

## **RICHIESTA DI FINANZIAMENTO CON D.R. 1132/2022 DEL PROGETTO**

### **“INCONTRARSI, CONDIVIDERE, CRESCERE INSIEME”**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI A CARATTERE INNOVATIVO

#### **FINALITÀ DEL PROGETTO**

Considerato il particolare momento storico carico di paure e fragilità (Covid, guerra e conseguenze), nei Servizi scolastici ed educativi ci troviamo come “convalescenti”, in relazione alla dimensione della socialità e delle relazioni negli ultimi tempi messe a dura prova. Dentro questo contesto, la FISM di Ferrara, intende presentare un progetto rivolto ai 26 Servizi federati del Distretto centro-nord avviando anche una collaborazione con l’IC “Don Milani” ed inglobando, pertanto, nei vari step progettuali anche la Scuola dell’infanzia statale “Carlo Collodi” di Quartesana in attuazione delle finalità della D.R. 1132/2022 (punto B4). Nell’ottica della realizzazione del sistema integrato 0-6, consideriamo importante, infatti, iniziare a collaborare nella direzione dell’integrazione tra Servizi a gestione pubblica e privata e questo progetto rappresenta un primo passo in tal senso. Scopo primario del progetto è **contrastare la povertà educativa e recuperare la socialità, promuovendo contesti educativi di benessere e condivisione volti a superare le difficoltà relazionali che la pandemia ha generato ed a prevenire forme di disagio sociale più intense**. Le strategie operative mirano a soddisfare tre delle finalità esplicitate dalla Delibera succitata:

1. il coinvolgimento delle Famiglie nei Servizi educativi;
2. il sostegno organizzativo alla progettazione educativa rivolta ai Poli per l’infanzia ovvero nei luoghi/nelle strutture in cui sono presenti Servizi educativi 0-3 e Scuole dell’infanzia;
3. la progettazione di interventi organizzativi per far fronte a bisogni emergenti anche diversificando la rete dei Servizi territoriali.

Il **coordinamento pedagogico FISM** ha l’obiettivo di tenere in rete i Servizi federati, offrendo occasioni di confronto e condivisione sia tra le Scuole che con le Comunità Territoriali di riferimento. Essenziale, a tal proposito, risulta essere la funzione delle **Coordinatrici delle attività educative e didattiche dei singoli Servizi** che si relazionano costantemente con i Coordinatori di rete per sviluppare progetti e percorsi condivisi volti al soddisfacimento dei bisogni educativi emergenti. Per l’a.s. 2022-2023, la formazione rivolta al Personale delle Scuole FISM ha l’obiettivo di dare **valore alla Persona nella sua interezza e completezza**, portatrice di ricchezza, diversità e potenzialità. **La Scuola, in cui convivono più soggetti**, rappresenta un **luogo di aggregazione e relazioni fondamentale** e può divenire **culla di solide alleanze, se si cammina insieme condividendo obiettivi educativi comuni**. L’équipe di coordinamento FISM, ha sempre considerato come primario l’obiettivo della valorizzazione delle relazioni anche durante i periodi di maggiore isolamento e distanziamento della pandemia. In quella fase erano, infatti, stati attivati momenti di confronto sia con il Personale delle Scuole che con le Famiglie attraverso l’utilizzo di strumenti multimediali ancora oggi utilizzati e considerati efficaci ai fini della comunicazione e dello scambio reciproco. Allo stato attuale in cui il distanziamento è scomparso, **è per noi evidente, tuttavia, la necessità di condividere momenti relazionali in presenza**: l’incontro fisico, infatti, favorisce un contatto che produce una sorta di “carezza” condivisa, facendoci sentire ancora più vicini e presenti nei confronti degli altri. Per questo abbiamo pensato ad alcuni **momenti laboratoriali sia per il Personale delle Scuole che per le Famiglie, da realizzare in diversi luoghi del Distretto**. I laboratori in questione si inseriscono in alcuni progetti già messi in calendario nel percorso formativo FISM annuale e che vedono principalmente la narrazione, la lettura e l’inclusione come temi centrali attraverso la conoscenza dell’albo illustrato, del Silent Book e dei testi in simboli e CAA.

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

Promuoveremo anche i **percorsi laboratoriali di gruppo per Famiglie e Scuole organizzati dalle Gallerie Estensi**, con i cui referenti abbiamo preso contatto per divulgare proposte che, valorizzando “l’estetica del bello”, offrano l’opportunità di costruire contesti di stimolazione del benessere collettivo.

