

SANVINSIDE junior



STORIE DI VITA SCOLASTICA

MONDO PICCOLO S.C.S.

NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA

“SAN VINCENZO”

Via Fossato, 19 - 44121 Ferrara

T/F 0532-752638 email: sanvincenzo.mondopiccolo@gmail.com

Fate della vostra vita un
autentico e personale **CAVOLAVORO**

SAN GIOVANNI PAOLO II



IL GIARDINO DELLE CAPINERE

Nella giornata del 22 aprile la classe II si è recata in visita al Giardino delle Capinere gestito dalla LIPU a Ferrara. Per raggiungere il Giardino la classe ha percorso a piedi zone importate della città; come il parco Massari, via Ercole I d'Este e un tratto delle mura cittadine. Una volta



giunta a destinazione è stata accolta dalla guida ed è iniziato il laboratorio. Per essere in connessione con la natura i bambini si sono tolti le scarpe e a piedi nudi hanno raggiunto un prato,



in cui si sono sdraiati, per parlare con l'accompagnatore. La guida ha iniziato a parlare di alcuni uccelli della nostra zona mostrando immagini, piume e nidi, tra cui quello del picchio e del pendolino. Poi si è passati a parlare di insetti, mostrando bombi e api, di larve e di lombrichi e delle loro caratteristiche. La classe ha partecipato con entusiasmo portando il proprio contributo di conoscenze e ponendo numerose domande. Dopo, tutti in gruppo, ci si è spostati all'interno del Giardino per vedere le voliere dove sono ospitati

gli uccelli soccorsi e curati dal centro, tra cui civette, barbagianni, falchi e sparvieri. Molto entusiasmante è stato vedere lo stagno, con anatre e oche, da sbirciare attraverso piccole finestrelle. La visita si è conclusa con un'arrampicata guidata di un tronco e con un pensiero scritto da ognuno dei bambini e attaccato a un "albero cartellone". Durante la camminata di ritorno gli alunni hanno discusso e si sono confrontati sulla fantastica giornata.

Classe II



GRAZIE A VOI...

Cari lettori, quest'anno scolastico è stato ricco di belle novità nella classe terza elementare della Scuola San Vincenzo; infatti alcuni genitori e nonni hanno collaborato con noi nell'appro-



fondimento di alcuni argomenti tra i quali "Lavorazione dell'oliva per la produzione dell'olio", "La struttura della Fiaba" e per finire, "Gli uomini primitivi".

I bambini e l'insegnante hanno ac-

colto queste iniziative con enorme entusiasmo e curiosità. Augurandoci che il prossimo anno possa essere ricco di iniziative, siamo in attesa delle vostre proposte... non vi preoccupate non ci sarà nessun voto!!!

Classe III



GIOCHI SPORTIVI

SAN VINCENZO e SANT'ANTONIO

Nella suggestiva cornice di Piazza Ariostea si sono svolti anche quest'anno per i bambini e bambine delle classi elementari della San Vincenzo e Sant'Antonio, i Giochi della Gioventù.



Martedì 26 dalle 9,30 alle 12,30 hanno iniziato le classi III, IV e V dei due Istituti ad affrontarsi nelle varie discipline e giochi predisposti dagli organizzatori della giornata, gli Istruttori Filippo Bertelli, Annalisa

Mantovani e Marcellino Marangoni.

Le gare prevedevano il lancio vortex, il dodgeball, la gara di velocità, il minigolf, il canottaggio con rowing e il tiro alla fune.

Fin dall'inizio le gare e le varie sfide fra le classi hanno coinvolto tutti i bambini a sostenere e ad incitare i compagni per ottenere il risultato in una cornice veramente suggestiva e coinvolgente. Alla fine della mattinata tanti bimbi stremati ma molto contenti della manifestazione e alle 12,30 vi è stato il saluto finale degli atleti.

Il giorno seguente, Mercoledì 27 dalle 10,00 alle 12,00 è toccato alle classi I e II della San Vincenzo e Sant'Antonio affrontarsi nelle gare di Gioco della corda, Gioco del ruba palloni, Palla prigioniera, Dodgeball, Tiro alla fune, Golf e Gara di Velocità. Come il giorno precedente le gare hanno coinvolto tutti i bambini dei due Istituti e la suggestiva Piazza Ariostea ha fatto il resto per rendere veramente coinvolgente ed

entusiasmante la mattinata.

Alle 12,00 dopo tutte le gare c'è stato il saluto finale dei bambini e l'arrivederci al prossimo anno. Un sentito ringraziamento va oltre agli organizzatori della due giorni dei Giochi alle Maestre per la collaborazione molto efficiente e inoltre alla Sezione CUS del Canottaggio e Golf per la disponibilità.

