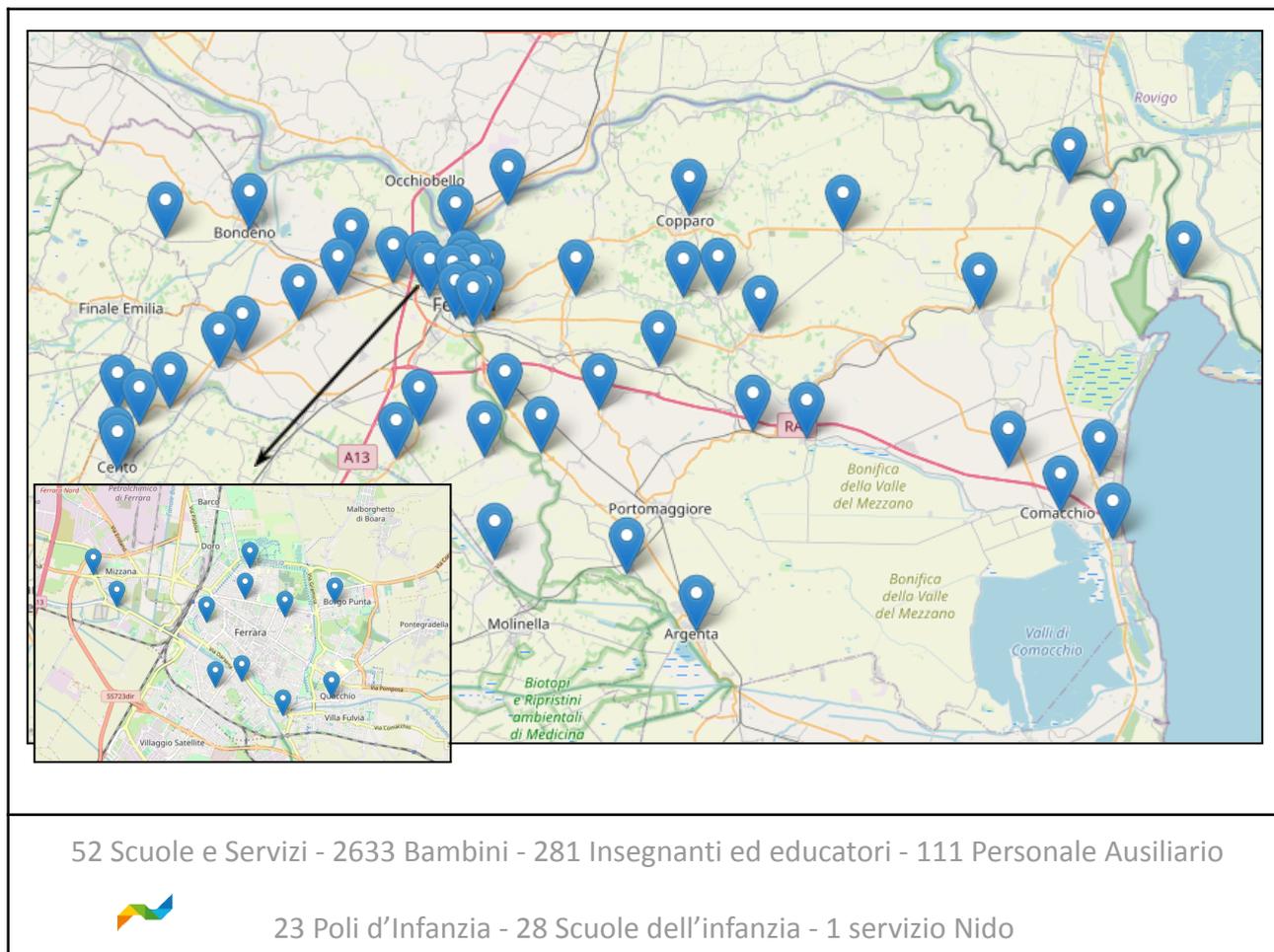


## ACCOGLIERE È SAPER RICEVERE

*per coltivare una pedagogia che impara a ricevere prima che a dare*

### 1-ATTIVITA' PREVISTA CON RIFERIMENTO AGLI AMBITI INDICATI NELL'AVVISO



I Servizi FISM nel territorio provinciale sono 52: differenti tra di loro sotto molti aspetti organizzativi e gestionali, ma uniti dalla comune condivisione di valori e principi ispiratori

