

Il Gioco al Nido d'Infanzia

Il gioco è il mezzo principale attraverso cui i bambini al Nido imparano, si esprimono e affermano la propria individualità. Non è un semplice passatempo ma, come diceva Montessori è “il lavoro del bambino”: un’attività seria che coinvolge ogni area dello sviluppo. Durante la giornata al Nido i bambini possono sperimentare diverse tipologie di gioco, grazie all’allestimento di differenti centri d’interesse, ricreati dalle educatrici osservando i bisogni dei bambini e utilizzabili nei momenti di gioco libero in cui ogni bambino sceglie autonomamente come, con cosa e con chi giocare. Sono anche proposti giochi strutturati, pensati per raggiungere apprendimenti mirati.

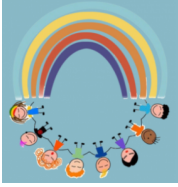
Le tipologie di gioco sono varie: manipolativo in cui si sviluppa la motricità fine e la coordinazione; costruttivo di micro e macro-costruttività che stimola la creatività e permette di sperimentare le dimensioni, le consistenze e le resistenze dei materiali e degli oggetti; euristico in cui si stimola la concentrazione attraverso l’esplorazione di materiali di uso comune, non strutturati; grafico-pittorici che permettono di realizzare disegni, forme rappresentando idee e pensieri; simbolico che permette di rielaborare la realtà quotidiana interpretando ruoli diversi; motorio che permette di affinare la conoscenza del proprio corpo e dello spazio; di seriazione di oggetti e materiali di forme e dimensioni differenti; di proiezione e luci e ombre che permette di comprendere come la luce genera ombre e illumina oggetti e persone; sonoro con strumenti musicali o altri oggetti rumorosi. E’ presente al Nido anche un pannello montessoriani che stimola a diverse abilità: infilare e sfilare, agganciare, spingere....

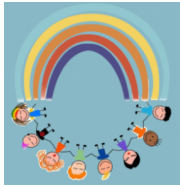
Il ruolo dell’educatrice è fondamentale: osserva, annota, predispone gli spazi e sostiene il bambino senza sostituirsi a lui, valorizzando il processo più che il risultato. Anche il gioco nell’ambiente esterno, il giardino, viene valorizzato e curato come spazio di gioco a contatto con la natura.

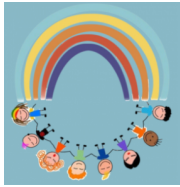
Un bambino che gioca pensa, organizza, elabora emozioni e acquisisce fiducia in sé stesso. Il gioco al nido non è quindi un momento accessorio della giornata, ma di fondamentale importanza e funzionalità, è il cuore pulsante del progetto educativo; ed è attraverso di esso che ogni bambino costruisce se stesso, il proprio pensiero e le proprie relazioni con il mondo.

GIOCO DI MANIPOLAZIONE E TRAVASI







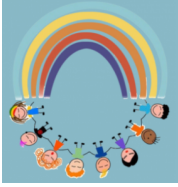


GIOCO SONORO



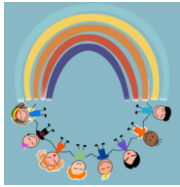
GIOCO E PROPOSTE GRAFICO - PITTORICHE



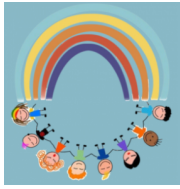


MICRO E MACRO COSTRUTTIVITA'

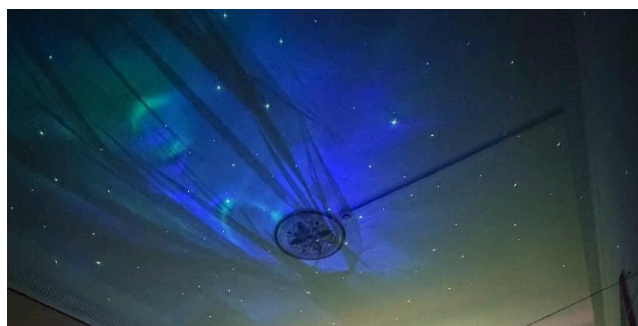


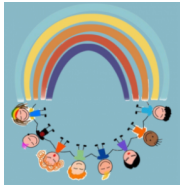


SERIAZIONE E DENTRO E FUORI



PROIEZIONE E LUCI E OMBRE





GIOCO MOTORIO



PANNELLO MONTESSORIANO

