia scuola:
Tipologia scuola:
SCUOLA DELL'INFANZIA

Eventuale approfondimento +

41

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione Aspetti generali Traguardi attesi in uscita Insegnamenti e quadri orario Curricolo di Istituto Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Home > Curricolo di Istituto > Dettaglio

Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

Eventuali aspetti qualificanti del curricolo

+ + +

ELIMINA SALVA

Cliccare sul simbolo +

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione
Aspetti generali
Traguardi attesi in uscita
Insegnamenti e quadri orario
Curricolo di Istituto
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
Moduli di orientamento formativo
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
Attività previste in relazione al PNSD
Valutazione degli apprendimenti
Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO ←

Home > Curricolo di Istituto > Dettaglio

Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

ELENCO INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE * INIZIATIVE TOTALI: 0

+ AGGIUNGI INIZIATIVA

Eventuali aspetti qualificanti del curricolo

ELIMINA SALVA



Cliccare sul simbolo +

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione
Aspetti generali
Traguardi attesi in uscita
Insegnamenti e quadri orario
Curricolo di Istituto
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
Moduli di orientamento formativo
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
Attività previste in relazione al PNSD
Valutazione degli apprendimenti
Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola
Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile
Eventuali aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

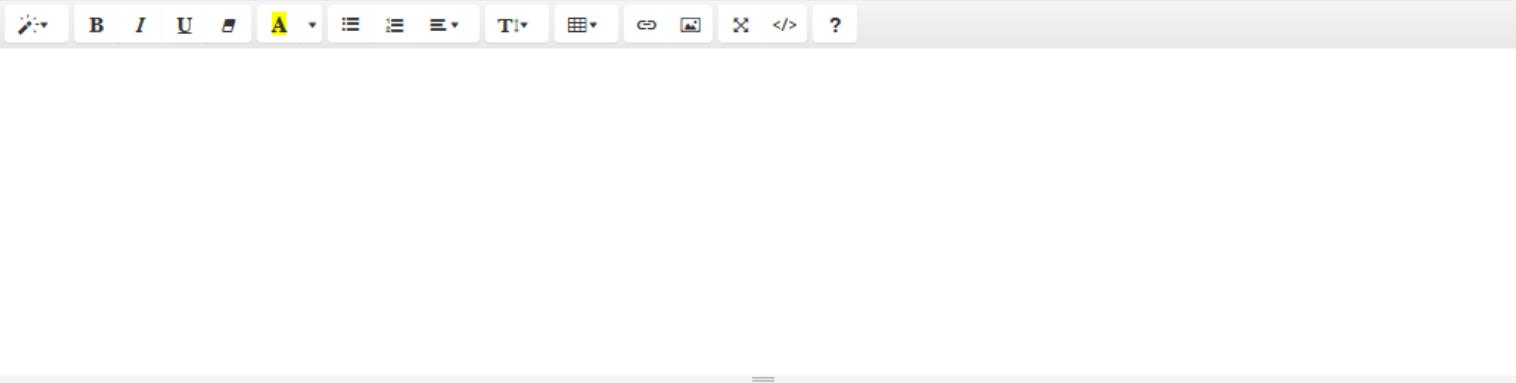
+ EVENTUALE ALLEGATO
Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

INDIETRO ←

tasto "SALVA".

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

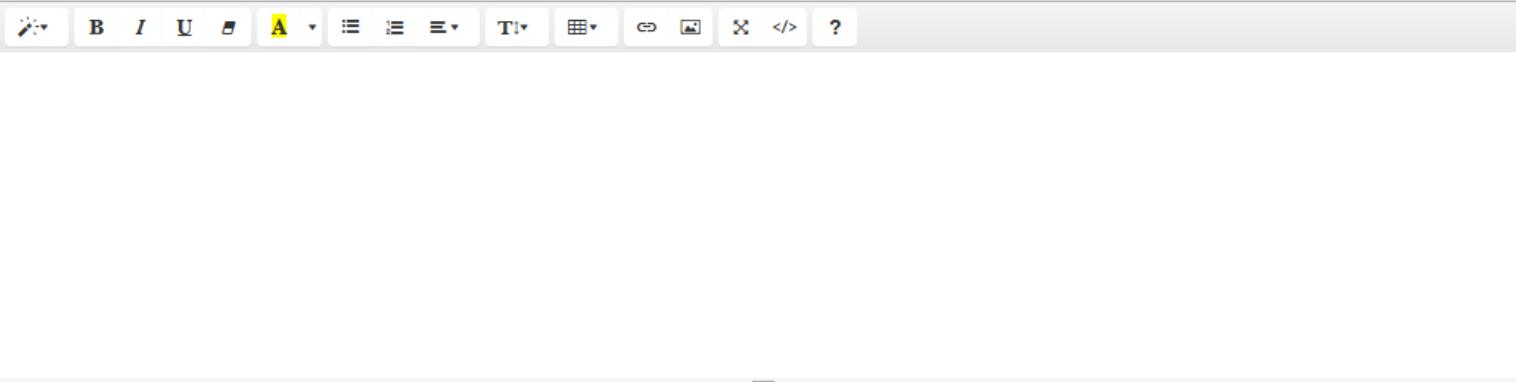


A large, empty rectangular area representing a rich text editor for entering text about the curriculum of key citizenship competencies.

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Utilizzo della quota di autonomia



A large, empty rectangular area representing a rich text editor for entering text about the use of autonomy quota.

