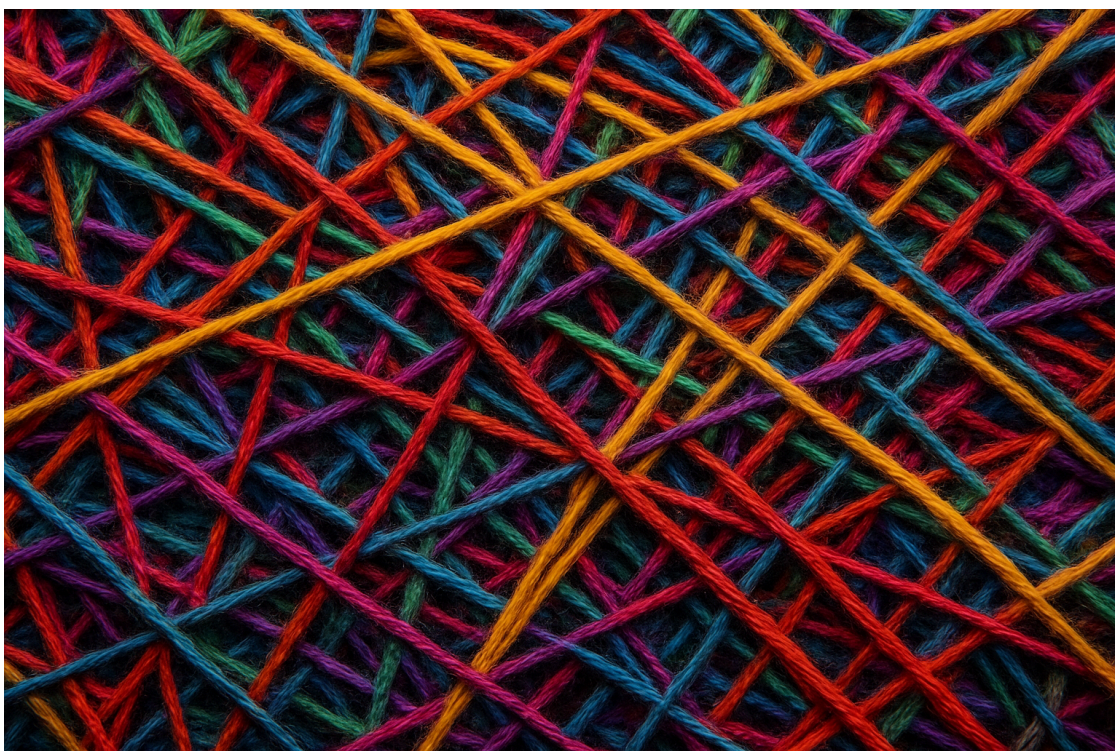


**F.I.S.M. di Ferrara**

**TRACCE DI SÈ  
TRA I FILI DELLE NOSTRE STORIE**



ALLA RICERCA DI SIGNIFICATO CONDIVISO FRA PASSATO E PRESENTE

*a.s 2025/2026*

## **1- ATTIVITA' PREVISTA CON RIFERIMENTO AGLI AMBITI INDICATI NELL'AVVISO**

Nella Provincia di Ferrara le realtà federate alla FISM sono 53 di cui 26 Poli d'infanzia, 25 Scuole dell'infanzia e 2 Nidi. A queste sono affiliati anche il Nido d'infanzia e la Scuola dell'infanzia Mami Education che sono situati entrambi nel capoluogo e condividono la formazione con le Scuole associate. Le varie realtà si articolano su tutto il territorio provinciale, con una maggiore concentrazione nel distretto centro-nord, dove sono presenti 27 Servizi, in particolare nel comune di Ferrara, e un'equa ripartizione nel distretto ovest e sud-est dove sono presenti 13 realtà.