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

incardinati nella vision cristiana che vede la Persona al centro e che mira ad incontrare ogni essere vivente e la realtà che lo caratterizza con uno sguardo che coglie prima di tutto il bene attraverso atteggiamenti di cura, dialogo ed attenzione reciproca all'altro. Le realtà federate ad oggi si suddividono nello specifico in 28 Scuole per l'infanzia, 23 Poli per l'infanzia e 1 Nido e sono tenute in rete dal coordinamento pedagogico che lavora per un costante miglioramento della qualità dell'offerta formativa, ponendo attenzione sempre all'identità cristiana che le caratterizza. Fermare lo sguardo sull'altro significa essere pronti ad accogliere ciò che egli ci può offrire come Persona unica, intera, completa ed irripetibile.

A partire da questo concetto risulta importante riflettere nei Servizi dell'idea di bambino a cui si desidera tendere e che l'èquipe di coordinamento della FISM di Ferrara ha cercato di condensare in questa breve frase ricca di significato: *"l'idea di bambino che il Coordinatore ha nella testa e nel cuore è una persona, unica, irripetibile e insostituibile, compiuto in sé e in divenire, con abilità e competenze in parte già acquisite, portatore di idee, opinioni ed emozioni significative, aperto all'esplorazione, alla meraviglia e al futuro"*.

Fondamentale risulta, quindi, soffermarsi sulle dinamiche interne alle èquipe educative e sulla ricerca e valorizzazione di modi operandi e stili educativi quanto più rappresentativi di questa idea di bambino che sostanzia anche l'idea di accoglienza dell'altro nella sua interezza, con le sue fragilità e anche con le sue potenzialità che sono dono per chiunque sappia accoglierle, rispettarle aiutando l'altro ad esprimerle.

Quello che riceviamo dall'altro ci permette di riflettere sulla nostra identità di Persone, di capire come poter rimetterci in gioco costantemente per divenire migliori e per stare bene con noi stessi, gli altri e la realtà che ci circonda divenendo, a nostra volta, dono per chi ci è vicino.

*"Educare è liberare potenzialità, allargare gli sguardi, forgiare e mettere a punto conoscenze e strumenti in grado di moltiplicare le possibilità di scelta di ciascuno, ma non dovrebbe mai pretendere di portare dove vogliamo noi. [...] Il mestiere artigiano dell'educare nella scuola è opera complessa perché necessita, da parte nostra, di una continua ricerca e messa a punto di testi, materiali, stimoli, percorsi, domande aperte e, insieme, la capacità di fare un passo indietro per lasciare spazio a chi invitiamo a camminare con noi.[...] La cooperazione, il ricercare insieme, lo scovare o creare contesti in cui condividere dubbi e domande sono alleati necessari per intraprendere la delicata opera di educare controvento, non accontentandoci di come va il mondo."*

1

---

<sup>1</sup> Franco Lorenzoni, "Educare controvento", Sellerio editore 2023

---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

Nelson Mandela nei suoi scritti racconta come nell’Africa sub sahariana esista un concetto noto come “Ubuntu” che, in lingua bantu, indica benevolenza verso il prossimo grazie al sostegno reciproco. Si tratta di una regola di vita basata sul rispetto dell’altro e sulla compassione nel senso etimologico del termine. L’ubuntu, che ha anche dato il nome ad un importante sistema operativo informatico open source, esorta a sostenersi ed aiutarsi reciprocamente, a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri per costruire un’umanità di pace secondo il seguente motto: *“Io sono ciò che sono in virtù di ciò che siamo”*. Nella nostra cultura cristiana questo concetto può essere perfettamente affiancato all’idea di costruzione di un “Patto Educativo Globale” di cui parla Papa Francesco <sup>2</sup> che può permettere di *“unire gli sforzi in un’ampia alleanza educativa per formare persone mature, capaci di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un’umanità più fraterna”*.