+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

AGGIUNGI SEZIONE

Selezionare AZIONI PER LO SVILUPPO E INTRNAZIONALIZZAZIONE

3.5 Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione. Cliccando su dettagli e poi su aggiungi attività è possibile inserire il titolo di un progetto e scegliere le competenze su cui si è lavorato e i destinatari

L'OFFERTA FORMATIVA

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

SCUOLA INFANZIA PARITARIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Codice Meccanografico: Ordine Scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi/Scuole

INTRODUZIONE

- Aspetti generali
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- Moduli di orientamento formativo
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

PULISCI SALVA

Selezionare **DETTAGLI**

46

[Home](#) [Scuola e contesto](#) [Scelte strategiche](#) [Offerta formativa](#) [Organizzazione](#) [Monitoraggio](#) [DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

- [Introduzione](#)
- [Aspetti generali](#)
- [Traguardi attesi in uscita](#)
- [Insegnamenti e quadri orario](#)
- [Curricolo di Istituto](#)
- [Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione](#)
- [Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM](#)
- [Moduli di orientamento formativo](#)
- [Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa](#)
- [Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale](#)
- [Attività previste in relazione al PNSD](#)
- [Valutazione degli apprendimenti](#)
- [Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica](#)

[INDIETRO](#)

Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

*** Titolo dell'attività**

*** Descrizione dell'attività**

*** Indicare le modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche:**

<input type="checkbox"/> Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)	
<input type="checkbox"/> Erasmus plus 2021/27 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento (KA1)	
<input type="checkbox"/> Erasmus plus 2021/27 - Partnerati per la Cooperazione (KA2)	
<input type="checkbox"/> Scambi o gemellaggi virtuali	
<input type="checkbox"/> Percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale	
<input type="checkbox"/> Apprendistato all'estero	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

[+ AGGIUNGI ALTRO](#)

Destinatari

Docenti	<input type="checkbox"/>	Personale ATA	<input type="checkbox"/>	Studenti	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------	--------------------------	---------------------	--------------------------

Altri (specificare)

+ AGGIUNGI ALTRO

Destinatari

Docenti Personale ATA Studenti Altro (specificare)

+ AGGIUNGI ALTRO

Collegamento con i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - esclusivamente per le scuole del II ciclo di istruzione

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:
In questo campo la scuola può eventualmente approfondire la descrizione dell'attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione



+ EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Selezionare AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

3.6 Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM Cliccando su dettagli e poi su aggiungi azioni, scegliere una o più metodologie specifiche per l'insegnamento e apprendimento delle competenze STEM; poi aggiungere gli obiettivi relativi alle discipline STEM su cui si è lavorato.

The screenshot shows the PTOF (Piano Triennale di Offerta Formativa) interface. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (which is highlighted in yellow), Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'L'OFFERTA FORMATIVA' lists various sections such as Introduzione, Aspetti generali, Traguardi attesi in uscita, Insegnamenti e quadri orario, Curricolo di Istituto, Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione, **Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM** (which is highlighted in yellow), Moduli di orientamento formativo, Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale, Attività previste in relazione al PNSD, Valutazione degli apprendimenti, and Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica. At the bottom of the sidebar are 'PULISCI' and 'SALVA' buttons. The main content area displays the 'Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM' section for 'SCUOLA INFANZIA PARITARIA' (ISTITUTO PRINCIPALE). It shows fields for Codice Meccanografico (with a redacted value) and Ordine Scuola (SCUOLA DELL'INFANZIA). A red arrow points from the 'Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM' link in the sidebar to the 'DETAGLI' button in the main content area. Another red arrow points from the 'DETAGLI' button to the 'Plessi/Scuole' section below it.

Selezionare DETTAGLI

The screenshot shows the PTOF interface after selecting 'DETALI'. The top navigation bar remains the same. The sidebar on the left is identical to the previous screenshot. The main content area now displays the 'ELENCO AZIONI' section under 'Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM'. It includes a header with 'ELENCO AZIONI' and 'AZIONI TOTALI: 0'. Below this is a button labeled '+ AGGIUNGI AZIONE'. A red arrow points from the 'DETALI' button in the previous screenshot to this '+ AGGIUNGI AZIONE' button.

Selezionare + AGGIUNGI AZIONE

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione
Aspetti generali
Traguardi attesi in uscita
Insegnamenti e quadri orario
Curricolo di Istituto
Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
Moduli di orientamento formativo
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
Attività previste in relazione al PNSD
Valutazione degli apprendimenti
Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale

INDIETRO ←

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

* Titolo dell'azione

* Descrizione dell'azione

* Indicare il collegamento con una o più metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

3.7 Modulo di orientamento formativo: non riguarda le nostre scuole

Selezionare INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

3.8 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa: vanno inseriti (cliccando su "aggiungi attività") i diversi progetti di potenziamento dell'offerta formativa. Per ciascun progetto è possibile indicare:

- Titolo attività (campo obbligatorio)
- Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento (campo obbligatorio)
- Indicare il collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF
- Indicare il collegamento con uno o più priorità desunte dal RAV (seguiranno indicazioni e/o altre informazioni)
- Risultati attesi
- Destinatari (elenco da spuntare)
- Risorse materiali necessarie (elenco da spuntare); Aule; strutture sportive
- Risorse professionali (da scegliere dal menu a tendina)
- Eventuale approfondimento: altri dettagli che possono fornire qualche indicazione in più sul progetto