Ogni realtà FISM, pur vivendo una propria autonomia e una propria specificità, sia dal punto di vista organizzativo che progettuale, si riconosce in una visione della vita, dell'educazione che sottende ad una comune identità condivisa fondata sui valori cristiani e che considera il bambino come Persona come unica ed irripetibile attenta al dialogo, al Bene, al prendersi cura dell'altro<sup>1</sup>.

Nello specifico, vista la diversità di caratteristiche, gestioni e storie che caratterizza i vari Servizi associati alla FISM, il coordinamento pedagogico coglie la necessità di lavorare alla realizzazione di un percorso condiviso che generi consapevolezza, capacità riflessiva e autorappresentazione da parte di ogni realtà associata in merito alla propria storia, alle tracce di sé lasciate nel tempo e al processo di costruzione della propria identità attuale.

Risulta importante tenere a mente che la maggior parte delle Scuole associate a FISM non è di recente apertura e che spesso hanno subito modifiche che possono essere di varia natura: gestionali, organizzative, strutturali, di personale in servizio, di numero di iscrizioni. Chi attualmente lavora e gestisce le Scuole spesso non ha pienamente memoria o non è completamente a conoscenza del percorso che ha portato il Servizio in cui opera ad avere le caratteristiche attuali e l'identità che lo caratterizza. Ricostruire il passato può divenire,

---

<sup>1</sup> C.f.r. documento "[Il coordinatore di rete](#)" un coordinamento per promuovere alleanze. A cura dell'èquipe di coordinamento della FISM di Ferrara;

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

pertanto, anche strumento di realizzazione di consapevolezza di sé e di consolidamento della propria identità di Scuola e anche di quella condivisa con le altre Scuole FISM.

Un'immagine che può aiutare a cogliere l'essenza di ogni singola realtà è quella di un arazzo tessuto sul telaio, dove l'arte sapiente di mani artigiane muovendosi tra i fili uguali dell'ordito sa ricavare trame diverse. Così ogni Scuola federata a partire da un'origine simile e da una struttura a grandi linee comune interpreta la propria missione educativa in modo personale, caratteristico, specifico, in una parola unico.

La FISM si propone in questo anno di mettere in dialogo quello che accomuna, con quello che caratterizza, perché ogni Scuola possa essere sempre più consapevole della propria identità e al tempo stesso della propria appartenenza ad una dimensione più ampia. Questo progetto di miglioramento 2025/2026 dal titolo **"Tracce di sé tra i fili delle nostre storie"** vuole essere un invito concreto per tutte le Scuole associate a scoprire e riscoprire qualcosa di sé partendo da semplici tracce del passato per arrivare a ricollocarsi nel presente e rivolgersi al futuro con una maggiore presa di coscienza della propria specificità.

Non la proposta di una mera ricerca storica di quello che c'era un tempo ma la riscoperta di quello che ancora oggi è presente e che continua ad esistere perché ha un significato. Molte Scuole federate, sono nate diversi anni fa in risposta a bisogni concreti della comunità di riferimento, per volontà di un benefattore o per rendere visibile il carisma di un fondatore, ognuna quindi custodisce una propria eredità che la FISM vuole portare alla luce perché possa diventare patrimonio non solo della Scuola stessa, ma di tutta la comunità educante.

Diviene quindi fondamentale per ogni Servizio raccogliere le tracce del proprio passato per definire con maggior chiarezza la propria **"Mission"**, ovvero ciò che definisce lo scopo passato e attuale, il "perché", e il modo in cui si opera assicurando coerenza al fare quotidiano. Solo così si potrà delineare in modo più preciso la propria **"Vision"**, ovvero la dichiarazione aspirazionale che descrive i desideri e la meta futura, "cosa si vuole essere" a lungo termine.