Inoltre, torneremo a **costruire percorsi di intersezione in presenza, generando continuità educativa**. Questo in tutti i Servizi con più sezioni all’interno dei **17 Poli d’infanzia FISM** presenti nel Distretto centro-nord, per agevolare il **passaggio alla Scuola dell’infanzia dei bambini frequentanti i Servizi 0-3**. Lo strumento della narrazione, associato ad altri, potrà contribuire a realizzare percorsi che coinvolgano bambini di età differenti, educatori ed insegnanti di uno stesso Polo d’infanzia, nonchè contribuire alla costruzione di ponti relazionali con le Scuole primarie del territorio. La collaborazione con l’IC “Don Milani” permetterà, inoltre, di avviare nuovi percorsi di continuità tra le Scuole FISM, la Scuola dell’infanzia “Carlo Collodi” e le Scuole primarie dello stesso Istituto Comprensivo.

Infine, in questa fase post-pandemica consideriamo essenziale poter **sostenere le Famiglie con un percorso formativo di empowerment** ed acquisizione di consapevolezza personale legata al ruolo genitoriale e alla capacità comunicativa nei confronti dei figli e tra pari. Tra le diverse risorse che pensiamo di mettere in campo, particolare importanza riveste l’avvio di uno **sportello di ascolto e consulenza per i genitori e gli operatori dei Servizi** per fornire un competente supporto a fronte di situazioni di disagio o di criticità di varia natura. L’ascolto autentico e non giudicante, è già di per sé un’opportunità di empowerment, facendo sentire la Persona importante, favorendone la capacità, il desiderio e l’energia per mettersi in gioco, camminare insieme agli altri in modo condiviso e progettare qualcosa di nuovo.

### **AZIONI PROGETTUALI**

Partendo dai percorsi formativi, inerenti la narrazione, l’inclusione e la valorizzazione della Persona nella sua unicità, già avviati con le Scuole durante l’anno scolastico in corso, abbiamo pensato di sviluppare alcune azioni per valorizzare le relazioni e la realizzazione di “contesti di benessere” attraverso percorsi laboratoriali ed esperienziali da svolgere prevalentemente in presenza. Le proposte sono numerose e diversificate per permettere a tutti di partecipare al progetto nella modalità che ritengono più in linea con le proprie esigenze ed i propri interessi. In particolare proporremo:

- 4 incontri laboratoriali sulla **costruzione del libro** rivolti a genitori, bambini, educatori ed insegnanti da organizzare in modo itinerante in diverse zone del Distretto (presumibilmente nel territorio di Unione Terre e Fiumi, Voghiera e Ferrara), coinvolgendo anche le biblioteche locali. L’obiettivo è la costruzione di differenti tipi di libri, es. libri sensoriali, Silent Book, libri in simboli o in CAA; - svolgimento febbraio-aprile 2023;
- 3 incontri di promozione alla lettura nelle diverse zone del Distretto e destinati a genitori, bambini, educatori ed insegnanti. Si tratterà della **lettura condivisa di albi illustrati e testi inediti che avranno partecipato alla 3° edizione del concorso narrativo FISM**, intitolato “Narrare la diversità”, o che hanno partecipato alle precedenti edizioni. Verranno coinvolte alcune biblioteche presenti nel Distretto ed associazioni locali interessate alla promozione della lettura nella fascia 0-6. Durante gli incontri saranno organizzati anche momenti conviviali utili al dialogo e alla conoscenza reciproca; - svolgimento maggio - luglio 2023;
- progetto “**La Bibliobici gialla - Percorsi nella Natura e Proposte di conoscenza degli amici alberi con letture animate outdoor**” a cura della Tana delle Storie e del Cerchio di Libri dell’Associazione C.I.R.C.I. Il progetto prevede alcuni incontri con i bambini da realizzarsi all’aperto nel giardino delle Scuole o in parchi adiacenti; - svolgimento marzo - aprile 2023;
- **premiazione del 3° Concorso di Narrativa Inedita per scuole FISM e per Famiglie** con bambini in età 0-6 anni con festa finale al Parco Massari. Durante l’evento la Bibliobici porterà i gruppi di bambini presenti alla scoperta dei grandi alberi di Parco Massari; - svolgimento maggio 2023;

