

FORMAZIONE 2024/2025

"Tutto ciò che possiamo decidere
è come disporre del tempo che ci è dato"
(J.R.R. Tolkien)



a.s 2024/2025

Settembre

AVVIO ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMA

Evento

“RI-UMANIZZARE IL TEMPO: DAL TEMPO CRONOLOGICO AL TEMPO OPPORTUNO”

Sabato 28 Settembre 2024 Incontro in presenza dalle 9.00 alle 13.00 presso Via Arginone 165, FE

ore 9.00 saluti iniziali del Presidente FISM Ferrara - Ing. Alessandro Fiorini e di Don Vittorio Serafini referente del “Servizio diocesano Insegnamento della Religione Cattolica”

9.30 formazione con prof.ssa Amadini Monica rivolta al personale 0-6

12.00 S. Messa presieduta dal consulente ecclesiastico FISM Don Luciano Domeneghetti

(l appuntamento di formazione IRC)

2024

Ottobre

Novembre

Dicembre

AVVIO PDM

FORMAZIONE GENITORI

LANCIO CONCORSO NARRATIVO

Eventi

GIA' E NON ANCORA. NELLA PIENEZZA DEL TEMPO VERSO LA NOSTRA PIENEZZA -

Giovedì 10 ottobre in modalità online **dalle 17.30-19.30 tenuto dalla dott.ssa Teresa Mazzoni** (Il appuntamento IRC)

CONVEGNO DELLA RETE ITALIANA LAVORO APERTO - Giovedì 17 Ottobre 2024

Convegno RILA organizzato dal CPT di Ferrara in presenza presso Ex Teatro Verdi via Castelnovo 10 a Ferrara - dalle 14.30 alle ore 18.00

Evento

SCATTAMI UNA STORIA: LA FOTOGRAFIA E LA FOTO-ILLUSTRAZIONE NELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA Martedì 19

Novembre in modalità online dalle ore 17.30-19.30 incontro con l'autrice e illustratrice Marianna Balducci

Evento

IMMAGINI: IL POTERE DEL REALE. L'IMPORTANZA DELLA NARRAZIONE

ICONICA NELLA PRIMA INFANZIA" Incontro sugli albi illustrati - " Martedì 3 Dicembre in modalità online ore 17.30-19.30 - Tenuto dal Circo della farfalla

2024

Gennaio

Febbraio

Marzo

FORMAZIONE GENITORI

AVVIO PROGETTI DI DISTRETTO

Evento

BAMBINI E BAMBINE E IL DIGITALE **Giovedì 16 Gennaio (INCONTRO APERTO AI GENITORI) e Giovedì 30 Gennaio 2024**
Incontro online dalle 17.15 alle 19.15 -tenuta dal prof. Stefan von Prondzinski-

FORMAZIONE GENITORI

Evento

OGNI COSA A SUO TEMPO. LE FASI DI SVILUPPO DEL CERVELLO NEI PRIMI 6 ANNI DI VITA **Sabato 15 Febbraio 2024** Incontro in presenza dalle 9.00 alle 13.00 - (luogo da definire) con la dott.ssa Valentina Borella

Evento

OLTRE I 5 SENSI. ALLA SCOPERTA DELL'ELABORAZIONE SENSORIALE **Venerdì 28 Marzo 2024 (INCONTRO APERTO AI GENITORI)**
Incontro online dalle 17.30 alle 19.30 con la dott.ssa Valentina Borella

2025

Aprile

Maggio

Giugno



Eventi

Eventi

Eventi

CHIUSURA PDM

COMUNICARE IL VANGELO. MEDIA E

LINGUAGGI Mercoledì 7 Maggio Incontro in presenza dalle 17:00 alle 19:30 segue la S. Messa tenuto da Don Massimo Manservigi (III appuntamento Formazione IRC)

L'UMANIZZAZIONE DEL TEMPO Giovedì 15

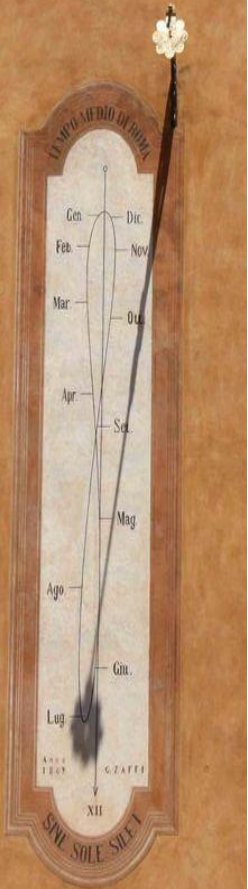
Maggio 2024 Incontro online dalle 17.30 alle 19.30 - restituzione del lavoro svolto durante l'anno scolastico sul tema annuale del tempo - con prof.ssa Amadini Monica (IV appuntamento Formazione IRC)