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

In una società che cambia molto in fretta e che è sempre più ricca e sovraccarica di stimoli anche a fronte della presenza sempre più massiccia di tecnologie digitali che implementano la comunicazione, trasformando e globalizzando sempre di più anche le relazioni, il passato fatto di storie, testimonianze e aneddoti ci riporta ad una nota citazione del compositore Gustav Mahler: *"Tradizione è custodire il fuoco, non adorare le ceneri"*. Questa frase sottolinea l'importanza di mantenere viva l'essenza e lo spirito delle tradizioni, piuttosto che limitarsi a celebrarne la forma esteriore o il passato. Il "fuoco" rappresenta l'energia vitale, l'innovazione e la capacità di adattamento, mentre le "ceneri" simboleggiano il passato, le tradizioni e la loro possibile staticità se non rivitalizzate.

Come ci ricorda Papa Francesco *"Il passato è la radice, la storia diventa radice di nuovi slanci, radice delle sfide presenti, e radici di un futuro, di un andare avanti!"*

La vera tradizione non consiste nel semplice ricordo o venerazione del passato, ma nell'attiva conservazione e attualizzazione del suo significato profondo. È come se il "fuoco" della tradizione dovesse essere costantemente alimentato e fatto evolvere, mentre le "ceneri" rappresentano il materiale che può essere lasciato alle spalle se non più utile o significativo. Quindi, essere "custodi del fuoco" significa impegnarsi a mantenere viva la fiamma della tradizione lavorando come quegli artigiani che tessono tra i fili dell'ordito per realizzare, a partire dal tessuto iniziale che rappresenta il nostro passato, nuovi tessuti ed arazzi ricchi di bellissimi disegni e ricami colorati.

In linea con queste riflessioni la FISM di Ferrara attraverso il coordinamento pedagogico supporterà ed promuoverà all'interno delle singole Scuole l'attuazione di azioni mirate a sviluppare i seguenti ambiti specifici di intervento:

- miglioramento del contesto, mediante ad esempio: riorganizzazione degli spazi di accoglienza; diffusione compresenza personale nei turni previsti; gestione dell'accoglienza dei bambini con disabilità; implementazione della funzionalità degli spazi di intersezione o sezione; adozione di una maggiore

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

flessibilità degli orari; adozione di nuovi e più coinvolgenti stili di comunicazione con le famiglie;

- cura della documentazione relativa ai progetti educativi, ai fini di una maggiore trasparenza dell'attività educativa e didattica per favorire scambi e buone prassi tra scuole e servizi educativi.

**Miglioramento del contesto, mediante ad esempio: riorganizzazione degli spazi di accoglienza; diffusione compresenza personale nei turni previsti; gestione dell'accoglienza dei bambini con disabilità; implementazione della funzionalità degli spazi di intersezione o sezione; adozione di una maggiore flessibilità degli orari; adozione di nuovi e più coinvolgenti stili di comunicazione con le famiglie.**

Al fine di supportare un percorso condiviso che generi consapevolezza, capacità riflessiva e autorappresentazione da parte di ogni realtà associata in merito alla propria storia, alle tracce di sé lasciate nel tempo e al processo di costruzione della propria identità attuale all'interno delle Scuole e dei Servizi, l'equipe pedagogica della FISM supporterà il personale delle Scuole nel lavoro di **riqualificazione degli spazi sia interni che esterni**, affinché possano essere emblema di un'identità che racchiude la propria storia e si fa promotrice di un futuro ricco di valore condiviso tra tutti i Servizi FISM. Inoltre gli spazi, dovranno sempre più essere luoghi funzionali, esteticamente gradevoli e che rispondano alle esigenze di coloro che li abitano. Un obiettivo importante di quest'anno scolastico sarà, pertanto, quello di rendere le Scuole luoghi maggiormente accoglienti non solo per i bambini, ma anche per le famiglie, valorizzando gli ingressi e le altre zone di accoglienza in cui i genitori possano entrare e sentirsi accolti, osservando la documentazione esposta e le tracce del passato visibili, scegliendo libri esposti e destinati al prestito da portare a casa e leggere con i propri figli, leggendo i diari di bordo e lasciando, a loro volta, materiali utili per supportare la didattica. Questo potrà permettere sia ai bambini che ai genitori di vivere con maggiore serenità i momenti emotivamente più intensi come il distacco e il ricongiungimento ma