La bellezza di questo parallelismo sta anche nel fatto che si tratta di due concetti affini che nascono, tuttavia, in seno a culture molto differenti ma che hanno una finalità univoca volta al bene e alla costruzione di comunità in cui l’accoglienza dell’altro diviene fondamentale per costruire un futuro migliore, come cita al punto 6 anche il Decalogo delle Scuole FISM dell’Emilia Romagna<sup>3</sup> :

*“Crediamo fortemente in nidi e scuole che ....  
suscitano nei soggetti che accolgono, l’amore per la vita di relazione su cui si fonda la comunità,  
in cui essere con gli altri si trasforma nell’essere per gli altri”*

In linea con queste riflessioni verranno, pertanto, promosse all’interno dei Servizi FISM azioni mirate a sviluppare ambiti specifici di intervento:

### **1. Progetti che consentono l'integrazione dei bambini con disabilità.**

Accogliere l’altro significa mettersi in ascolto delle sue esigenze specifiche ed anche delle sue eventuali difficoltà. La presenza di bambini con disabilità certificata o in corso di accertamento è un dato crescente in molte realtà, attualmente nei Servizi FISM sono presenti circa 40 bambini certificati ed è necessario che il personale delle Scuole sia formato e costantemente aggiornato in merito alle tematiche della disabilità, alle tematiche relative a problematiche dello sviluppo evolutivo ed alle modalità con cui agire per promuovere l’inclusione in ogni contesto educativo.

---

<sup>2</sup> Cfr Global Compact on Education - [www.educationglobalcompact.org](http://www.educationglobalcompact.org)

<sup>3</sup> Decalogo delle scuole FISM dell’Emilia Romagna a cura della Commissione Pedagogica regionale FISM (ottobre 2022).

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it)  
[www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

Per questa ragione, anche quest'anno, l'èquipe di coordinamento ha pianificato alcuni incontri formativi a partire dalle esigenze espresse dalla maggior parte delle insegnanti. In particolare si stanno denotando, da parte dei bambini di molte Scuole, criticità legate allo sviluppo del linguaggio. Per questa ragione a novembre verranno svolti da parte della logopedista Dr.ssa Marta Guitti, 2 incontri online per focalizzare le **tappe dello sviluppo del linguaggio** e cercare di offrire alcuni input utili a sostenere i bambini che presentano difficoltà o ritardi evidenziando che, di massima, possono essere recuperati facilmente grazie ad attività di supporto mirate sia a casa che a Scuola. Il primo dei due incontri programmati sarà aperto anche ai genitori al fine di poter aiutarli a sciogliere alcuni dubbi e offrire informazioni e consigli utili. Si continuerà anche ad incentivare all'interno dei Servizi l'utilizzo di testi per immagini ed in simboli che promuovono maggiormente l'inclusione, nonché ad aggiornare la bibliografia di testi di narrativa inclusiva per l'infanzia consultabile ed integrabile da parte delle Scuole stesse, dai coordinatori e anche da altri utenti al seguente [link](#) del sito della FISM di Ferrara. Ogni Scuola potrà condividere in qualsiasi momento altri albi di qualità a tema in questa [pagina](#).

## **2. Progetti che promuovono l'educazione interculturale e, più in generale, l'educazione alle differenze nonchè problematiche dell'infanzia ritenute emergenti e particolarmente significative**

Nella nostra società, ormai multiculturale, anche le Scuole FISM hanno una presenza di bambini stranieri in aumento e che attualmente si aggira attorno alle 200 unità.

L'attuazione di progetti interculturali diviene fondamentale per includere valorizzando le risorse che ogni cultura può offrire all'altra. "Ubuntu" e "Patto Educativo Globale" hanno la stessa lunghezza d'onda come tanti altri concetti nati in seno a culture differenti ma con le stesse finalità. Conoscere l'altro per saperlo accogliere come dono sta anche alla base delle progettualità legate all'integrazione che si sviluppano all'interno dei Servizi federati alla FISM di Ferrara.