50

L'OFFERTA FORMATIVA

Home > Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

ELENCO ATTIVITÀ

+ AGGIUNGI ATTIVITÀ

ATTIVITÀ TOTALI: 0

Selezionare + **AGGIUNGI ATTIVITA'**

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

* Titolo attività

* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

* Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF

* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

* Risultati attesi

Destinatari

Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

● = presente nella scuola

Laboratori

- Con collegamento ad Internet
- Chimica
- Disegno
- Elettronica
- Elettrotecnica
- Enologico

Biblioteche

- Classica
 - Informatizzata
 - Altro
- Risorsa esterna (specificare)

● = presente nella scuola

Laboratori

- Con collegamento ad Internet
- Chimica
- Disegno
- Elettronica
- Elettrotecnica
- Enologico
- Fisica
- Fotografico
- Informatica
- Lingue
- Meccanico
- Multimediale
- Musica
- Odontotecnico
- Restauro
- Scienze
- Risorsa esterna (specificare)

Biblioteche

- Classica
- Informatizzata
- Altro
- Risorsa esterna (specificare)

Aule

- Concerti

Strutture sportive

- Calciotto

Aule	
Concerti	<input type="checkbox"/>
Magna	<input type="checkbox"/>
Proiezioni	<input type="checkbox"/>
Teatro	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Aula generica	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

Strutture sportive	
Calcetto	<input type="checkbox"/>
Calcio a 11	<input type="checkbox"/>
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input type="checkbox"/>
Piscina	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

Risorse professionali

Specificare il tipo di risorsa professionale

Eventuale approfondimento

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA

Cliccare sul simbolo + per Eventuale approfondimento

Eventuale approfondimento

SALVA

Selezionare ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

3.9 Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD): inserire una descrizione nella sezione approfondimento

The screenshot shows the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) interface. The top navigation bar includes links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (which is highlighted in yellow), Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'L'OFFERTA FORMATIVA' lists various sections: Introduzione, Aspetti generali, Traguardi attesi in uscita, Insegnamenti e quadri orario, Curricolo di Istituto, Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione, Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM, Moduli di orientamento formativo, Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, Attività previste in relazione al PNSD (which is highlighted in yellow), Valutazione degli apprendimenti, Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica, and Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale. The main content area displays the 'Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)' section, which contains the 'PNSD' and 'Eventuale approfondimento' sections. A red arrow points to the '+ Eventuale approfondimento' button.

Cliccare sul simbolo + per Eventuale approfondimento

The screenshot shows the 'Eventuale approfondimento' section editor. It features a toolbar with various formatting options like bold, italic, underline, etc., and a large text area below. A red arrow points to the bottom right corner of the text area, indicating where to click to add content.

Selezionare VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4. Valutazione degli apprendimenti: cliccando su “**DETTAGLI**” comparirà:

- descrivere i criteri di osservazione /valutazione del gruppo docente ovvero valutazione dei processi di apprendimento (strumenti e tempi), delle pratiche educative e dell’ambiente di apprendimento (strumenti, tempi e modalità) e dell’offerta formativa; attività con la famiglia tesa a: informare, condividere, creare alleanza tra scuola e famiglia (patto di corresponsabilità educativa)
- descrivere i criteri di valutazione dell’educazione civica
- descrivere di valutazione delle capacità relazionali

55

Attenzione: suggeriamo di descrivere l’osservazione/valutazione al punto uno in quanto si ritiene che l’educazione civica e le competenze relazionali siano nell’infanzia trasversali.

Non si dovrà aprire il menu plessi/scuole

The screenshot shows a web interface for managing educational institutions. At the top, there is a blue header bar with several tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (which is highlighted in yellow), Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, there is a sidebar titled 'L'OFFERTA FORMATIVA' containing a list of links: Introduzione, Aspetti generali, Traguardi attesi in uscita, Insegnamenti e quadri orario, Curricolo di Istituto, Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione, Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM, Moduli di orientamento formativo, Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, Attività previste in relazione al PNSD, Valutazione degli apprendimenti (which is highlighted in yellow), Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica, and Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale. The main content area has a yellow header 'Valutazione degli apprendimenti'. It displays information about the main institution ('Istituto principale': SCUOLA INFANZIA PARITARIA) and its type ('Tipo Istituto': SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA INFANZIA NON STATALE). There is also a 'Plessi/Scuole' section with a '+' button. A red arrow points from the 'Valutazione degli apprendimenti' link in the sidebar to the 'DETTAGLI' button in the main content area.

Selezionare **DETTAGLI**

Valutazione degli apprendimenti

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

EVENTUALE ALLEGATO

Il pulsante "EVENTUALE ALLEGATO" si abilita esclusivamente dopo aver inserito il testo nel campo testuale ed aver cliccato sul tasto "SALVA".