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

anche di sentirsi sempre più partecipi della vita della Scuola comprendendo, attraverso riferimenti al passato di ogni Servizio, anche i valori e la mission presenti e gli obiettivi futuri. Anche i corridoi e gli spazi comuni sia interni che esterni verranno curati e pensati nell'ottica di sviluppare sempre di più le potenzialità specifiche dei Poli d'infanzia permettendo momenti di incontro e di attività condivise a piccoli gruppi tra i bambini della Scuola dell'infanzia e quelli più piccoli. Laddove non sono presenti Servizi 0-3, tali spazi potranno comunque essere valorizzati come **contesti che permettano esperienze di lavoro aperto e di incontro tra bambini di sezioni differenti, favorendo il lavoro di intersezione e la creazione di gruppi spontanei** che danno la possibilità di relazionarsi anche con i bambini e le insegnanti delle altre sezioni. La stessa cura verrà posta ai vari angoli del servizio, perché siano luoghi funzionali allo sviluppo dell'autonomia e offrano centri di interesse che favoriscono la possibilità di vivere esperienze significative per la crescita di ogni bambino. Uno spazio funzionale, deve essere funzionale per tutti e, pertanto, deve essere leggibile e accessibile ad ogni bambino in particolar modo per chi ha maggiori fragilità. La creazione di ambienti inclusivi è la modalità privilegiata che FISM propone alle Scuole per favorire **l'accoglienza dei bambini con disabilità certificata o con difficoltà non certificate**. Attualmente nei Servizi FISM sono presenti circa 40 bambini certificati, un dato che negli ultimi anni ha mostrato una crescita significativa a cui si aggiungono le situazioni non certificate legate a bisogni educativi speciali. Per questo motivo risulta fondamentale che non solo il personale educativo di sostegno, ma anche gli insegnanti di sezione possano costantemente avere occasioni di formazione sia pratica che teorica. A questo proposito all'interno dell'offerta formativa FISM dell'anno scolastico 2025/2026 per il personale verranno proposti i seguenti due incontri online tenuti dalla dr.ssa Elena Benatti:

- "Emozioni e relazioni: strategie e tecniche per supportare i bambini con disregolazione emotiva" che si svolgerà il 5 novembre;
- "Il disturbo oppositivo provocatorio nei bambini: comprensione, strategie e tecniche di intervento" che si svolgerà il 12 novembre.

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384



Per supportare la comunicazione verbale con quella visiva e supportare le relazioni anche con i bambini e le famiglie straniere, si continuerà ad incentivare all'interno dei Servizi anche l'utilizzo di testi per immagini ed in simboli che promuovono maggiormente l'inclusione, nonché ad aggiornare la bibliografia di testi di narrativa inclusiva per l'infanzia consultabile ed integrabile da parte delle Scuole stesse, dai coordinatori e anche da altri utenti al seguente [link](#) del sito della FISM di Ferrara. Inoltre ogni Scuola potrà condividere in qualsiasi momento altri albi di qualità a tema in questa [pagina](#).

Il passato delle Scuole FISM è da sempre segnato da un'attenzione e una cura verso i bisogni dei singoli bambini e delle loro famiglie. All'interno dei Servizi si cercherà anche implementare i **momenti di compresenza del personale**, in particolar modo nei periodi di inserimento, laddove si preveda di lavorare a piccoli gruppi e in presenza di bambini che manifestano bisogni educativi speciali. Molto spesso questi bambini vivono in particolare fatiche emotive e relazionali e provengono da famiglie con genitori fragili o che sono in situazioni di forte disagio. In modo particolare per loro, ma in generale per tutti, è fondamentale costruire una buona relazione tra Scuola e genitori, perché sono entrambi coinvolti in prima persona nell'esperienza educativa.