La Scuola Primaria



Gita a Verona... turisti per caso

Il giorno 19 Aprile siamo finalmente andati in gita! Insieme alla classe V della scuola Sant'Antonio ci siamo recati a Verona. Perché abbiamo scelto proprio questa città? Perché è bellissima, ricca di storia romana che abbiamo studiato quest'anno. Durante il breve viaggio di andata ci siamo, ovviamente, divertiti molto a chiacchierare, ridere e scherzare. Al nostro arrivo ci hanno accolto le montagne e l'Adige, la pioggia e due simpatiche guide che ci hanno condotto in una chiesa sconosciuta,



sede della loro organizzazione, dove abbiamo consumato la nostra merenda e svolto un laboratorio sui gladiatori della famosissima Arena! Abbiamo così scoperto come e contro chi combattevano, ma anche come si vestivano, che armi avevano e abbiamo costruito una maschera simile alla loro che abbiamo poi indossato e portato a casa come ricordo. La visita all'Arena, simbolo di Verona, ha costituito il top della giornata. Gli spettacoli che si svolgevano all'interno erano lotte tra gladiatori o tra gladiatori e bestie feroci. Quando i combattimenti finivano gli spettatori decidevano se salvare il gladiatore perdente o condannarlo a morte. Dopo questa scelta inesorabile il vin-

cente era accompagnato alla "Porta della Vittoria" e il perdente alla "Porta della morte". Nell'Arena l'acustica è eccezionale, per questo in estate le opere liriche fanno rivivere questo antico monumento. Altra meta famosa della nostra passeggiata per le vie di Venezia è stata la casa con il fatidico balcone, da cui Giulietta interloquiva con il suo innamorato Romeo. La giornata è davvero volata, stanchi ma contenti siamo risaliti sul pullman pronti di nuovo a ridere, scherzare e fare confusione!

Classe V



Un giorno in Questura

Care lettrici e cari lettori, sapete qual è il motto della nostra Polizia? C'È PIÙ SICUREZZA INSIEME: noi alunne e alunni della classe IV l'abbiamo scoperto durante una fantastica mattinata trascorsa, come *invitati speciali*, presso la Questura di Ferrara. Emozionati per l'occasione, siamo subito stati messi a nostro agio da un simpati-



co poliziotto e da una gentilissima poliziotta, che ci hanno illustrato, attraverso un filmato, i campi d'azione della Polizia. Pensate che abbiamo scoperto che sia a Milano che a Roma la Polizia ha in dotazione una Lamborghini per il trasporto speciale di organi destinati ai trapianti. I nostri poliziotti-guida ci hanno anche consigliato di stare attenti alla rete perché può essere molto pericolosa; di non scambiare informazioni personali o foto con sconosciuti, salvo in presenza di adulti; di rivolgerci in caso di dubbi alla Polizia postale. Solo in questo modo possiamo avere più sicurezza, collaborando tutti insieme, cittadini e Forze dell'Ordine. Un'altra tappa entusiasmante ci è stata riservata in un'area esterna

della Questura: tre auto della Polizia erano pronte per noi, per essere ispezionate in ogni angolo, alla ricerca di chissà quale mistero. Qui abbiamo dato il massimo delle nostre capacità investigative; abbiamo indossato il giubbetto antiproiettile e il berretto blu. Che divertimento! Poi la maestra ci ha richiamati all'ordine e così i nostri poliziotti-guida ci hanno condotto nella stanza della polizia scientifica: ad alcuni di noi sono state prese le impronte digitali e ad una nostra compagna sono state scattate le foto segnaletiche per capire come avviene la registrazione dei dati personali di chi è trattenuto in Questura. Ultima tappa del nostro viaggio è stata la sala operativa. Qui abbiamo scoperto che ci sono



molte telecamere distribuite in città che aiutano i poliziotti a vigilare meglio su di noi. Quello che però non ci aspettavamo era la possibilità di assistere dal vivo alla richiesta di aiuto di una signora che denunciava il furto del cellulare di un nostro concittadino, che nel frattempo inseguiva il ladro. Per qualche minuto siamo stati completamente in silenzio,

intenti ad ascoltare le domande che un poliziotto faceva all'interlocutrice per raccogliere dati sull'aspetto fisico del ladro. Abbiamo provato una forte emozione e soprattutto abbiamo capito che non era un film quello che stavamo vedendo. La straordinaria giornata si è conclusa in una grande sala del palazzo Camerini che ospita la Polizia. Qui ci ha accolti la vicequestore, che ci ha parlato del suo lavoro e della sua esperienza in Sicilia. Infine ci ha offerto dei cioccolatini dandoci così il saluto più dolce della Polizia. Rientrati a scuola, non abbiamo fatto altro che parlare della straordinaria giornata trascorsa con i poliziotti. Per questo auguriamo agli amici delle altre classi di avere la possibilità di conoscere più da vicino i nostri poliziotti. Noi, intanto, abbiamo imparato che la sicurezza non è data dalle sole forze della Polizia, ma da tutti noi, perché solo se stiamo insieme, uniti, possiamo fare squadra, ognuno con le proprie responsabilità e capacità.