SALVA

Selezionare AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

3.11 Azioni della scuola per l'inclusione scolastica:

- Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica
- Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): elenco da spuntare
- Definizione dei progetti individuali : Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI); Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI (GLO):
- Modalità di coinvolgimento delle famiglie: Ruolo della famiglia; modalità di rapporto scuola-famiglia: (elenco da spuntare)
- Risorse professionali interne coinvolte : elenco da spuntare + possibilità di aggiungere altro
- Rapporti con soggetti esterni: elenco da spuntare + possibilità di aggiungere altro
- Valutazione, continuità e orientamento: Criteri e modalità per la valutazione; continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo: descrivere come avviene il passaggio alla primaria
- Eventuale approfondimento: utilizzare questo spazio per l'approfondimento del processo inclusivo, così come viene vissuto nella propria scuola + eventuale allegato (Piano Inclusione, progetto educativo individualizzato)

57

The screenshot shows a web-based application interface for managing school inclusion actions. At the top, there's a navigation bar with tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa (which is highlighted in yellow), Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'L'OFFERTA FORMATIVA' lists various topics, with 'Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica' being the active section. The main content area displays a list of actions, each preceded by a blue '+' icon. The actions listed are: 'Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica', 'Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)', 'Definizione dei progetti individuali', 'Modalità di coinvolgimento delle famiglie', 'Risorse professionali interne coinvolte', 'Rapporti con soggetti esterni', 'Valutazione, continuità e orientamento', 'Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica', and 'Eventuale approfondimento'. At the bottom of the content area are two buttons: 'PUISCI' and 'SALVA'.

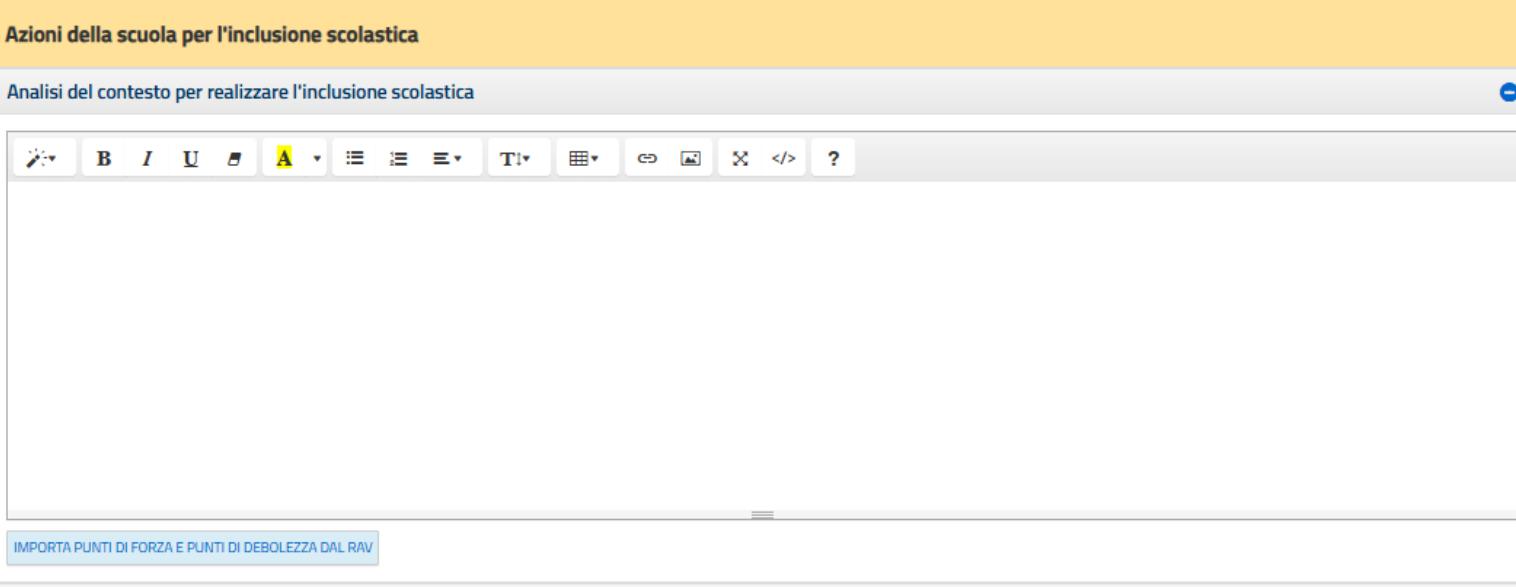
Cliccare sul simbolo \oplus per aprire, una alla volta, tutte le aree.

Di seguito le immagini...

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Importa punti di forza e punti di debolezza dal RAV