Importante, al fine della costruzione di relazioni condivise con bambini e famiglie straniere e frequentanti le Scuole FISM, sarà ricordare la giornata mondiale della Lingua Madre del 21 Febbraio 2024 e la promozione di iniziative di incontri fra culture differenti, nonché l'avviamento alla conoscenza della lingua inglese svolto in molti Servizi da personale esterno con competenze specifiche o dalle stesse insegnanti di sezione.

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it)  
[www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

**3. Progetti che affrontano problematiche dell'infanzia quale prevenzione del disagio sociale in ambito educativo e scolastico futuro ponendo particolare attenzione ai bambini alle famiglie e al contesto di apprendimento anche finalizzati all'individuazione di una leadership educativa all'interno dei servizi per creare occasioni per lo sviluppo professionale del personale interno, per creare occasioni di osservazione, riflessione e creazione di nuove progettualità**

Di frequente nelle Scuole capita di trovarsi di fronte a bambini che vivono delle difficoltà sociali, economiche ed educative che si ripercuotono anche sulla presenza scolastica, spesso poco costante. Diviene fondamentale agire perché la Scuola possa essere il luogo che offre a tutti i bambini e le bambine opportunità educative e di socializzazione che permettano loro di intraprendere un adeguato percorso di sviluppo. Potranno, pertanto, essere proposti percorsi progettuali che attraverso l'utilizzo di vari linguaggi permettano ai bambini di esprimere le proprie emozioni e favorire il benessere personale. Si potranno garantire esperienze significative anche a chi non avrebbe modo di usufruirne, ad esempio offrendo percorsi di arteterapia, percorsi musicali, di psicomotricità, pet therapy, mindfulness e yoga per bambini.

I colloqui individuali svolti da insegnanti, educatori e coordinatori ed eventuali momenti di incontro con professionisti su tematiche educative, anche in collaborazione con realtà del territorio che operano a sostegno della genitorialità, possono essere di aiuto e supporto per le famiglie ed i bambini in situazioni di disagio.

Si aggancerà a queste tematiche anche l'incontro per insegnanti, educatori e genitori sulla *regolazione emotiva e la gestione delle emozioni* che sarà svolto online dalla dott.ssa Valentina Borella.

Fondamentali al fine della condivisione di strategie operative ed alla costruzione di relazioni di scambio reciproco tra il personale delle Scuole FISM, risultano essere gli incontri di coordinamento di rete svolti dall'èquipe pedagogica e rivolti alle coordinatrici didattiche interne alle Scuole, che sono una figura di snodo fondamentale per la costituzione di una leadership educativa che favorisce il passaggio di informazioni e di pratiche condivise alle colleghe. Un accompagnamento all'operare delle coordinatrici didattiche interne avviene in modo specifico a cura del coordinatore di rete FISM di riferimento che visita i Servizi, propone percorsi formativi e collabora per le necessità emergenti durante l'anno scolastico.

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

#### **4. Progetti che promuovono azioni con il coinvolgimento dei genitori o altri membri della famiglia nel progetto educativo.**

Una comunicazione efficace verso i genitori permette di costruire alleanze educative solide tra Scuola e famiglia. Grazie ad esse è possibile consolidare relazioni e sviluppare conoscenze che permettono di imparare ad ascoltarsi ed accogliersi reciprocamente.

I genitori sono, pertanto, un interlocutore fondamentale all'interno delle Scuole FISM e sono spesso coinvolti, anche assieme a nonni ed altri parenti, in feste, progetti, laboratori, uscite didattiche ed appuntamenti formativi. Nello specifico durante quest'anno scolastico la FISM ha pianificato i seguenti incontri aperti sia alle famiglie che al personale in servizio nelle Scuole federate:

- il primo dei due incontri relativi allo sviluppo del linguaggio esplicitati al punto 1;
- un incontro in presenza con il noto autore Bruno Tognolini;
- un incontro online sulla regolazione emotiva e la gestione delle emozioni esplicitato al punto 3.

