

## *UN BAMBINO HA PICCOLE MANI MA NON PER QUESTO PICCOLE IDEE*

Le nostre scuole si sono “trasformate” nel vero senso della parola; cancelli mai utilizzati sono diventati entrate principali; stanze adibite a sgabuzzini sono ora luoghi centrali inseriti nei documenti che ci hanno permesso di aprire le scuole. Luoghi e spazi ripensati, riformulati negli usi e nella disposizione. Ci siamo adattati ad una visione altra da come eravamo abituati. Ci siamo riformulati, messi in discussione, trovati a non capire bene come sarebbe andata. Una corsa a comprare quell’introvabile nastro “bianco e rosso” per dividerci, per rimanere ognuno al suo posto. Genitori increduli nel vedere il maestro spruzzare sotto alle scarpe soluzione alcolica. Ora tutti siamo partiti, siamo organizzati, siamo pronti finalmente a riflettere su cosa quest’anno scolastico potrà offrire alla comunità, tutta. Ci siamo dentro a questo viaggio formativo, un labirinto di esperienze che necessita di una pervasiva ma puntuale progettualità. In un clima di tensione, dove la scuola diventa “le scuole all’interno della stessa scuola”. Da “Il muro in mezzo al libro” di Jon Agree (albo illustrato) al “Il muro in mezzo alla scuola”. Sappiamo di situazioni di insegnanti che per vedersi e confrontarsi, per ritornare all’essere collegiali, si videochiamano alla sera, come se davvero frequentassero scuole in paesi diversi! Quello che risponde alla necessità di confronto quotidiano è di pensare ad una progettazione condivisa; da questo “romperemo quel muro “ (seppur immaginario) all’interno delle nostre realtà. Ecco che la creatività dell’essere insegnate dovrà produrre idee nuove e originali; dare risposte insolite ma radicate anche nella tradizione; manipolare elementi semplici per formulare ipotesi, associare idee e fatti; avere un’apertura mentale verso l’esperienza. *“Questa esperienza trasforma lo sguardo, il cuore e la vita intera della persona, che – a imitazione del Maestro – si pone a servizio dei fratelli con le parole e le azioni.”*<sup>1</sup>

Ogni essere umano, piccolo e grande che sia è creativo! È sviluppando il pensiero che l’educazione sviluppa la creatività. Se mescoliamo la creatività alla conoscenza avremmo messo punto una teoria degli eventi educativi tesa a comprenderli nella loro connessione. Insegnanti e educatori, progettare è una azione seria, sistematica, è guardare avanti, è avere strumenti conosciuti e inventarsene altri. Il processo educativo si nutre di progettazione. Il mese di Ottobre è questo: tempo di discussioni, confronti e dialoghi per impostare questo nuovo anno scolastico 2020/2021 sotto un profilo innovativo, di flessibilità organizzativa e gestionale, di scoperta e successi relazionali con l’intera comunità dove al centro c’è una scuola capace di dirigere armoniosamente tutti i protagonisti partendo dai piccoli, dai bambini. *“Un bambino ha piccole*

---

<sup>1</sup> Educare, infinito presente. La pastorale della Chiesa per la scuola - Conferenza Episcopale Italiana Commissione episcopale per l’educazione cattolica, la scuola e l’università

### **Sede Provinciale di Ferrara**

---

Corso Martiri della Libertà, 77 - 44121, Ferrara  
Tel: 0532 243138 e Fax: 0532 692303  
Email: [fism.ferrara@libero.it](mailto:fism.ferrara@libero.it)  
[www.fismferrara.altervista.org](http://www.fismferrara.altervista.org)

c. f.: 93043340384

*mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo ha idee piccole. Le idee dei bambini a volte sono grandissime, divertono i grandi, fanno loro spalancare la bocca e dire: "Ah!"*<sup>2</sup> Diamo spessore alla nostra progettazione di scuole FISM; seria e ben fatta che non "abbia paura di parlare di Gesù", che quotidianamente si respiri quella semplice ma concreta cristianità. Abbiamo ancora tempo per ascoltare i più piccoli, renderli partecipi delle nostre scelte progettuali, per dar voce alle loro necessità e curiosità. Costruiamo progettazioni aperte e flessibili, capaci di adattarsi in itinere. A fine mese valorizziamo la Festa dei Nostri cari defunti e dei Santi. Sentiamoci appartenenti ad una comunità che accomuna ogni singola scuola della nostra provincia, pensandoci uniti nelle comuni scelte che spesso vanno in disaccordo con il comune pensare.

Dr. Luca Grassi

Coordinatore pedagogico FISM Ferrara

---

<sup>2</sup> Che cos'è un bambino? Ediz. illustrata di Beatrice Alemagna Editore: TopiPittori - Anno edizione 2008

---

**Sede Provinciale di Ferrara**

Corso Martiri della Libertà, 77 - 44121, Ferrara  
Tel: 0532 243138 e Fax: 0532 692303  
Email: [fism.ferrara@libero.it](mailto:fism.ferrara@libero.it)  
[www.fismferrara.altervista.org](http://www.fismferrara.altervista.org)

c. f.: 93043340384