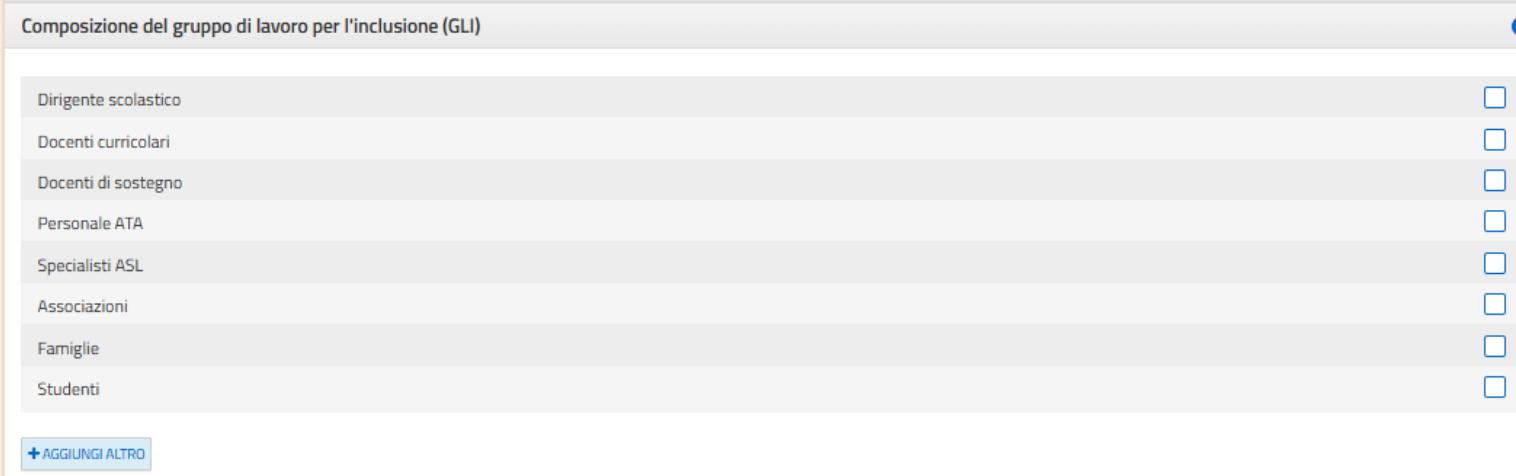


58

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

Dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>
Docenti curricolari	<input type="checkbox"/>
Docenti di sostegno	<input type="checkbox"/>
Personale ATA	<input type="checkbox"/>
Specialisti ASL	<input type="checkbox"/>
Associazioni	<input type="checkbox"/>
Famiglie	<input type="checkbox"/>
Studenti	<input type="checkbox"/>

+ AGGIUNGI ALTRO



Definizione dei progetti individuali



Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI:

Modalità di coinvolgimento delle famiglie



Ruolo della famiglia

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- | | |
|--|--------------------------|
| Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva | <input type="checkbox"/> |
| Coinvolgimento in progetti di inclusione | <input type="checkbox"/> |
| Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante | <input type="checkbox"/> |
| Altro: specificare | <input type="text"/> |

Risorse professionali interne coinvolte	
Indicare le risorse professionali interne sia di competenza dello Stato che delle Regioni e degli Enti locali e le scelte organizzative adottate per valorizzare le diverse professionalità	
Rapporti con soggetti esterni	
Indicare quali soggetti esterni partecipano al processo di inclusione scolastica e sociale e le modalità di coinvolgimento, in riferimento anche all'effettivo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo	
Valutazione, continuità e orientamento	
Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica	
Eventuale approfondimento	

Selezionare

Si aprirà un'area dedicata dove “spuntare” le voci interessate:

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Risorse professionali interne coinvolte



Docenti di sostegno

- Partecipazione a GLI
- Rapporti con famiglie
- Attività individualizzate e di piccolo gruppo
- Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
- Altro: specificare

Docenti curriculare (Coordinatori di classe e simili)

- Partecipazione a GLI
- Rapporti con famiglie
- Tutoraggio alunni
- Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
- Altro: specificare

Assistente Educativo Culturale (AEC)

- Attività individualizzate e di piccolo gruppo
- Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
- Altro: specificare

Assistenti alla comunicazione

- Attività individualizzate e di piccolo gruppo
- Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
- Altro: specificare

Personale ATA

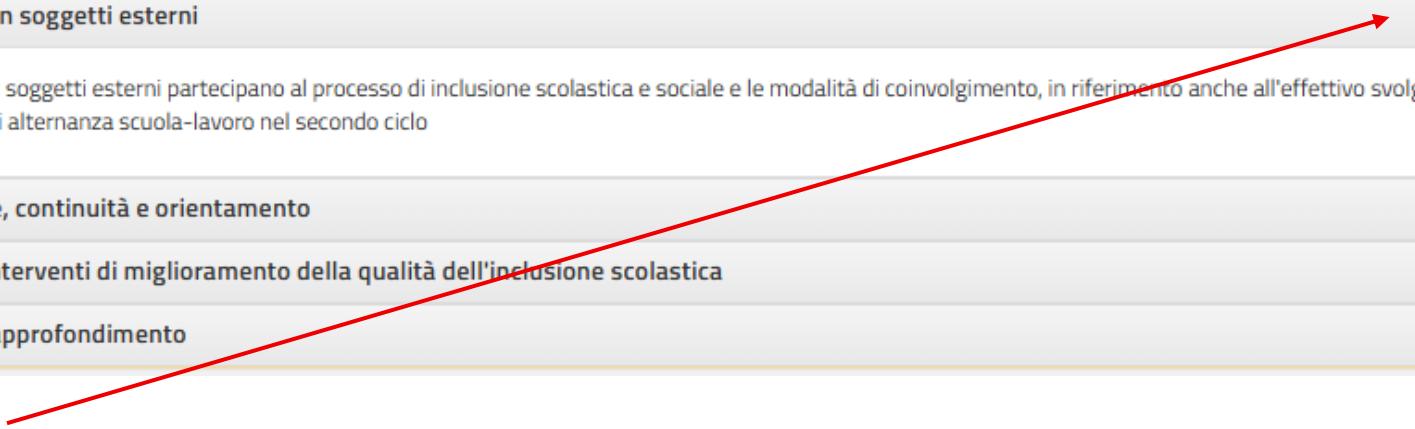
- Assistenza alunni disabili
- Progetti di inclusione/laboratori integrati
- Altro: specificare

[+AGGIUNGI RAPPORTO CON SOGGETTI INTERNI](#)

SALVA

Risorse professionali interne coinvolte	
Indicare le risorse professionali interne sia di competenza dello Stato che delle Regioni e degli Enti locali e le scelte organizzative adottate per valorizzare le diverse professionalità	
Rapporti con soggetti esterni	
Indicare quali soggetti esterni partecipano al processo di inclusione scolastica e sociale e le modalità di coinvolgimento, in riferimento anche all'effettivo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo	
Valutazione, continuità e orientamento	
Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica	
Eventuale approfondimento	

