

## **Tra identità e innovazione**

---

Il libro a cura della Commissione pedagogica regionale FISM Emilia Romagna

Zeroseiup

ISBN 979-12-80549-11-2

Un decalogo per presentarsi,  
per ribadire un impegno.  
Dieci principi che dichiarano l'essenziale:  
ciò che si ritiene imprescindibile  
per dare forma alla vita, una bella forma.  
Così può essere inteso questo volume:  
un programma di lavoro, avvalorato  
dalla documentazione di pratiche  
che gli conferiscono un curriculum,  
un attestato di credibilità.

**CUT-PRICE** al BookShop  
in occasione del Convegno Regionale FISM ER

€ ~~18,00~~ € 10,00



## Indice

<b>Chi siamo</b> a cura di <i>Luca Lemmi</i> Presidente regionale FISM Emilia-Romagna.....	5
PREFAZIONE	
<b>Dieci principi con cui raccontarsi e rinnovare l'impegno per i bambini, le bambine e le loro famiglie</b> a cura di <i>Elisabetta Musi</i> .....	15
CAPITOLO 1	
<b>La cura: filo rosso del sistema FISM</b> a cura della <i>Commissione Pedagogica Regionale FISM Emilia-Romagna</i> .....	19
CAPITOLO 2	
<b>Crediamo fortemente in nidi e scuole che...</b> a cura della <i>Commissione Pedagogica Regionale FISM Emilia-Romagna</i> .....	25
Decalogo.....	27
CAPITOLO 3	
<b>Le grandi domande: aver cura della spiritualità dei bambini</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Modena</i> .....	29
CAPITOLO 4	
<b>Una scuola "fuori": il rapporto con la natura e lo sviluppo di una coscienza ecologica</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Bologna</i> .....	35
CAPITOLO 5	
<b>Scuola, famiglia e comunità in cammino nel dialogo</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Ferrara</i> .....	45
CAPITOLO 6	
<b>Il bambino al centro dell'azione educativa è possibile</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Rimini</i> .....	55

CAPITOLO 7	
<b>Educazione all'aria aperta: da possibilità a necessità</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Ravenna</i> .....	65
CAPITOLO 8	
<b>La famiglia: viverla come risorsa si può</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Rimini</i> .....	77
CAPITOLO 9	
<b>Ponti relazionali per la scuola e le famiglie</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Ravenna</i> .....	85
CAPITOLO 10	
<b>Dalla cura di sé alla cura del gruppo di lavoro</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Bologna</i> .....	97
CAPITOLO 11	
<b>Una solida alleanza tra scuola-famiglia-territorio</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Ferrara</i> .....	105
CAPITOLO 12	
<b>Promuovere insieme alle famiglie la lettura e il libro per formare lettori appassionati</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Forlì/Cesena</i> .....	115
CAPITOLO 13	
<b>La comunicazione non violenta per uno stile educativo fondato sull'empatia</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Rimini</i> .....	125
CAPITOLO 14	
<b>Scuola come luogo che genera beni relazionali</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Reggio Emilia</i> .....	133
CAPITOLO 15	
<b>Dall'io al noi</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Parma</i> .....	137
CAPITOLO 16	
<b>Contesti di esperienza, ricerca e apprendimento per un'offerta formativa di qualità</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Piacenza</i> .....	145
CAPITOLO 17	
<b>Scuole di valore, scuole di valori</b> a cura del <i>coordinamento pedagogico di Modena</i> .....	159
POSTFAZIONE	
<b>Un'alleanza che si rafforza nel segno dell'innovazione</b> a cura di <i>Vanna Iori</i> .....	169