Aperto alla partecipazione delle famiglie sarà, come nelle edizioni precedenti, il concorso di narrativa per l'infanzia giunto ormai alla sua quarta edizione e che quest'anno avrà il patrocinio del Comune di Ferrara e prevederà anche la partecipazione delle Scuole dell'infanzia statali e comunali. Verrà, pertanto, ampiamente divulgato a partire dall'incontro con Bruno Tognolini che si focalizzerà sul tema della filastrocca. Quest'ultima avrà anche una sua sezione dedicata all'interno del nuovo bando del concorso narrativo.

#### **5. Progetti finalizzati allo sviluppo del raccordo tra i servizi educativi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola primaria**

Durante l'anno scolastico sono previsti in tutti i territori incontri e progetti volti alla realizzazione di percorsi di continuità educativa e didattica tra Nidi e Scuole dell'infanzia e tra Scuole dell'infanzia e Scuole Primarie del territorio provinciale. All'interno dei Poli d'Infanzia FISM la continuità educativa è garantita costantemente grazie alla condivisione degli spazi esterni in cui i bambini di età diverse giocano assieme e di alcuni spazi interni che permettono di svolgere laboratori ed attività di intersezione che coinvolgono sia la fascia 0-3 che 3-6. Inoltre il personale che lavora nelle Scuole dell'infanzia che si trovano all'interno di Poli d'Infanzia, viene conosciuto anche dai bambini della fascia 0-3 e questo permette di costruire così relazioni che si consolidano con la crescita dei bambini stessi ed il loro passaggio alla Scuola dell'infanzia. Lo stesso progetto "gemellaggi pedagogici" precedentemente citato, avendo come obiettivo lo scambio tra realtà educative

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

differenti, permette di sviluppare continuità orizzontale tra Servizi 0-6.

I coordinatori FISM, inoltre, partecipano anche alle Commissioni per la continuità educativa e didattica attivate in parecchie zone della provincia.

Anche la costante partecipazione al CPT permette all'équipe di coordinamento di costruire ponti di continuità tra Servizi 0-3 e 3-6 grazie alla collaborazione con gli altri colleghi della provincia del settore pubblico e del privato, nell'ottica della valorizzazione del sistema integrato. Da qualche tempo, inoltre, si stanno anche consolidando alcune collaborazioni tra FISM e Nidi e Scuole dell'infanzia comunali e statali.

Alcuni esempi sono:

- il progetto "Generiamo Interconnessioni 2.0" sviluppato nel Comune di Comacchio nell'ambito del quale si è attivato anche un percorso formativo sul tema della Continuità 0-6 al quale partecipano sia le insegnanti ed educatrici delle Scuole FISM che degli I.C. del Comune di Comacchio e i Servizi educativi 0-3;
- l'apertura del concorso narrativo FISM alle Scuole a gestione pubblica di Ferrara.
- La formazione congiunta 06 per insegnanti ed educatrici del distretto ovest è progettata dai coordinatori pedagogici comunali, degli IC statali, della FISM e delle cooperative.

#### **6. Progetti per favorire la fruizione continuativa di attività artistiche e culturali attraverso attività laboratoriali personalizzabili in rapporto alle caratteristiche e attitudini dei bambini, rivitalizzando spazi comunicativi e predisponendo laboratori sul territorio, nonché sensibilizzare ed educare al comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente**

La FISM di Ferrara da tempo sostiene le insegnanti nella promozione di una didattica meno frontale e sempre più aperta e partecipata dai bambini. Questo è possibile per le Scuole soprattutto offrendo la creazione di contesti e laboratori che possano permettere esperienze concrete del fare. Attraverso la proposta laboratoriale non solo potrà essere favorito l'utilizzo di molteplici linguaggi, ma il bambino potrà fare un'esperienza "immersiva", vivendo da protagonista e mettendo in gioco tutti i suoi sensi. A tal proposito le Scuole a seconda dei gruppi di bambini potranno attivare vari percorsi laboratoriali come quelli di musica, di educazione motoria, o relativi all'ambito artistico e all'utilizzo di materiali di riuso.

Anche le uscite e la fruizione di proposte ludico-didattiche offerte da musei, biblioteche, associazioni potranno favorire oltre l'esperienza pratica, anche una conoscenza maggiore del proprio territorio di riferimento. Inoltre, le Scuole stesse potranno anche essere promotrici di

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

momenti aggregativi e laboratoriali per la cittadinanza in occasioni di festa nelle rispettive realtà territoriali.