L'alleanza con la famiglia è infatti uno degli elementi fondamentali alla base della vita dei Servizi, ma non è scontato che questo avvenga in maniera immediata, perché oggi i genitori faticano a conciliare i tempi del lavoro con quelli della famiglia e spesso l'esperienza scolastica dei bambini è vissuta più che altro come un Servizio di cui usufruire pertanto le Scuole cercheranno di mettere in campo soluzioni nuove che vadano nella direzione di una **maggiore flessibilità oraria**. Spesso accanto a chi è disponibile a farsi coinvolgere, si trova anche chi tende a delegare e rimanere un po' ai margini. Le realtà FISM, che per natura vivono la Scuola come comunità, cercheranno proprio di coinvolgere chi rimane più in disparte attraverso momenti aggregativi e laboratoriali, in modo da vivere occasioni di incontro con tempi distesi e favorire maggiormente le relazioni personali. Vista l'attuale

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

varietà di cultura, etnia e condizioni sociali che caratterizza le famiglie è fondamentale poter rivedere gli **stili comunicativi e relazionali**, tra insegnanti e genitori, perché non siano solo maggiormente chiari ed efficaci nel trasmettere le comunicazioni, ma perché sappiano essere soprattutto fonte di coinvolgimento e condivisione. Inoltre la FISM coinvolgerà le famiglie anche nel corso di questo anno in alcuni incontri aperti anche ad insegnanti ed educatori per favorire la crescita di conoscenze, ma soprattutto la condivisione di linguaggi comuni.

Questi appuntamenti sono:

- il 29 novembre 2025 un “Convegno di Nati per Leggere e Nati per la Musica” occasione del lancio della 6° edizione del concorso narrativo per l’infanzia organizzato da FISM;
- a febbraio è previsto un incontro in presenza su temi legati al sostegno alla genitorialità;
- il 30 gennaio 2026 “Il corpo e le esigenze di movimento nei primi 6 anni di vita” a cura della dott.ssa Valentina Borella in modalità online.

**Cura della documentazione relativa ai progetti educativi, ai fini di una maggiore trasparenza dell’attività educativa e didattica per favorire scambi e buone prassi tra scuole e servizi educativi.**

La documentazione costituisce una parte essenziale dell’esperienza educativa nel percorso zero-sei anni. Essa permette di rendere visibili, riconoscibili e comunicabili le conquiste di ciascun bambino, in relazione al contesto e agli altri bambini. L’adulto ha il compito di raccogliere materiali e tracce: documentare con cura rappresenta oggi una coordinata fondamentale che caratterizza la professionalità di educatori e insegnanti. Rendere visibile l’invisibile, cogliere gesti e situazioni imprevedibili, oltre ogni aspettativa, trasforma la documentazione in una vera e propria espressione di “cura della vita”.

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384



La FISM ha da sempre a cuore il tema della documentazione e, proprio per questo, negli ultimi anni ha inserito nella propria proposta formativa incontri dedicati. Joan Fontcuberta, nel volume *La furia delle immagini*, richiama l'attenzione sul rischio di un eccessivo utilizzo delle immagini, una "proliferazione senza controllo" determinata dalla mancanza di una riflessione seria, attenta e condivisa sulla documentazione, che spesso si riduce a semplici fotografie in formato cartaceo o digitale. Per rispondere a questa esigenza, FISM ha previsto nel piano formativo di quest'anno scolastico un incontro a cura della prof.ssa Manuela Cecotti, psicologa e pedagoga presso l'Università di Udine, nonché autrice del volume *"Fotoeducando. La fotografia nei contesti educativi"*. Questo primo incontro permetterà di avviare un percorso formativo-riflessivo che proseguirà anche nel prossimo anno scolastico ed offrirà ai Servizi l'opportunità di raccontarsi, di condividere e approfondire pratiche documentative già esistenti, oltre che di sperimentare di nuove.

