**FORMAT PER L’ISCRIZIONE AI CORSI ( cliccando sul link)**

DENOMINAZIONE SCUOLA:

CODICE FISCALE:

PARTITA IVA:

REGIONE:

PROVINCIA:

COMUNE:

 EMAIL SCUOLA:

INDIRIZZO SEDE LEGALE:

CITTA’:

CAP.:

TEL.:

FAX:

NOME PARTECIPANTE 1:

COGNOME PARTECIPANTE 1:

CORSI SCELTI:

* "DARE I NUMERI!" IL PROCESSO DI FORMAZIONE LOGICO-MATEMATICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* LE PAROLE PER COMUNICARE: TECNICHE LOGOPEDICHE 1^ LIVELLO.
* MUOVERSI BENE: PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE OSTEOARTICOLARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* INSEGNARE LOGORA: GESTIRE LO STRESS PROFESSIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* FIABE E CITTADINANZA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: RACCONTARE PER CONOSCERSI, NARRARE PER CRESCERE INSIEME COME BUONI CRISTIANI E BUONI CITTADINI.
* LA DIDATTICA LUDICA PER IL BILINGUISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA
* L'*OUTDOOR EDUCATION*COME POSSIBILITÀ DI FARE ESPERIENZA DELLA BELLEZZA E DELLA SCOPERTA
* PERCORSI PER CONOSCERE, PAROLE ED ESPERIENZE DI INCLUSIONE PER DIRE “L’AUTISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

NOME PARTECIPANTE 2:

COGNOME PARTECIPANTE 2:

CORSI SCELTI:

* "DARE I NUMERI!" IL PROCESSO DI FORMAZIONE LOGICO-MATEMATICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* LE PAROLE PER COMUNICARE: TECNICHE LOGOPEDICHE 1^ LIVELLO.
* MUOVERSI BENE: PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE OSTEOARTICOLARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* INSEGNARE LOGORA: GESTIRE LO STRESS PROFESSIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* FIABE E CITTADINANZA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: RACCONTARE PER CONOSCERSI, NARRARE PER CRESCERE INSIEME COME BUONI CRISTIANI E BUONI CITTADINI.
* LA DIDATTICA LUDICA PER IL BILINGUISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA
* L'*OUTDOOR EDUCATION*COME POSSIBILITÀ DI FARE ESPERIENZA DELLA BELLEZZA E DELLA SCOPERTA
* PERCORSI PER CONOSCERE, PAROLE ED ESPERIENZE DI INCLUSIONE PER DIRE “L’AUTISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

NOME PARTECIPANTE 3:

COGNOME PARTECIPANTE 3:

CORSI SCELTI:

* "DARE I NUMERI!" IL PROCESSO DI FORMAZIONE LOGICO-MATEMATICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* LE PAROLE PER COMUNICARE: TECNICHE LOGOPEDICHE 1^ LIVELLO.
* MUOVERSI BENE: PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE OSTEOARTICOLARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* INSEGNARE LOGORA: GESTIRE LO STRESS PROFESSIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
* FIABE E CITTADINANZA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: RACCONTARE PER CONOSCERSI, NARRARE PER CRESCERE INSIEME COME BUONI CRISTIANI E BUONI CITTADINI.
* LA DIDATTICA LUDICA PER IL BILINGUISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA
* L'*OUTDOOR EDUCATION*COME POSSIBILITÀ DI FARE ESPERIENZA DELLA BELLEZZA E DELLA SCOPERTA
* PERCORSI PER CONOSCERE, PAROLE ED ESPERIENZE DI INCLUSIONE PER DIRE “L’AUTISMO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

(COSI’ FINO A 20)