## **7. Progetti che favoriscono l'educazione in natura, il miglioramento dei giardini scolastici e la continuità tra interno ed esterno, implementando l'utilizzo delle aree verdi sia per attività ludiche che didattiche**

Le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 affermano che *“lo spazio esterno, oggi più che mai, riveste un'enorme importanza per l'organizzazione della giornata educativa/scolastica: esso dovrebbe essere curato, ben progettato per essere utilizzato dai bambini sia per attività libere di gioco e movimento, sia per attività più strutturate. Spazio interno e spazio esterno dovrebbero dialogare, svilupparsi in continuità, dando ai bambini possibilità di libertà e autonomia di movimento. All'aperto, attraverso l'osservazione e la scoperta, sarà possibile per i bambini incontrare ed esplorare il mondo della natura e dei viventi.*

*La progettazione e/o l'organizzazione dovrebbero consentire una strutturazione polifunzionale degli spazi interni ed esterni dei servizi, per poter essere adeguati a nuove situazioni/bisogni, come l'allestimento di una sezione primavera, la trasformazione di un nido e di una scuola in un polo zeroisei, la realizzazione di esperienze che coinvolgano bambini, genitori, comunità”<sup>4</sup>*

In linea con queste riflessioni, l'èquipe pedagogica della FISM di Ferrara assieme ai diversi gruppi educativi, si sta focalizzando da tempo sull'importanza dell'educazione in natura partendo da una riqualificazione dei giardini scolastici strutturata per centri d'interesse e volta alla realizzazione di vere e proprie aule didattiche all'aperto in continuità con gli spazi interni. La presenza di materiale naturale destrutturato che permette di stimolare la creatività dei bambini è un elemento sempre più presente in ogni realtà educativa FISM e permette di realizzare molteplici progetti.

Il giardino delle Scuole è un luogo di incontro per bambini ed adulti molto importante e permette la condivisione di giochi e proposte educative tra gruppi di età differenti e di sviluppare azioni di intersezione e di conoscenza da parte dei bambini di tutto il personale che opera nel Servizio. Questo risulta ancora più utile all'interno dei Poli d'infanzia in cui il giardino condiviso diviene un ponte di continuità educativa tra il Nido e la Scuola dell'infanzia, permettendo a tutti i bambini del Polo di conoscersi e di conoscere e condividere le insegnanti e le educatrici presenti, rendendo fluidi “i passaggi” dal Nido alla Scuola dell'infanzia.

Le scoperte e le conoscenze che nascono dallo stare a contatto con la natura e con i compagni di

---

<sup>4</sup> Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6

---

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

tutta la Scuola all'interno dei giardini condivisi, permettono, inoltre, ai bambini di affinare in modo più spontaneo le competenze attraverso la realizzazione di esperienze pratiche quotidiane di vario tipo: osservative, motorie, linguistiche, matematiche, sociali, relazionali.

Molteplici sono, pertanto, anche gli investimenti economici che nei Servizi FISM si stanno programmando al fine di allestire spazi esterni ricchi di potenzialità che possano divenire aule didattiche esterne e laboratori a cielo aperto.

**8. Progetti che prevedono l'attivazione di laboratori ed esperienze innovative svolte sia in sezione sia in eventuali contesti esterni, con l'obiettivo di promuovere il rinnovamento della didattica e l'introduzione di linguaggi educativi inclusivi.**

All'interno delle nostre Scuole, continua la promozione di esperienze e laboratori innovativi nella didattica attraverso l'utilizzo di linguaggi educativi inclusivi. La progettualità sarà per questo attenta "al nuovo", partendo dall'ascolto dei bambini e dalla cura di spazi e materiali.

