

All.2_CORSI DIGITAL

1. Titolo: Strumenti di collaboration per le segreterie didattiche

Durata: 10 ore

Obiettivi e risultati del progetto: Acquisire strumenti per organizzare e condividere all'interno e all'esterno del team di lavoro documenti, moduli online e calendari scolastici e adottare standard per la distribuzione e consultazione da parte dei genitori.

Dotazione informatica necessaria: tablet o PC collegato ad Internet

2. Titolo: La logica computazionale e la robotica educativa

Durata: 10 ore

Posti disponibili: 25

Descrizione del corso: Al termine del presente percorso didattico gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno acquisito nozioni e strumenti utili alla creazione di attività didattiche volte allo sviluppo del "pensiero computazionale", alla comprensione del coding e alla risoluzione di problemi attraverso momenti di gioco strutturati, combinando metodi caratteristici (es. analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni, ecc.) e strumenti informatici interattivi.

Programma del corso: presentazione del corso, introduzione al pensiero computazionale; il concetto di algoritmo, attività di tipo unplugged, il concetto di codice, di dato e pixel art; la programmazione a blocchi; le piattaforme on line; i robot didattici nella comprensione del coding; utilizzo di scenari e progettazione di attività con robot didattici; Scratch Jr

Obiettivi e risultati del progetto: Acquisire gli strumenti per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale dei propri alunni attraverso attività offline e l'utilizzo di robot didattici, valorizzando la loro creatività e favorendo meccanismi collaborativi e di inclusione.

Dotazione informatica necessaria: 1 tablet o 1 PC collegato ad Internet • kit 6 robot didattici (circa 500 €/kit)

3. Titolo: Insegnare con la Digital Storytelling

Durata: 10 ore

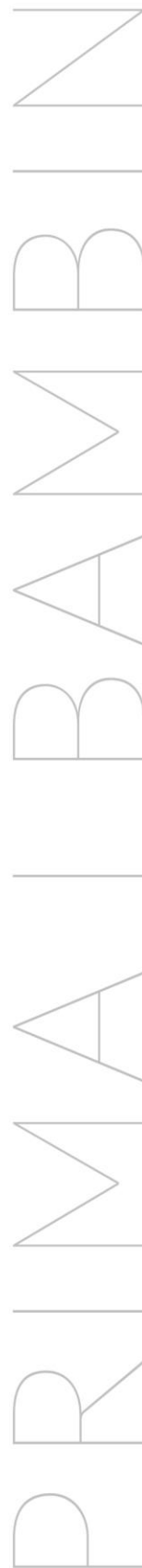
Posti disponibili: 25

Descrizione del corso: Il corso è rivolto agli/alle insegnanti della scuola dell'infanzia che intendono acquisire nozioni e strumenti utili alla creazione di "storie" con il proprio gruppo classe da integrare nella programmazione curriculare e da concretizzare in video attraverso l'animazione in stop motion e tecniche di doppiaggio.

Programma del corso: presentazione del corso, introduzione allo storytelling; esempi di applicazione nella pratica didattica; Introduzione all'utilizzo di software per lo storytelling; raccontare con le immagini; raccontare con la plastilina, gli elementi naturali, la carta; la stop motion.

Obiettivi e risultati del progetto: Acquisire determinate competenze e conoscenze che riguardano le modalità tradizionali di scrittura e narrazione affiancando capacità creative, competenze tecnologiche, di produzione mediale e capacità di sviluppo di progetti.

Dotazione informatica necessaria: tablet o PC collegato ad Internet e dotato di webcam o LIM



4. Titolo: LA COMUNICAZIONE DELLA SCUOLA CON GLI STRUMENTI DIGITALI Il sistema coordinato costituito da SITO WEB, FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE

Ore: 4-8

Descrizione del corso: Introduzione ai mezzi di comunicazione digitale del web: dal sito internet ai social media.

Obiettivi e risultati del progetto: L'obiettivo è quello di riconoscere e creare un sistema di comunicazione efficiente ed innovativo delle nostre scuole, dare le basi per la progettazione di un piano di marketing per un uso dei mezzi coordinato e non dispersivo degli stessi. L'utilizzo del sistema così creato permette alle scuole di aprire nuovi canali di comunicazione in linea con il proprio target e usufruire dell'innovazione tecnologica per stabilire relazioni solide, dirette e consolidate.



Presidenza FISM Nazionale
Centro Studi Fism Nazionale

Via della Pigna, 13/A - 00186 Roma tel.06.69870511 - 06.69873077 - fax. 06.69925248 fismnazionale@fism.net www.fism.net

PRIMA I BAMBINI