Parallelamente, la FISM si impegna a mantenere sul proprio sito una sezione dedicata alla documentazione, intesa come raccolta di materiali utili allo scambio e al confronto tra Scuole e Servizi. Questi ultimi saranno incoraggiati a rimanere in contatto, prevedendo anche momenti di incontro in presenza per il dialogo e la riflessione comune.

Siamo consapevoli che "la documentazione realizzata in itinere viene rivista, ricostruita, risignificata, valutata e interpretata nel confronto e con il contributo di diversi punti di vista per progettare nuovi contesti che evolvono nelle zone di sviluppo potenziali emerse dall'osservazione"<sup>2</sup>.

Anche il corso di ricerca-formazione con la prof.ssa Amadini, intitolato *Trame*, dedicherà uno spazio al "raccontarsi nell'intreccio fra passato e presente", attraverso testimonianze e narrazioni delle persone coinvolte. Una volta individuate le modalità di raccolta dei materiali (video-interviste, lettere, raccolte fotografiche...), la documentazione delle esperienze e dei

---

<sup>2</sup> da "Linee Pedagogiche per il sistema integrato "zerosei";

progetti scolastici sarà esposta principalmente nei luoghi di accoglienza, ma anche in altri spazi significativi. La presenza di tracce del proprio passato potrà così essere valorizzata sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici, in diversi modi, per offrire a bambini, genitori e fruitori dei Servizi un'occasione di memoria di sé e della propria storia. Tutto il materiale raccolto sarà condiviso con le Scuole presenti sul territorio, alimentando una rete di scambio e di crescita comune.

## **2- DETTAGLIO DELLE RISORSE ECONOMICHE DA DESTINARE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO CON RIFERIMENTO ALLE VOCI DEL PREVENTIVO DI SPESA INSERITE NELLA SCHEDA DI DETTAGLIO.**

Le spese per la realizzazione del progetto potranno essere di varia natura, quali ad esempio spese legate all'acquisto di materiali, arredi e attrezzature varie da utilizzare sia all'interno che all'esterno dei Servizi e che saranno utili per esempio a riqualificare gli spazi di accoglienza, angoli strutturati per attività laboratoriali e progettuali di sezione ed intersezione, acquisto di strumenti tecnologici innovativi volti a migliorare la comunicazione tra Scuola-famiglia e territorio, agevolare la documentazione delle attività. Saranno considerate anche le spese per migliorare gli spazi esterni inserendo materiali naturali compresa la loro manutenzione. Potranno, inoltre, essere considerate spese legate alla progettazione interna ai Servizi, all'utilizzo di personale esterno quali consulenti o esperti di varie discipline, personale interno a supporto di quello già in servizio allo scopo di favorire l'inclusione di bambini con disabilità o attività laboratoriali specifiche, nonché promuovere maggiori momenti di compresenza ed offrire maggiore flessibilità oraria. Per realizzare il progetto servirà investire anche in materiali di consumo ludici e didattici, in spese per uscite didattiche sul territorio, spese per incontri con la comunità, spese di segreteria, e legate alla documentazione della attività da svolgere. Altre spese utili alla documentazione saranno allegate per giustificare l'aggiornamento dei siti web, la creazione di video, la stampa di opuscoli, la creazione di locandine, documentazioni relative a progetti educativi e pedagogici

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

e altre forme di divulgazione per consentire scambi e buone prassi tra scuole e servizi educativi e la diffusione nel territorio.

### **3- DOCUMENTAZIONE**

All'interno del sito è consultabile una [sezione del Blog](#) con materiale fotografico corredato da didascalie che specifica alcuni progetti significativi sviluppati dalle Scuole affinché siano visibili da tutti i Servizi FISM e anche da altri esterni.

Inoltre, è presente anche un'altra [sezione del Blog](#) con una bibliografia scelta di titoli di testi di narrativa per l'infanzia sul tema dell'inclusione che può essere incrementata durante tutto l'anno scolastico da coordinatori, insegnanti ed educatori. Sempre in ambito narrativo verrà predisposta un'ulteriore apposita sezione inerente al 6° concorso narrativo.