In questo ambito rientrano esperienze dialogiche di Philosophy for Children e laboratori esperienziali con l'uso di materiali de-strutturati, naturali e di riuso. Al fine di reperire questi materiali, la FISM collabora con Remida, centro di riuso creativo dei materiali di scarto aziendale a Calderara di Reno (BO). Gli interlocutori privilegiati per questi momenti formativi ed esperienziali sono certamente i bambini, ma sono aperti anche alle famiglie appartenenti anche a più Scuole dal momento che condividono un pensiero educativo.

Inoltre la FISM Nazionale promuove gemellaggi fra Scuole e Servizi avviando un'azione vicendevole di *accoglienza*, in cui gli spazi mentali ed emotivi dei soggetti coinvolti, ciascuno con proprie e specifiche identità culturali, si aprono e si ascoltano, si incontrano e/o si scontrano, si modificano e si arricchiscono. Anche a livello provinciale fra i Servizi FISM, privati e Servizi comunali e statali, sono previste visite a Poli d'infanzia, Servizi 0-3, scambi di personale fra Scuole per sperimentare ed avere uno sguardo altro, verso una didattica sempre più attenta a rinnovarsi. In continuità con il dentro e il fuori, saranno utilizzati sia gli spazi esterni e quelli interni, dove l'incontro tra bambini, sia in attività guidate di intersezione che di gioco libero, è facilitato offrendo anche la possibilità di incrementare arredi per facilitare lo scambio tra bambini.

All'interno di un contesto inclusivo, potranno essere realizzati laboratori ed attività di lettura in CAA, in collaborazione con le biblioteche e le associazioni di promozione alla lettura presenti sul territorio.

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it)  
[www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384

## 2 – DETTAGLIO DELLE RISORSE ECONOMICHE DA DESTINARE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO CON RIFERIMENTO ALLE VOCI DEL PREVENTIVO DI SPESA INSERITE NELLA SCHEDA DI DETTAGLIO.

- **spese d'investimento** legate all'acquisto di materiali, arredi e attrezzature varie da utilizzare sia all'interno che all'esterno dei servizi e che saranno utili per esempio a predisporre angoli strutturati per attività laboratoriali all'interno di ogni sezione, acquisto di strumenti tecnologici innovativi volti a migliorare la comunicazione tra scuola-famiglia e territorio, agevolare la documentazione delle attività, promuovere percorsi di continuità verticale e orizzontale. Al fine di allestire spazi esterni in un'ottica di outdoor education, saranno considerate le spese per migliorare gli spazi esterni inserendo materiali naturali compresa la loro manutenzione.

- **spese per la realizzazione del progetto** legate alla progettazione interna ai servizi, all'utilizzo di personale esterno quali consulenti o esperti di varie discipline, personale interno a supporto di quello già in servizio allo scopo di offrire maggior supporto a bambini con disabilità o in attività laboratoriali specifiche, nonché per promuovere maggiori momenti di compresenza ed offrire maggiore flessibilità oraria. Per realizzare il progetto servirà investire anche in materiali di consumo ludici e didattici, in spese per uscite didattiche sul territorio, spese per incontri con la comunità, spese di segreteria, e legate alla documentazione della attività da svolgere.

Altre spese utili alla documentazione saranno allegate per giustificare l'aggiornamento dei siti web, la creazione di video, la stampa di opuscoli, la creazione di locandine e altre forme di documentazione.

## 3- DOCUMENTAZIONE

Al fine di documentare gli interventi per sviluppare la progettualità di cui sopra, saranno promosse azioni per raccontare le esperienze attuate, ma anche per renderle fruibili ad una più ampia platea. Per questo sul sito della FISM di Ferrara, in continuo aggiornamento è presente una pagina dedicata denominata "Documentazione - Progetto di Miglioramento 2024" consultabile a questo [link](#) dove saranno visibili alcuni dei "materiali" provenienti dalle Scuole associate.

Rispetto ai progetti legati alla conoscenza del territorio verrà implementata [la mappa interattiva](#) digitale arricchita con materiali fotografici inviati dalle scuole che evidenzia i luoghi naturali e i

---

### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

monumenti di interesse locali visitati dai bambini dei servizi FISM nelle uscite sul territorio in tutta la provincia.