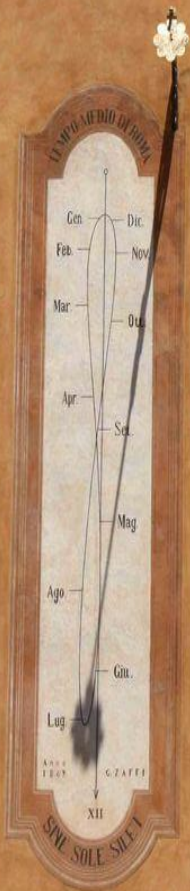
2025

“L’umanizzazione del tempo: dal tempo cronologico al tempo opportuno” - Monica Amadini



Oggi nei vari ambiti della società la dimensione del Chronos, del tempo cronologico ha sicuramente prevaricato la dimensione del Kairos, quella del tempo opportuno. L’idea di produttività, di efficienza che pervadono la vita quotidiana sono strettamente collegate ad un tempo cronologico, quel tempo che spinge ad andare sempre più in fretta con la conseguenza di far sentire l’essere umano sempre sotto pressione. Purtroppo oggi questa cultura dominante contamina anche molti contesti educativi e la quotidianità rischia di assumere ritmi che spesso sia i bambini che gli adulti faticano a seguire. Poter ritornare a dare spazio alla dimensione del Kairos, del tempo opportuno, significa poter imparare a vivere a pieno ogni singolo momento della giornata, ridare qualità alle piccole azioni quotidiane e riscoprire la dimensione dell’attesa, elementi fondamentali per lo sviluppo del bambino. In quest’ottica assecondare i reali interessi dei bambini attraverso la cura del tempo dedicato al gioco libero e delle varie proposte della scuola, permette di crescere persone responsabili, empatiche e capaci di cura nei confronti degli altri.





“Oltre i 5 sensi. Alla scoperta dell’integrazione sensoriale” - Valentina Borrella

L’integrazione sensoriale è un processo neurologico mediante il quale vengono organizzate le informazioni sensoriali provenienti dal corpo e dall’ambiente per consentire alla persona un funzionamento e una relazione efficace nell’ambiente e con l’ambiente. I bambini danno sempre risposte adattive a quanto percepiscono e quando non stanno bene a livello sensoriale, non riescono a passare ad un livello cognitivo. Per cui se il sistema nervoso è sovraccarico accade che il bambino fatica, perché non riesce a processare tutte le informazioni che gli arrivano. Comprendere quali sono e come funzionano i sistemi sensoriali può aiutare insegnanti e genitori ad affrontare meglio alcuni episodi di criticità che vivono i bambini.

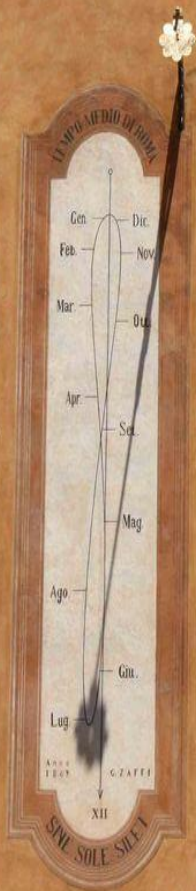
“Ogni cosa a suo tempo. Le fasi di sviluppo del cervello nei primi 6 anni di vita” - Valentina Borrella

Il cervello del bambino è estremamente plastico nei primi anni di vita. Nella fascia 0-6 anni avviene una crescita nelle dimensioni e nella specializzazione delle varie aree grazie sia patrimonio genetico della persona che alla sua interazione con l’ambiente circostante. Conoscere queste fasi di sviluppo del cervello può mostrare all’adulto quando alcune esperienze si rivelano adeguate, stimolanti e significative per la fase di crescita che il bambino sta attraversando. Allo stesso tempo può aiutare a comprendere che quanto si propone al bambino in un momento non adeguato è di scarsa utilità per il suo sviluppo e il suo benessere.