Classe IV



MICRO MEGA MONDO

Cari lettori, la classe I e la classe III vi racconteranno una giornata speciale trascorsa al Micro Mega Mondo, in compagnia di farfalle,



fate, folletti, gnomi e streghe.

Il giorno 5 maggio, siamo partiti da Ferrara con direzione "Montegrotto" per visitare la casa

delle farfalle e il magico bosco delle fate. Giunti a destinazione ci siamo trovati in un grande e meraviglioso giardino esotico abitato da moltissimi animali tra cui uccelli, rettili, pesci e splendide farfalle che nei loro romantici volteggi si appoggiavano su di noi.

Nel magico bosco delle fate abbiamo liberato la fantasia nella leggenda di un piccolo popolo di Troll dispettoso. Ci siamo persi nel labirinto di pietra, ci siamo specchiati nel pozzo di Mago Merlino, abbiamo raggiunto la collina delle fate. Abbiamo fatto un grande percorso naturalistico attraverso l'uso dei sensi.

Con questa esperienza abbiamo capito quanto sia importante rispettare la biodiversità anima-

le che fa vivere il nostro pianeta. In questo grande museo vivente abbiamo vissuto un'esperienza indimenticabile.

Classi I e III



Ancora... all'Opera!

LA SERVA PADRONA

Anche quest'anno, ripetendo l'esperienza di successo degli anni passati – in cui si è fatto partecipare i ragazzi di quinta alla messa in scena di *Bohème* al teatro Comunale di Ferrara come completamento di un progetto scolastico di avvicinamento al mondo dell'Opera lirica – ci si è impegnati nella produzione della opera buffa settecentesca: la *Serva padrona* di Gian Battista Pergolesi.

Sotto la guida dell'insegnante di musica Carla Cenacchi per il progetto Opera - giovani, Eleonora Luccarda, Giulia Michellini e della regista Maria Cristina Osti - la vera anima del progetto - i ragazzi di quinta sono stati preparati nel mese di marzo-aprile per essere ancora protagonisti a tutti gli effetti della produzione e nella messa in scena dell'Opera; da spettatori coinvolti gli anni precedenti, quest'anno i ragazzi si sono trasformati in vere e proprie coristi a tutti gli effetti che hanno condizionato l'allestimento delle scene. Un vero e proprio connubio artistico tra questi giovani coristi attivi impegnati poi soprattutto come i figli di Vespone (il mimo dell'opera) interpretando scenicamente "I vespini" con trucco che li ha particolarmente divertiti dietro le quinte. I nostri cantanti di classe quinta si sono cimentati in questo ruolo come dei cantanti professionisti, che hanno dato freschezza e spontaneità ad un allestimento

perlomeno originale.

Anche stavolta il successo dell'iniziativa è stato notevolissimo, e sia i ragazzi che le famiglie hanno partecipato in massa e con un notevole coinvolgimento emotivo a questo momento di unione tra percorso scolastico tradizionale ed arte. Oltre al coro dell'Istituto San Vincenzo, da quest'anno si è aggiunta la classe 5° della scuola Sant'Antonio creando così un unico coro affiatato.

to.

Siamo alla quinta edizione, e come all'inizio i ragazzi hanno partecipato con passione e trasporto, incoraggiandoci a andare avanti: perchè alla fine sono loro i veri protagonisti: divertendosi, stupendosi, giocando a fare gli artisti, protagonisti di un mondo - quello dell'opera - che appare sempre molto distante dalla vita di tutti i giorni.

Classe V



END OF THE YEAR SCHOOL PRAYER

FATHER,
THANK YOU FOR OUR SCHOOL,
THANK YOU FOR THE FUN WE HAVE WITH FRIENDS,
THANK YOU FOR THE OPPORTUNITY TO LEARN,
THANK YOU FOR THE NEW EXPERIENCES WE ENJOY,
THANK YOU FOR CLUBS AND SPORTS,
THANK YOU FOR CARING TEACHERS.