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

- realizzazione di un percorso virtuale di **presentazione degli itinerari artistici e laboratoriali organizzati dalle Gallerie Estensi** nelle sue diverse sedi di Ferrara, Modena e Sassuolo **per tutte le Famiglie, e le insegnanti interessate**. Il percorso offrirà numerosi input sia alle Famiglie che al Personale delle Scuole per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali di gruppo da svolgere in presenza sulla base delle singole esigenze; - svolgimento febbraio - aprile 2023;
- **progetto “La Magia di Imes” promosso dalla FISM nazionale che desidera sensibilizzare sul tema dell’Alimentazione** in relazione alla tematica dello sviluppo sostenibile promossa nell’Agenda 2030. Le Scuole avranno un ruolo fondamentale, nel trasmettere alle Famiglie il materiale creato dalla FISM: video, newsletter, e altri documenti. Inoltre, verrà avviato un percorso per insegnanti ed educatori di tre appuntamenti sul tema dell’Alimentazione; - svolgimento gennaio - luglio 2023;
- 4 incontri per genitori di **empowerment ed acquisizione di consapevolezza personale legata al ruolo genitoriale** e alla capacità comunicativa nei confronti dei figli. Gli incontri saranno tenuti da un Counsellor educativo professionista e saranno anticipati ed accompagnati da una campagna di pubblicizzazione e divulgazione. Tra le tematiche affrontate anche l’utilizzo consapevole del digitale durante l’infanzia, nella direzione della sottoscrizione di un Patto Digitale di Comunità; - svolgimento gennaio - novembre 2023;
- uno **sportello di ascolto e consulenza** tenuto da un Counsellor educativo professionista, aperto ai Genitori e al Personale dei Servizi per offrire uno spazio di ascolto e supporto nella scoperta delle proprie risorse e capacità comunicative ed educative, in momenti di difficoltà emotiva, sociale e relazionale. Lo sportello verrà promosso in un incontro specifico secondo modalità condivise a seguito di un momento di confronto da organizzare con le Coordinatrici didattiche dei Servizi; - svolgimento febbraio - dicembre 2023;
- **progetti di continuità educativa verticale** all’interno dei **poli d’infanzia** e tra Scuole dell’infanzia e Scuole primarie dei diversi territori del Distretto centro-nord e con la Scuola Carlo Collodi dell’IC Don Milani; - svolgimento da febbraio 2023.

### **IL COORDINAMENTO DI RETE FISM**

La pianificazione, il coordinamento e il monitoraggio delle diverse azioni in cui si declina il progetto fin qui descritto, sarà seguito dall’èquipe di Coordinamento di rete FISM, curandone la regia in modo permanente. Verranno contattati i formatori, organizzati i vari appuntamenti previsti e tenute vive le relazioni sia tra i Servizi che tra le Scuole e le Famiglie ed i referenti del territorio. Grazie alla costruzione di solide relazioni di fiducia con le Coordinatrici delle attività didattiche ed educative di ogni Servizio, i Coordinatori FISM si pongono come risorsa per far emergere domande piuttosto che dare risposte, sollecitando così la consapevolezza e la responsabilità di scelta di insegnanti ed educatori, in relazione al proprio contesto di lavoro. Ampia visibilità alle diverse iniziative sarà data sia attraverso articoli destinati alla stampa locale, sia attraverso la pagina Facebook ed il sito della FISM di Ferrara. Infine, i Coordinatori pedagogici FISM si occuperanno di “tenere traccia” delle azioni progettuali previste, documentando e rendicontando i vari percorsi.

---

#### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

IL PROGETTO, COME SOPRA ESPLICITATO, È TESO ALLA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI AZIONI:

- di coinvolgimento delle famiglie nei servizi educativi;
- di sostegno organizzativo alla progettazione educativa rivolta ai poli per l'infanzia ovvero nei luoghi/nelle strutture in cui sono presenti servizi educativi 0-3 e scuole dell'infanzia.
- di interventi organizzativi per far fronte a bisogni emergenti anche diversificando la rete dei servizi territoriali.

AMBITO DI INTERVENTO

- servizi educativi: tipologia  privata convenzionata  pubblica
- scuole dell'infanzia: tipologia  paritaria privata  statale

Il progetto è rivolto a **27 Servizi totali presenti nel Distretto centro-nord**. Nello specifico:

**-26 Servizi federati alla FISM di Ferrara**, a loro volta, tra questi **17 si configurano come Poli d'infanzia**, avendo al loro interno sia una Scuola dell'infanzia che un Servizio di Nido o Sezione primavera, **1 è un Servizio 0-3, 8 sono Scuole dell'infanzia paritarie**;

**-1 Scuola dell'Infanzia statale facente parte dell'IC Don Milani, ovvero la Scuola "Carlo Collodi" di Quartesana.**

ANNUALITÀ DI ATTUAZIONE: a.s. 2022-2023

ENTI/SOGGETTI CHE PRESENTANO IL PROGETTO:

- Ente/soggetto privato: FISM FERRARA

Ferrara, 9 dicembre 2022



Il Presidente Provinciale

Dott. Biagio Missanelli

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384