“Riscoprire il tempo come dimensione dell’umano” - Percorso di aggiornamento IRC

Il tempo non è dato solo dal susseguirsi dei minuti, dei giorni e degli anni, ma è anche fatto di occasioni, di significati e di pienezza. Il tempo è una categoria propria della specie umana, ma che rischia oggi di perdere la sua umanità, perché minacciato dalla fretta, dalla produttività e dalla mancanza di senso, eppure sentiamo che il tempo è prezioso e quando lo sprechiamo avvertiamo un disagio. Dio stesso si è rivelato entrando nel tempo attraverso l’incarnazione del Figlio. Riflettere su questa dimensione che ci appartiene vuole essere un aiuto ad abitarlo a pieno, per essere presenti e consapevoli di quello che facciamo, imparando a leggere i segni dei tempi. Inoltre il tempo del Giubileo, come tempo di grazia, sarà occasione di riscoprire anche gesti e significati che appartengono alla tradizione della Chiesa.



Incontro con l'autrice e illustratrice Marianna Balducci

Scattami una storia: la fotografia e la foto-illustrazione nella letteratura per l'infanzia.



La foto-illustrazione è un perfetto esempio di come funziona l'immaginazione che spesso trova proprio negli spazi vuoti del quotidiano il terreno più fertile per attivare le storie. Indagheremo in che modo questo linguaggio può prestarsi alla narrazione e all'esplorazione attraverso diversi libri ed esercizi.

Le immagini che richiamano alla realtà, siano esse fotografie oppure disegni illustrati, sono un'importante fonte di conoscenza e consapevolezza per i bambini e le bambine che si avvicinano al "mondo" e che in questo modo possono ancorare al REALE il proprio immaginario simbolico.

- Perché e quali immagini sono importanti nella letteratura per la prima infanzia?
- Come sceglierle e proporle ai bambini alle bambine?

L'incontro vuole essere un'occasione formativa di riflessione professionale e condivisione di strumenti conoscitivi e spunti pratici che possano consolidare le proprie pratiche educative di narrazione, supportate dalle più recenti teorie pedagogiche e dalla possibilità di nuove integrazioni grazie alle esperienze condivise nel gruppo dei partecipanti.

Gli oggetti possono assumere funzioni differenti rispetto a quelle per cui sono costruiti e possono divenire grande fonte di ispirazione narrativa. Lo dimostra l'autrice ne "La vita nascosta delle cose". Inoltre, Marianna Balducci ci accompagnerà alla scoperta delle diverse modalità illustrative che utilizza nei suoi testi approfondendo anche la tematica della fotografia che, come nell'esempio di "Io sono foglia" può divenire strumento utile ad approfondire il testo narrato anche in affiancamento di altri stili illustrativi. Saranno, pertanto, offerti numerosi spunti utili ad approfondire le modalità con cui approcciarci alla 5° edizione del concorso narrativo FISM.

Bambini e bambine e il digitale - Stefan von Prondzinski



Sempre più spesso l'uso delle tecnologie digitali da parte di bambini e bambine nella fascia 0-6 anni richiama la nostra attenzione. A questo proposito FISM di Ferrara in collaborazione con Stefan von Prondzinski, psicopedagogo, proporrà il tema in due appuntamenti online nel mese di Gennaio 2025. Il primo incontro aperto al personale educativo sarà dedicato ai genitori di bambini e bambine della fascia 0-6; il secondo incontro sarà rivolto agli educatori ed insegnanti.

I temi trattati saranno sia i rischi per la salute dei bambini nell'utilizzo della tecnologia, sia le potenzialità offerte dai dispositivi digitali per una sana crescita e per lo sviluppo delle competenze chiave. Nel rapporto con il digitale infatti è fondamentale la presenza dell'adulto; adulti a conoscenza delle regole educative, in grado di proteggere i piccoli e sostenerli, man mano che crescono, nel comprendere gli ambienti digitali presenti a casa, a scuola e nel tempo libero.

Per il secondo incontro, dedicato al personale educativo delle nostre scuole/servizi FISM, sarà necessario compilare un questionario che porrà alcune domande su quanto è digitale la scuola/servizio e quali competenze digitali ci sono all'interno dei gruppi di lavoro. L'incontro si aprirà con questa "lettura della realtà".