AMEN

Asilo Nido: LABORATORIO SENSORIALE ...con le verdure

Per aiutare i bambini a sperimentare sapori nuovi è stato elaborato un percorso che ha offerto l'occasione di scoprire-riscoprire il cibo. I bambini hanno avuto la possibilità di manipolare gli alimenti, frutta e verdura in particolare, di fare la conoscenza non solo a tavola ma anche durante



alcuni momenti di gioco specifici, che hanno consentito loro di scoprire le caratteristiche degli alimenti offerti e sperimentati in prima persona, alcune modifiche strutturali degli

stessi. Le attività che abbiamo proposto sono finalizzate allo sviluppo delle capacità sensoriali e di memoria, pilastri sui quali costruire lo sviluppo cognitivo e percettivo...



...e con i genitori

Le ricorrenze e le festività offrono occasioni molto importanti per sollecitare il "fare" dei bambini. Costituiscono anche momenti significativi di collaborazione



tra "nido e famiglie". Per questo motivo abbiamo pensato di organizzare un vero e proprio laboratorio "genitori-figli". L'obiettivo è la rea-

lizzazione di una gallinella pasquale costruita con vari materiali di recupero. L'esperienza è stata sotto tutti i punti di vista positiva e stimolante e verrà riproposta a fine maggio per la chiusura dell'anno scolastico.



Scuola dell'Infanzia: GLI ANIMALI DELLA NOTTE

"Gli animali della notte" è il titolo del percorso didattico fatto dai bambini della Scuola dell'Infanzia al Museo Civico di Storia Naturale. L'obiettivo della scelta di questo percorso didattico è stato quello di "tranquillizzare", "sminuire" e "attenuare" nel bambino la paura del buio, della notte, del rimanere solo nel silenzio. I bambini hanno effettuato il percorso nella semi oscurità di alcune

sale del museo, muniti di piccole torce, hanno incontrato molti animali come: il gufo, la civetta, la volpe, la chiacchiera, il riccio, la lucciola, e tanti altri. L'incontro con questi animali ha permesso ai bambini di conoscere e di stupirsi di fronte a creature che vivono nella notte, e che senza il buio non riuscirebbero ad esistere. La visita è terminata con un laboratorio didattico; la realizzazione di un gufo.



Il carnevale con Pezzettino

"Pezzettino", protagonista dell'omonimo libro di Leo Leonni, rappresenta lo sfondo integratore di quest'anno scolastico per la scuola dell'infanzia. Egli è convinto che essere piccoli significhi appartenere a qualcuno più grande, ma scoprirà, durante il suo viaggio di ricerca, incontrando tanti amici, di essere unico ed irripetibile. Proprio perché "se stesso", così

come ogni bambino che possiede una sua identità personale, familiare, di relazione e di emozione: una unicità che lo rende speciale. In una parte del suo viaggio Pezzettino conosce i colori caldi e freddi. Nel periodo di carnevale: le insegnanti hanno realizzato insieme ai bambini un laboratorio pittorico intitolato: "Arte a soquadro", dove i bimbi abili pittori, hanno realizzato "quadri" con varie tecniche, utilizzando colori a tempera servendosi di vari oggetti di riciclo (spugne, spazzolini, spruzzini ...). I bambini hanno realizzato i quadri divisi per età in tre laboratori, che si sono svolti in contemporanea, realizzando vere opere d'arte anche su tela, attraverso una libertà

creativa, che arricchisce la fantasia, la capacità di astrazione e dove realtà e finzione sapranno compensarsi essendo la pittura una forma d'arte legata alle emozioni e all'inconscio di ciascuno di noi.



Laboratorio Hera: l'acqua

Questo laboratorio, si è svolto a scuola in una mattinata con i bambini di 4/5 anni, insieme ad una collaboratrice del progetto Hera che ha coinvolto i bambini attraverso riflessioni, domande, giochi, alla scoperta dell'acqua come bene preziosissimo per la sopravvivenza della terra e di tutti i suoi abitanti.



L'importanza di mantenere l'ambiente pulito (es. mare, fiumi, ecc) e di non sprecare l'acqua utilizzando solo quella necessaria. All'interno del laboratorio si sono formate quattro isole dove in ciascuna il bambino

ha avuto occasione di conoscere l'acqua sotto forma diverse: il suo rumore, utilizzo corretto dell'acqua in casa, la pesca in un laghetto pulito, ed infine la pulizia del mare, togliendo i pezzi di plastica da una bacinella contenente il "mare" e i suoi abitanti. Alla fine del percorso ciascun bambino ha costruito degli abitanti del mare con materiale di riciclo.



AND NOW... HAVE FUN WITH ENGLISH!

SUMMER holidays

Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.

Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.

11 ball
beach bag
bucket
camping
Crab
deckchair
flippers
inflatable ring
kite
lifeguard
sandcastle
shells
snorkelling
starfish
sunbathing
sun cream
sunglasses
sunshade
swimming
surfing
towel

13

5

4

9

7

20

12

16

2

13

14

6

19

18

21

10

15

4

1

The secret message is _____.