



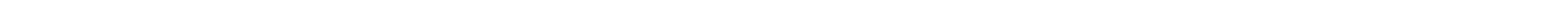
## **Il Coordinatore di rete**

*un coordinamento per promuovere alleanze*

A cura di

Elisa Gottardo - Emanuela Imbriaco - Luca Grassi - Giulia Guerra

con la supervisione della dott.ssa Teresa Mazzoni



## **PREMESSA**

Il Coordinatore Pedagogico FISM, da qui in avanti denominato Coordinatore, ha a cuore la sinergia tra le Scuole federate e nello stesso tempo cura le relazioni con le altre FISM: provinciali, regionali e nazionale. L'insieme dei coordinatori costituisce l'équipé di coordinamento pedagogico della FISM di Ferrara, luogo di condivisione, confronto e formazione permanente. Il Coordinatore lavora sia in gruppo che in autonomia, offre consulenza alle Scuole e ai Servizi e promuove progetti per lo scambio e la condivisione. La creazione di relazioni positive ed efficaci è prioritario sia all'interno delle varie realtà FISM (Servizi, Scuole, FISM provinciale, regionale e nazionale) che con le altre agenzie educative del Territorio.

L'ambito operativo del Coordinatore è costituito dagli aspetti educativi pedagogici e didattici. L'interlocutore privilegiato è il coordinatore didattico interno delle Scuole dei Servizi federati. Il Coordinatore nel suo operare non dà soluzioni e non si pone come l'esperto, ma offre spunti e riflessioni, perché ogni Servizio trovi strategie e risposte consapevoli, responsabili e adeguate al proprio contesto.

---

## **La cultura del dialogo**

Il dialogo e la reciprocità caratterizzano la modalità relazionale dei coordinatori pedagogici con le Scuole, nelle Scuole e nei diversi contesti. Il Coordinatore testimonia un'accoglienza reale verso ogni persona e ogni realtà. Promuove una cultura del dialogo attraverso un atteggiamento non giudicante, attento all'ascolto e alla libertà di scegliere e di agire di ogni persona.

## **La promozione della cura di sé e dell'altro**

Il prendersi cura dell'altro non può prescindere dalla conoscenza e dalla cura di sé. Il Coordinatore, sempre in cammino nel prendersi cura di sé, lo fa umanamente e professionalmente, come singolo e all'interno del gruppo dei Coordinatori, cercando di trasformare i limiti in opportunità e le difficoltà in occasioni di crescita professionale ed umana, così da poter offrire supporto, ascolto e sostegno nei diversi contesti in cui si troverà ad operare.

## **La promozione dell'alleanza Scuola - Famiglia - Territorio**

Il Coordinatore FISM è promotore di alleanze tra i Servizi, le Famiglie e le Comunità territoriali in cui sono radicate le Scuole e si impegna a mantenerle vive. Si esprime con messaggi coerenti e chiari e stimola incontri e percorsi formativi all'interno dei Servizi per nutrire la corresponsabilità educativa e costruire una Comunità Educante in cui ciascuno si sente responsabile dell'educazione dei bambini, secondo le proprie competenze e abilità.

---

## **La promozione di una cultura per l'infanzia**

Il bambino che il Coordinatore ha “nella testa” e nel cuore è una persona, unica, irripetibile e insostituibile, compiuto in sé e in divenire, con abilità e competenze in parte già acquisite, portatore di idee, opinioni ed emozioni significative, aperto all'esplorazione, alla meraviglia e al futuro. A partire da questa idea di bambino, è possibile avviare riflessioni sempre nuove e attivare progettazioni mirate al contesto e agli obiettivi specifici emergenti. Grazie alla costruzione di solide relazioni di fiducia con le coordinatrici didattiche di ogni Servizio, il Coordinatore affianca l'insegnante nella lettura dei reali bisogni dei bambini e favorisce la conoscenza delle normative e dei documenti in vigore nell'ambito delle politiche per l'infanzia.

## **La promozione dei percorsi formativi**

Il Coordinatore promuove azioni di formazione del personale e delle famiglie dei Servizi in relazione ai bisogni educativi reali e la realizzazione di contesti scolastici aperti e accoglienti. Cura la regia e la sintesi dei percorsi formativi, attraverso la loro documentazione, e, a partire da questa, rilancia nuove piste di lavoro.

## **La pedagogia del Maestro**

Gesù, fissò lo sguardo su di lui, lo amò...(Mc 10,21). Questo versetto del Vangelo descrive le caratteristiche con le quali Gesù incontrava le persone e la realtà: le guardava e le amava. Seguendo l'esempio del Maestro, il Coordinatore si impegna ad incontrare le persone e la realtà nello stesso modo, animato da uno sguardo che coglie prima di tutto il bene. I capitoli precedenti sono espressione di questo sguardo, che desideriamo custodire, vivere e trasmettere.