Selezionare



Si aprirà un'area dedicata dove “spuntare” le voci interessate:

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Rapporti con soggetti esterni

-

Unità di valutazione multidisciplinare

Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Altro: specificare

Associazioni di riferimento

Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

Progetti territoriali integrati

Progetti integrati a livello di singola scuola

Altro: specificare

Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale

Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità

Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Progetti territoriali integrati

Progetti integrati a livello di singola scuola

Altro: specificare

Rapporti con privato sociale e volontariato

Progetti territoriali integrati

Progetti integrati a livello di singola scuola

Progetti a livello di reti di scuole

Altro: specificare

[+ AGGIUNGI RAPPORTO CON SOGGETTI ESTERNI](#)

SALVA

Valutazione, continuità e orientamento**Criteri e modalità per la valutazione****Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo**

Campo libero per descrivere sinteticamente le fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo orientamento universitario o inserimento lavorativo

Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica**Eventuale approfondimento****Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica**

- Attività di cooperative learning
- Attività laboratoriali integrate
- Attività che prevedano l'uso di nuove tecnologie e strumenti digitali
- Attività di personalizzazione
- Contemporaneità di differenziazione delle attività
- Peer tutoring
- Mentoring
- Supporto italiano L2 in classe
- Classi aperte per attività di italiano L2
- Altra attività

+ EVENTUALE ALLEGATO**Eventuale approfondimento**

65

PERCORSI CONNESSI CON LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE non riguarda le nostre realtà

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

L'OFFERTA FORMATIVA

[Home](#) > Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale

Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale

ELENCO PERCORSI

NOTA: Un percorso è completato e quindi pubblicato sul pdf e su Scuola in chiaro solo se sono inseriti almeno un istituto aderente, un ente di formazione, una ITS Academy ed una impresa afferente all'ITS Academy

+ AGGIUNGI PERCORSO

Nella parte alta della pagina selezionare **ORGANIZZAZIONE**

4. L'ORGANIZZAZIONE

The screenshot shows the PTOF website interface. At the top, there is a blue header bar with the logo of SIDI and the text "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header, a navigation menu includes "Home", "Scuola e contesto", "Scelte strategiche", "Offerta formativa", "Organizzazione" (which is highlighted in blue), "Monitoraggio", and a link to "DOCUMENTI, MANUALI, FAQ". The main content area has a left sidebar titled "L'ORGANIZZAZIONE" which contains a list of sections: "Introduzione", "Aspetti generali", "Modello organizzativo", "Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza", "Reti e Convenzioni attivate", "Piano di formazione del personale docente", and "Piano di formazione del personale ATA". A red arrow points from the text "Selezionare ASPETTI GENERALI" down to the "Aspetti generali" link in the sidebar. The main content area displays the "Introduzione" page, which includes a paragraph about the school's organizational model and professional training plans, followed by a small graphic of three people connected by a network of lines.

Selezionare **ASPETTI GENERALI**

4.1 Aspetti generali: inserire gli organi collegiali (Consigli di Amministrazione e/o gestione, Assemblea generale e di sezione; collegio dei docenti, consigli di interclasse, Consiglio di scuola o d'Istituto) che governano la scuola; descrivere l'organigramma con le risorse professionali e i gruppi di lavoro (squadre sicurezza, GLI, GLO, NIV, commissione continuità, commissione mensa, commissione paritetica); partecipazione delle famiglie alla vita della scuola (assemblee, formazione e colloqui); appartenenza alla Fism Nazionale e l'associazione alla Fism Provinciale

L'ORGANIZZAZIONE

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Aspetti generali

Nel campo sottostante la scuola ha la possibilità di scrivere una breve descrizione, tenendo presente la necessità di rendere maggiormente comprensibile a chi legge le caratteristiche dell'organizzazione della scuola.

Introduzione

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

4.2 Modello organizzativo: non riguarda le nostre scuole

4.3 Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza: non riguarda le nostre scuole

Selezionare RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

4.4 Reti e convenzioni attivate: elenco da scegliere (inserire in questa sezione i CPT)

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

ORGANIZZAZIONE

- Introduzione
- Aspetti generali
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate**
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Home > Reti e Convenzioni attivate

Reti e Convenzioni attivate

ELENCO RETI E CONVENZIONI

AGGIUNGI RETE/CONVENZIONE

RETI E CONVENZIONI TOTALI: 0

Selezionare + **AGGIUNGI RETE/CONVENZIONE**

[Scuola e contesto](#) [Scelte strategiche](#) [Offerta formativa](#) [Organizzazione](#) [Monitoraggio](#) [DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

[Home](#) > [Reti e Convenzioni attivate](#) > Dettaglio

Reti e Convenzioni attivate

*** Denominazione della rete**

*** Finalità del protocollo/dell'accordo di rete/della convenzione prevista**

Azioni da realizzare:

Formazione del personale	<input type="checkbox"/>
Attività didattiche	<input type="checkbox"/>
Attività amministrative	<input type="checkbox"/>
Attività di orientamento	<input type="checkbox"/>
Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva	<input type="checkbox"/>
Ampliamento dell'offerta formativa- steam	<input type="checkbox"/>
Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica	<input type="checkbox"/>
Attività di contrasto alla dispersione scolastica	<input type="checkbox"/>
Attività di cittadinanza attiva	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/> Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Specificare le eventuali risorse condivise:

Risorse professionali	<input type="checkbox"/>
Risorse strutturali	<input type="checkbox"/>
Risorse materiali	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/> Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

*** Soggetti coinvolti**

Altre scuole	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>
Enti di ricerca	<input type="checkbox"/>
Enti di formazione accreditati	<input type="checkbox"/>
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	<input type="checkbox"/>
<small>Associazioni sportive</small>	<input type="checkbox"/>

* Soggetti coinvolti

- Altre scuole
 - Università
 - Enti di ricerca
 - Enti di formazione accreditati
 - Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
 - Associazioni sportive
 - Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
 - Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
 - Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
 - ASL
 - Enti del terzo settore
 - Altri soggetti

* Ruolo assunto dalla scuola

- Capofila rete di ambito
 - Capofila rete di scopo
 - Partner rete di ambito
 - Partner rete di scopo

Eventuale approfondimento

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

S011

Selezionare PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

4.5 Piani di formazione del personale docente: scegliere di inserire/descrivere la formazione usando l'opzione “eventuale approfondimento”

The screenshot shows a web interface for managing staff training plans. At the top, there is a navigation bar with tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione (which is highlighted in blue), Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. Below the navigation bar, the main content area has a header 'Piano di formazione del personale docente'. On the left, there is a sidebar titled 'L'ORGANIZZAZIONE' containing links for Introduzione, Aspetti generali, Modello organizzativo, Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza, Reti e Convenzioni attivate, Piano di formazione del personale docente, and Piano di formazione del personale ATA. At the bottom of the sidebar are two buttons: 'PULISCI' and 'SALVA'. The main content area features a section titled 'ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE' on the left and 'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0' on the right. In the center, there is a button labeled '+ AGGIUNGI ATTIVITÀ'. Below this button, the text 'Eventuale approfondimento' is visible. A red arrow from the text above points to the 'L'ORGANIZZAZIONE' sidebar, and another red arrow from the text below points to the '+ AGGIUNGI ATTIVITÀ' button.

Selezionare + AGGIUNGI ATTIVITA'

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

Home > Piano di formazione del personale docente > Dettaglio

Piano di formazione del personale docente

* Titolo

* Descrizione dell'attività di formazione

Tematica dell'attività di formazione
-- Seleziona un'opzione --

Destinatari

Docenti neo-assunti
Gruppi di miglioramento
Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Tutti i docenti
Docenti di specifiche discipline
Altro: specificare

Modalità di lavoro

Laboratori
Ricerca-azione
Peer review
Social networking Workshop
Mappatura delle competenze
Comunità di pratiche
Altro: specificare

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola
Attività proposta dalla rete di ambito
Attività proposta dalla rete di scopo
Altro: specificare

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA

Tematica della Formazione – dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci:

Tematica dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

Autonomia didattica e organizzativa

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Competenze linguistiche

Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo I ciclo di istruzione)

Didattica orientativa e orientamento

Didattica per competenze

Discipline artistiche

Discipline scientifiche

Discipline umanistiche

Formazione congiunta sul sistema zerosei per docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo I ciclo di istruzione)

Inclusione e disabilità

Insegnamento dell'educazione civica

Integrazione, competenze di cittadinanza e Cittadinanza globale

Interventi strategici per la realizzazione del sistema Integrato zerosei

Metodologia CLIL

Metodologie didattiche innovative

Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM

Promozione delle pratiche sportive

Valorizzazione del multilinguismo

Valutazione degli apprendimenti

Valutazione e miglioramento

Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR

Altra tematica: specificare

L'ORGANIZZAZIONE

Introduzione

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

+AGGIUNGI ATTIVITÀ

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0

+ Eventuale approfondimento

RUUSCI SALVA

74

Cliccare sul simbolo +

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:
[Campo libero per descrivere in maniera sintetica e descrittiva come si è realizzata l'analisi dei bisogni formativi del personale docente e come le attività previste per il triennio di riferimento sono funzionali alle priorità fissate nel PTOF]

B **I** **U** **A** **T!** **?**

Selezionare PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

4.6 Piano formativo del personale ATA: scegliere di inserire/descrivere la formazione usando l'opzione “eventuale approfondimento”

The screenshot shows a web interface for managing training programs. At the top, there is a navigation bar with tabs: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione (which is highlighted in blue), Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. On the left, a sidebar titled 'L'ORGANIZZAZIONE' lists several sections: Introduzione, Aspetti generali, Modello organizzativo, Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza, Reti e Convenzioni attivate, Piano di formazione del personale docente, and Piano di formazione del personale ATA (which is also highlighted in blue). Below the sidebar are two buttons: PULISCI and SALVA. The main content area is titled 'Piano di formazione del personale ATA'. It contains a section 'ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE' with a button '+AGGIUNGI ATTIVITA'. To the right of this section is a counter 'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0'. Below this is another section titled 'Eventuale approfondimento' with a small '+' icon. At the bottom of the main content area are two buttons: CANCELLA and SALVA.