All'interno del sito è, inoltre, consultabile una sezione del Blog con una bibliografia scelta di titoli di testi di narrativa per l'infanzia sul tema dell'inclusione che può essere incrementata durante tutto l'anno scolastico da coordinatori, insegnanti ed educatori.

Per quanto riguarda la tematica della narrazione e lo svolgimento del concorso narrativo verrà predisposta un'apposita sezione nel sito.

Dal sito della FISM, gestito dal gruppo di coordinamento, si può consultare anche il canale youtube Fism di Ferrara in cui continueranno ad essere caricati filmati, foto, presentazioni, raccolti attraverso il lavoro di rete del coordinamento pedagogico. Tali contributi potranno pervenire sia dalle scuole federate che da incontri e proposte formative organizzati dalla FISM stessa.

Nella pagina Facebook della FISM di Ferrara e nella pagina Instagram, verranno condivisi post a sintesi dei materiali raccolti e prodotti.

Sempre all'interno del sito, a questo link è possibile seguire l'evoluzione dei corsi di aggiornamento in atto e futuri, rivolti a insegnanti, educatori e famiglie.

Tutto questo materiale facilmente riproducibile, permette di far circolare idee e proposte didattiche ed educative nell'ottica della valorizzazione dello scambio pedagogico promosso all'interno della rete delle Scuole FISM, ma anche tra insegnanti e personale educativo che operano in altre realtà.

Infine, accanto alla documentazione digitale, la FISM continua a valorizzare quella cartacea attraverso la pubblicazione periodica di articoli su vari giornali locali per dare voce alla realtà delle Scuole paritarie nella relazione con altri soggetti educativi del territorio tutti attori di un'unica comunità. I vari articoli pubblicati sono consultabili anche sul sito alla voce " rassegna stampa" reperibile al seguente link.

#### **4- EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI A COMPLETAMENTO DELLA RELAZIONE**

Nel 2024 ricorre il cinquantennale della nascita della FISM Nazionale che verrà festeggiato attraverso vari eventi formativi indirizzati a tutto il personale dei Servizi che richiederanno lo spostamento fisico verso varie località su tutto il territorio nazionale e sarà necessario pianificare anche costi di trasporto a carico delle Scuole che parteciperanno. Le iniziative previste sono:

- Pellegrinaggio pedagogico a Mompiano (Brescia) per conoscere meglio le origini della Pedagogia di Rosa e Carolina Agazzi;

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

- Pellegrinaggio pedagogico a Chiaravalle (Ancona) per andare alle radici della “pedagogia scientifica” di Maria Montessori;
- Pellegrinaggio pedagogico a Barbiana (Firenze) per andare alle radici della “pedagogia dell’equità e della liberazione” di don Lorenzo Milani;
- Gemellaggi pedagogici tra Servizi FISM a carattere provinciale, regionale e nazionale;
- Evento Nazionale a Roma il 18 Maggio 2024, dove il tema e filo conduttore sarà “PRENDI IL LARGO” (Lc 5,4).

La FISM di Ferrara da questo anno scolastico aderirà anche al progetto Erasmus+ attivato dalla FISM di Parma e che permetterà a due Scuole del territorio provinciale ferrarese di prendere contatti con l’estero che consentiranno la conoscenza di realtà educative diverse dalle nostre dalle quali prendere spunti innovativi. Le Scuole aderenti al progetto Erasmus, potranno partecipare a percorsi di formazione svolti da formatori esterni con lo scopo di acquisire nuove conoscenze in ambito educativo da poter sperimentare nelle Scuole locali e alla progettazione di viaggi all’estero da attivare negli anni successivi.

Inoltre, 3 Servizi della nostra provincia prenderanno parte al progetto “gemellaggi pedagogici” attivato dalla FISM Nazionale allo scopo di costruire scambi finalizzati alla conoscenza di altri Servizi FISM con le proprie differenze e peculiarità, le proprie modalità educative, inclusive, relazionali, di progettazione e documentazione. Il coordinamento di rete avrà lo scopo di mettere a valore per tutte le Scuole federate le innovazioni che i progetti succitati permetteranno di acquisire a chi sarà coinvolto in prima persona.

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it)  
[www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)  
c. f. 93043340384