Rispetto ai progetti legati alla conoscenza del territorio continuerà ad essere implementata [la mappa interattiva](#) digitale arricchita con materiali fotografici inviati dalle Scuole che evidenzia i luoghi naturali e i monumenti di interesse locali visitati dai bambini dei Servizi FISM nelle uscite sul territorio in tutta la provincia.

Dal sito della FISM, gestito dal gruppo di coordinamento, si può consultare anche il [canale youtube](#) Fism di Ferrara in cui continueranno ad essere caricati filmati, foto, presentazioni, raccolti attraverso il lavoro di rete del coordinamento pedagogico. Tali contributi potranno pervenire sia dalle Scuole federate che da incontri e proposte formative organizzati dalla FISM stessa.

Nella pagina [Facebook](#) della FISM di Ferrara e nella pagina [Instagram](#), verranno condivisi post a sintesi dei materiali raccolti e prodotti.

Sempre all'interno del sito, a questo [link](#) è possibile seguire l'evoluzione dei corsi di aggiornamento in atto e futuri, rivolti a insegnanti, educatori e famiglie.

Tutto questo materiale facilmente riproducibile, permette di far circolare idee e proposte didattiche ed educative nell'ottica della valorizzazione dello scambio pedagogico promosso all'interno della rete delle Scuole FISM, ma anche tra insegnanti e personale educativo che

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it) [www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

operano in altre realtà.

Infine, accanto alla documentazione digitale, la FISM continua a valorizzare quella cartacea attraverso la stampa di locandine e opuscoli divulgativi rispetto alle iniziative organizzate e la pubblicazione periodica di articoli su vari giornali locali per dare voce alla realtà delle Scuole paritarie nella relazione con altri soggetti educativi del territorio tutti attori di un'unica comunità. I vari articoli pubblicati sono consultabili anche sul sito alla voce "rassegna stampa" reperibile al seguente link.

#### **4- EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI A COMPLETAMENTO DELLA RELAZIONE**

Proseguirà anche per l'anno 2025/2026 l'esperienza delle due "Biblioteche dei materiali" situate una presso il Polo d'infanzia "Braghini Rossetti" a Ferrara e una presso il Polo dell'infanzia "Divina Provvidenza" di Copparo. Il servizio, nato per offrire alle Scuole uno spazio di scambio condiviso e di sperimentazione con i materiali destrutturati, quest'anno verrà implementato con la presenza di una figura educativa dedicata che si occuperà sia a gestire le attività all'interno delle biblioteche, che di proporre laboratori presso le Scuole interessate. A questo link sono visibili alcuni materiali informativi e documentativi inerenti le biblioteche dei materiali.

É confermata anche per l'anno 2025-2026 l'opportunità della mobilità estera per le Scuole federate accreditate, grazie alla partecipazione al bando Erasmus+; quest'anno tale proposta sarà allargata anche ai coordinatori di rete FISM. L'esperienza vissuta ha messo in luce la grande ricchezza degli scambi sia con le realtà estere che tra quelle italiane partecipanti. Inoltre la stretta collaborazione con la FISM di Parma, capofila del progetto, ha permesso di consolidare maggiormente anche la rete tra varie FISM provinciali.

É stato organizzato per l'anno scolastico 2025/2026 il corso di aggiornamento per le

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

insegnanti FISM con idoneità IRC. Tale proposta, condivisa con i referenti del servizio IRC della Diocesi di Ferrara-Comacchio, comprende un percorso in modalità mista per un totale di 15 ore dal titolo “Intrecci: incontrare il passato per riscoprire il presente” visionabile al seguente [link](#).

Ferrara, 13 Ottobre 2025

*Ing. Alessandro Fiorini*  
PRESIDENTE  
FISM FERRARA e.r.l.

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384