Selezionare + AGGIUNGI ATTIVITA'

Piano di formazione del personale ATA

* Titolo

* Descrizione dell'attività di formazione

Tematica dell'attività di formazione

Destinatari

DSGA	<input type="radio"/>
Personale Amministrativo	<input type="radio"/>
Personale Collaboratore scolastico	<input type="radio"/>
Personale tecnico	<input type="radio"/>
Altro: specificare	<input type="radio"/>

Modalità di lavoro

Attività in presenza	<input type="checkbox"/>	Laboratori	<input type="checkbox"/>
Formazione on line	<input type="checkbox"/>	Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola	<input type="radio"/>
Attività proposta dalla rete di ambito	<input type="radio"/>
Attività proposta dalla rete di scopo	<input type="radio"/>
Altro: specificare	<input type="radio"/>

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Descrizione dell'attività di formazione – dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci

Home > Piano di formazione del personale ATA > Dettaglio

Piano di formazione del personale ATA

* Titolo

* Descrizione dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica
L'accoglienza e la vigilanza
L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
La gestione delle relazioni interne ed esterne
Il coordinamento del personale
La funzionalità e la sicurezza dei laboratori
La gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica
Il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza
La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
La collaborazione con l'ufficio tecnico e l'area amministrativa
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
La qualità del servizio
Il supporto tecnico e la gestione dei beni
La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali
Altro: specificare

Tematica dell'attività di formazione - dal menù a tendina si possono selezionare le seguenti voci

Tematica dell'attività di formazione

-- Seleziona un'opzione --

-- Seleziona un'opzione --

- Accoglienza, vigilanza e comunicazione
- Assistenza agli alunni con disabilità
- Autonomia scolastica
- Contratti e procedure amministrativo-contabili
- Disciplina dell'accesso agli atti amministrativi alla luce della normativa vigente
- Funzionalità e sicurezza dei laboratori
- Gestione amministrativa del personale
- Gestione dei beni nei laboratori
- Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro
- Gestione del bilancio e delle rendicontazioni
- Gestione delle attività di rendicontazione contabile dei progetti PON e PNRR
- Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico
- Gestione delle relazioni interne ed esterne
- Gestione dell'emergenza e del primo soccorso
- Gestione dello stato giuridico del personale
- Gestione di gare ad evidenza pubblica per l'affidamento di beni e servizi, con particolare riguardo al PNRR
- Gestione documentale
- Gestione tecnica del sito web della scuola
- Inclusione e disabilità

Inclusione e disabilità

Normativa sulla protezione dei dati personali, della trasparenza e anticorruzione con i relativi obblighi di pubblicità

Procedure sul SIDI

Relazioni sindacali

Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali

Supporto nei processi di innovazione

Tematiche relative all'infanzia

Altra tematica:specificare

L'ORGANIZZAZIONE

Home > Piano di formazione del personale ATA

Piano di formazione del personale ATA

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 0

AGGIUNGI ATTIVITÀ

Eventuale approfondimento

PULISCI SALVA

79

Cliccare sul simbolo +

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

PULISCI SALVA

Eventuale approfondimento

Suggerimento per la compilazione:
[Campo libero per descrivere in maniera sintetica e descrittiva come si è realizzata l'analisi dei bisogni formativi del personale ATA e come le attività previste per il triennio di riferimento sono funzionali alle priorità fissate nel PTOF]

Nella parte alta della pagina è presente l'area **MONITORAGGIO**

5-IL MONITORAGGIO: sezione non attiva

The screenshot shows the PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) website interface. At the top, there is a blue header bar with the SIDI logo and the text "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header, a navigation menu includes "Home", "Scuola e contesto", "Scelte strategiche", "Offerta formativa", "Organizzazione", "Monitoraggio" (which is highlighted in blue), and "DOCUMENTI, MANUALI, FAQ". On the left side, there is a sidebar with a "MONITORAGGIO" tab, which is also highlighted in blue. The main content area has a breadcrumb navigation "Home > Introduzione" and a section titled "Introduzione". A text box contains the following Italian text:

In questa sezione le istituzioni scolastiche potranno svolgere tutte le riflessioni propedeutiche all'aggiornamento annuale del PTOF, attraverso il monitoraggio e la verifica di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno di riferimento.

I dati raccolti e le riflessioni condotte attraverso questa sezione forniranno elementi utili alla rendicontazione sociale che le scuole realizzeranno alla fine del triennio di riferimento.

Below the text box is a magnifying glass icon with a circular pattern inside it, set against a light blue background with diagonal stripes.

Copertina e personalizzazione grafica del Ptof

E' possibile personalizzare il PTOF inserendo la copertina desiderata (ad esempio la copertina presente nella copia cartacea/digitale già resa pubblica)

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

- NUOVO +
- AGGIORNA
- COPIA
- CANCELLA
- GENERA PTOF
- APPROVA E PUBBLICA

INDIETRO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Se non si carica la copertina personalizzata il sistema caricherà automaticamente la copertina standard:

+ CARICA COPERTINA PERSONALIZZATA

VISUALIZZA COPERTINA STANDARD

Indicare le intere sezioni e/o sottosezioni compilate per la pubblicazione:

SCUOLA E CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

81

Procedere con eventuale caricamento (*fare attenzione alle note in rosso*)

Carica copertina

CARICA FILE scegli un file...

* Sono ammessi solo file PDF.
* La dimensione massima del file è di 2 MB.

ANNULLA SALVA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Se non si carica la copertina personalizzata il sistema caricherà automaticamente la copertina standard:

+ CARICA COPERTINA PERSONALIZZATA

VISUALIZZA COPERTINA STANDARD

Selezionando VISUALIZZA COPERTINA STANDARD sarà possibile visionare il modello predisposto dal Ministero (*di seguito l'esempio*)

