

Prot.n.40/2025-na

Alle scuole e ai servizi federati
per il tramite delle Segreterie provinciali FISM
Ai Presidenti provinciali

e p.c.

Ai Referenti pedagogici regionali
Ai Presidenti Regionali

Roma, 23 aprile 2025

A seguito dell'esperienza vissuta nel corso dell'anno scolastico 2022/23 e condivisa nel numero monografico di PIB n.270, il Consiglio Nazionale ha accolto con favore l'intenzione dell'Area Pedagogica di proseguire il percorso estendendo lo sguardo dall'Ascolto dei bambini a quello delle famiglie.

La relazione con le famiglie rappresenta un tratto fortemente caratterizzante i progetti educativi delle nostre opere, ma mai come oggi l'incontro con le famiglie interroga profondamente la professionalità di educatrici e docenti.

Risulta allora necessario ripartire dalle fondamenta della relazione: l'ascolto. Porsi in ascolto e riflettere sull'offerta educativa della scuola è al tempo stesso un passo davvero importante per poter cogliere il senso di questa relazione e per predisporre contesti e comunità ascoltanti.

Ascoltare le famiglie significa riconoscerle come protagoniste del patto educativo, valorizzandone la voce per costruire insieme un progetto condiviso.

Continuerà ad accompagnarci in questo percorso la **prof.ssa Monica Amadini**, Professore Ordinario di Pedagogia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore, e Direttrice del Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia.

Le scuole ed i servizi interessati sono invitati a partecipare all'incontro di presentazione del progetto di ricerca-formazione fissato, in modalità *online*, per il giorno **29 Maggio dalle ore 17.00 alle ore 19.00**.

All'incontro potranno partecipare i gestori, le coordinatrici dei servizi interessati (scuole infanzia, nidi, poli per l'infanzia) o tutta l'equipe, i coordinatori di rete e i referenti delle commissioni pedagogiche regionali.

In prossimità dell'incontro verrà inviata locandina con il link per l'iscrizione.

***Il gruppo dei referenti pedagogici regionali
Area Pedagogica Fism Nazionale***