

## FORMAT PER L'ISCRIZIONE AI CORSI

DENOMINAZIONE SCUOLA:

CODICE FISCALE:

PARTITA IVA:

REGIONE:

PROVINCIA:

COMUNE:

EMAIL SCUOLA:

INDIRIZZO SEDE LEGALE:

CITTA':

CAP.:

TEL.:

FAX:

NOME PARTECIPANTE 1:

COGNOME PARTECIPANTE 1:

CORSI SCELTI:

1. Le stem per l'infanzia, giocare con la matematica, scoprire le scienze per sviluppare il pensiero critico.
2. La continuità nella scuola dell'infanzia: percorsi da costruire e custodire per la crescita dei bambini.
3. L'educazione affettivo sessuale come educazione alla vita
4. Essere diversi è una risorsa dell'educazione. Percorsi per una scuola inclusiva
5. L'orto a scuola. La Didattica dell'esperienza
6. Raccontare storie per narrarsi e riconoscersi. La narrazione nella scuola dell'infanzia.
7. Il gioco e i giochi alla scuola dell'infanzia. Dal gioco individuale a cooperative play.
8. Parole in gioco. Il linguaggio in infanzia e l'arricchimento lessicale. Per dare parole all'esperienza dei bambini e per comprendere il mondo.

9. Il profilo nella Scuola dell'infanzia. Uno strumento di "continuità educativa" con la famiglia.

10. La spiritualità nell'infanzia e le domande di senso dei bambini

NOME PARTECIPANTE 2:

COGNOME PARTECIPANTE 2:

CORSI SCELTI:

1. Le stem per l'infanzia, giocare con la matematica, scoprire le scienze per sviluppare il pensiero critico.
2. La continuità nella scuola dell'infanzia: percorsi da costruire e custodire per la crescita dei bambini.
3. L'educazione affettivo sessuale come educazione alla vita
4. Essere diversi e' una risorsa dell'educazione. Percorsi per una scuola Inclusiva
5. L'orto a scuola. La Didattica dell'esperienza
6. Raccontare storie per narrarsi e riconoscersi. La narrazione nella scuola dell'infanzia.
7. Il gioco e i giochi alla scuola dell'infanzia. Dal gioco individuale a cooperative play.
8. Parole in gioco. Il linguaggio in infanzia e l'arricchimento lessicale. Per dare parole all'esperienza dei bambini e per comprendere il mondo.
9. Il profilo nella Scuola dell'infanzia. Uno strumento di "continuità educativa" con la famiglia.
10. La spiritualità nell'infanzia e le domande di senso dei bambini

NOME PARTECIPANTE 3:

COGNOME PARTECIPANTE 3:

CORSI SCELTI:

1. Le stem per l'infanzia, giocare con la matematica, scoprire le scienze per sviluppare il pensiero critico.
2. La continuità nella scuola dell'infanzia: percorsi da costruire e custodire per la crescita dei bambini.

3. L'educazione affettivo sessuale come educazione alla vita
4. Essere diversi e' una risorsa dell'educazione. Percorsi per una scuola Inclusiva
5. L'orto a scuola. La Didattica dell'esperienza
6. Raccontare storie per narrarsi e riconoscersi. La narrazione nella scuola dell'infanzia.
7. Il gioco e i giochi alla scuola dell'infanzia. Dal gioco individuale a cooperative play.
8. Parole in gioco. Il linguaggio in infanzia e l'arricchimento lessicale. Per dare parole all'esperienza dei bambini e per comprendere il mondo.
9. Il profilo nella Scuola dell'infanzia. Uno strumento di "continuità educativa" con la famiglia.
10. La spiritualità nell'infanzia e le domande di senso dei bambini  
(COSI' FINO A 20)